



第二十期

城堡的故事

發行人／曾坤輝 策劃／陳佳秀 唐玉真 徐世宗 吳志緯 網址：www.lles.tpc.edu.tw
 出版者／臺北縣林口鄉麗林國民小學 編輯顧問／孫福忠
 編輯群／黃秀精、蕭麗玲、王淑女、李秀芬、蔡榮哲、楊柏青、陳素芬
 址 址：林口鄉公園路46號 Tel：(02)2600-8457 Fax：(02)2609-5663 印刷／晶銀印刷設計

中華民國九十七年十二月二十五日

攜手守護麗林寶貝的美好未來

麗林國小第十一屆家長會會長 孫福忠

時光飛逝，麗林國小創校十年了，今年很榮幸地能當選第十一屆的家長會長，十年來看著麗林的成長，期間經過歷屆會長、校長以及師長們的辛勤努力，校務才得以蒸蒸日上，而使學校近年來更蟬聯為額滿學校，深受大家的肯定及好評。

麗林是林口地區最美麗的城堡學校，在大家群策群力默默付出的努力下，孩子才能有最優質的學習環境，加上活動中心的成立更讓孩子們有了多元豐富的活動空間可以運用。麗林的孩子們就像公主和王子般在這座美麗的城堡裡快樂的學習、健康的成長。而校長、老師以及一群默默付出的志工和故事媽媽們就像是這座城堡的守護者，以最真最誠的心為寶貝們無私地奉獻心力，我們深信老師和父母的相輔相成，必定能給孩子一個最健康、快樂、豐富的「童年」。

十年是一個重要的里程碑，它代表過去輝煌的成果，也代表著對未來無限的希望，誠如上屆會長所言，麗林已經歷了第一個十年，未來還會有無數個十年等著我們一起去努力，如今我們將邁入另一個十年，需要更多的家長一起加入志工行列，為孩子付出一份關懷和協助，對於孩子的求學環境給予最好的支援和改善，協助學校發展各項校務與活動以及幫助學校充實和建置各類軟硬體設備。

相信藉由校方與家長們和諧共進的互動之下，「親師攜手合作」必定能成為提昇教育品質的重要機制，期盼麗林的每一位家長都能奉獻一己之力，共同為麗林來打拼，造福學子，相信我們麗林國小將會更精進美好。



交接照片



聖火傳遞



樟樹搬家到麗林

第十一屆家長會捐款明細

97.12.25

職稱	姓名	捐款金額	職稱	姓名	捐款金額	職稱	姓名	捐款金額
會長	孫福忠	200,000	副會長	吳丁樹	50,000	副會長	張東杰	50,000
副會長	周子民	50,000	副會長	黃大山	20,000	副會長	姜慶隆	20,000
常務委員	丁雅雪	20,000	常務委員	吳惠良	10,000	常務委員	唐明宗	20,000
常務委員	陳文榜	10,000	常務委員	游家偉	30,000	常務委員	黃梨蕙	20,000
常務委員	黃蕙玲	20,000	常務委員	潘建邦	30,000	常務委員	蔡怡貞	15,000
常務委員	謝文彥	10,000	常務委員	李淑媒	10,000	委員	施航典	6,000
委員	許瑞明	10,000	委員	程能宗	6,000	委員	王美文	10,000
委員	蘇麗紅	6,000				合計		623,000

教務處

臺北縣97學年度新莊區語文競賽

組別	名次	姓名	指導老師
國小教師組作文	第五名	黃秀精	
國小組作文	第四名	504 周耘平	陳師榕



▲97新莊區語文賽



▲校內英語文競賽

臺北縣97學年度學生美術比賽

組別	名次	題目	班級	姓名	指導老師
中年級水墨類	第三名	快樂時光	303	何璇	唐麗珠 (全國學生美術比賽入選)
	佳作	烏龜	404	陳芊卉	謝錦忠
高年級水墨類	佳作	音樂會	503	蔡適瑜	唐麗珠
	佳作	相見歡	511	許詠欣	唐麗珠
	佳作	校園觀魚樂	502	石偉晴	唐麗珠
高年級版畫類	佳作	和午餐的對話	506	劉奕修	姜素琬
中年級漫畫類	佳作	恐龍奧運	408	郭于銘	林麗芳
高年級漫畫類	佳作	砍一棵樹、多種一棵樹	606	李怡衡	林麗芳
低年級繪畫類	佳作	侏儸紀驚魂	101	張亮德	李靜宜
	佳作	火災的時候	104	李彥杰	張素芬
高年級繪畫類	佳作	花店	503	李玟	唐麗珠
	佳作	賞鳥	603	黃聖亦	林麗芳
	佳作	躲藏	504	張嘉芮	唐麗珠



▲動態閱讀-波利耶誕快樂



▲校本課程-麗林樂樹

臺北縣97年度中小學師生英語四格漫畫創作比賽

組別	名次	題目	姓名	指導老師
教師組	入選	不給糖就搗蛋	張志宇 毛瓊暖	
學生中年級	入選	Am I the champion?	303 何璇	葉友維 唐麗珠

全國中小學教師97年度自製教學媒體競賽

組別	名次	題目	姓名
教師組	優良	生活中的特殊天使	詹爵聰

第二屆聯合盃作文比賽臺北縣初賽

組別	名次	姓名	指導老師
高年級	佳作	602 賴孟彤	黃秀精

臺北縣97學年度第1學期課程計畫優良

組別	名次	年級	領域	姓名
教師組	優良	一	生活	潘貞夙 彭玉蓉
		二	生活	鍾曼菁 方雅真
		六	資訊	謝鎔襄 詹爵聰
		一	健體	王珊珊



▲資訊融入各科課程



▲校內英語文競賽



▲麗林農園



▲親子共讀

學務處

麗林國小97學年度第1學期體育組校外比賽成績

比賽名稱	得獎人	成績	備註
業餘桌球好手之家網站醒吾技術學院積分賽1500以下級距	504林奕均、505林孟賢	第六名	桌球隊
97年新莊市主委盃桌球錦標賽	601洪萱芸、606徐紹揚、505林孟賢、504林奕均、503林哲志、409蕭竣文	第四名	桌球隊
台北縣97年國民小學運動會	607湯皓翔	男童乙壘球擲遠 第二名	田徑隊
台北縣97年國民小學運動會	611鐘御齡	男童乙混合運動 第三名	田徑隊
台北縣97年國民小學運動會	611鐘御齡 (與麗園、林口聯合組隊)	男童乙4x200M 接力第一名	田徑隊
台北縣97年國民小學運動會	611鐘御齡、莊竣閔、郭泰瑜 (與麗園、林口聯合組隊)	男童乙20x100M 接力第三名	田徑隊
台北縣97年國民小學運動會	604李湘婷、603劉律岑、601李瑜君 (與麗園、林口聯合組隊)	女童乙20x100M 接力第三名	田徑隊
97年台北縣第五屆縣長杯溜冰錦標賽	109黃韻璇	直排分齡新人賽 一年級女生組第一名	
97年台北縣第五屆縣長杯溜冰錦標賽	410黃婕懿	直排分齡新人賽 四年級女生組第一名	



▲管樂團參加97音樂比賽榮獲優等



▲合唱團-我們的天籟之音榮獲音樂比賽優等



▲運動會-勞苦功高的志工隊進場



▲運動會-二年級進場



▲運動會-幼稚園表演



▲運動會-老師加油!



▲運動會-看我們的活力舞曲



▲資源回收



▲跳繩比賽



▲薪火相傳



▲一四年級健康檢查



▲走路上學

總務處

營造一個永續、安全的綠色校園

一、歡迎樟樹搬家到麗林

因為路樹移植，在蔡淑君委員建議下，將一棵樹齡約30年以上的香樟移植本校，在校長帶領著一年級與六年級的學生，一起迎接麗林新夥伴。



二、地下室污廢水泵浦更新工程

因使用年限已到，維修不易，經向縣府專案申請補助經費，進行地下室污廢水泵浦更新工程。



三、幼稚園餐廳及廁所更新止滑磚工程

因林口環境與餐廳及廁所地面一潮溼，經向縣府申請專案補助經費，協助改善原有餐廳與廁所鋪面，更新為止滑磚。



四、消防設備檢修與更新工程

年度消防安全設備檢修與更新工程，確保消防器具運作無誤，以為校園安全。



五、操場內側水溝蓋更新工程

操場內側水溝蓋因年久腐蝕，經向縣府申請專案補助更新。



輔導處



▲迎新活動

通過乖巧門、勤學門及聰明門，歡迎麗林的新生力軍，從今天起我們都是麗林城堡的小天使。



▲新生始業輔導

經由志工媽媽的帶領，我們開始闖關去，認識這美麗的城堡校園。



▲家長日

又是一個新學期的開始，良好的親師溝通是家庭教育與學校教育結合的最佳表徵，期待孩子們在優質的教育環境下能有更好的學習契機。



▲資源班校外教學

校園裡這群特殊天使是我們麗林的寶貝，在參觀鶯歌陶瓷博物館時，他們秩序良好且非常細心的做每樣作品，大家都玩得非常開心喔！



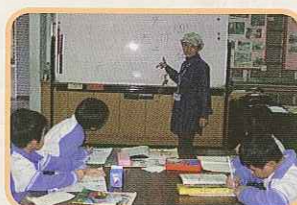
▲特教宣導週

特教宣導活動包含影片宣導、資料宣導、有獎徵答及校內「愛天使」的選拔，小朋友反應熱烈，並對特殊孩子有更深入的了解，進而幫助他們，讓他們也可以在校園內快樂的學習。



▲教師節敬師活動

獻上一朵小小的鮮花和一句句深深的祝福，願辛苦的師長們可以輕鬆一下，接受小朋友們滿滿的祝福！



▲補救教學

感謝補救教學志工為學習成就較低落的孩子們進行補救教學，雖然每次只有短短的40分鐘，但志工們可是使出渾身解數，期待能提升孩子們的學習能力。



▲親職講座

本學期的親職講座，莊聰政老師的幽默風趣讓全場笑聲不斷，家長們也放下手邊的工作，享受一個沒有小孩干擾的愉快夜晚，期待日後能有更多家長的參與！

這次特教宣導活動我們看了【我的妹妹小桃子】及【馬拉松小子】的影片，你應該更認識我們生活周遭弱勢的身心障礙者了！相信你以後遇到向身心障礙等弱勢的人，你會知道該如何與他相處！我們來看看一些小朋友活動後的體認吧！

※小桃子短短九歲的生命教了大家什麼？

301 段宜辰

他教會我生命就是要去做想做的事，不要輕易放棄自己的生命，「天生我材必有用」積極樂觀的迎接每一天。

304 邵玟媛

要好好愛惜自己的生命，遇到困難不要怕，要努力活下去堅持到底，不要放棄。

407 簡毓萱

我們應該要珍惜自己的生命，看到身心障礙人士主動提供幫助；小桃子這麼短的生命，也能活得那麼精采，健康的人更應該要讓自己活得快樂，活得精采。

409 邱映華

珍惜生命和樂觀進取的面對每一天，同時，讓自己的生命更有意義與價值，有挫折的時候要勇敢面對，不要輕易放棄。

※楚原克服殘障，跨越自閉，他的生活態度有哪些值得大家學習呢？

602 周姿函

雖然他是自閉兒，不過他還是很有禮貌的和人打招呼，還有他好學的精神，積極主動的行為表現和乖巧聽話的態度……等，這些都十分值得我們學習。

504 張嘉芮

在生活上，楚原不會因為自己能力差而

當一個「廢人」，而是努力奮發向上，在馬拉松比賽勇奪第一名，他的汗水都流得很值得，讓父母和教練十分欣慰。他那淳樸的心靈，不曾有過抱怨，不曾有過任何不滿。人們常因一點芝麻綠豆大的事而氣得一肚子火，但楚原很珍惜他所有的一切，這正是值得我們學習的事。

511 許詠欣

楚原值得我學習的地方很多。例如：他的記憶力、體力、以及他樂觀的性格，都令我十分敬佩。楚原在跑馬拉松比賽中，他那堅持到底，永不放棄的精神，是我們最該學習的地方，那正告訴我們，當我們還沒有達成夢想之前，不要半途而廢，前功盡棄。

606 李怡衡

楚原很喜歡跑步，所以很想參加馬拉松比賽，為了參加比賽，他不斷練習，努力到連本來不想理他的馬拉松教練都開始認真的教他，也真心的希望楚原能在比賽中有好的表現。像楚原這樣不怕困難辛苦想實現夢想的精神，真的是令人非常敬佩與感動。

※如果您的同學有像小桃子或楚原一樣的孩子，你會如何對待他？

303 何璇

我會盡我所能的幫助他，因為他們不管是誰，不管哪一種障礙，都是很辛苦的熬過許多痛苦。我們不應該因為他們有些障礙就不和他做朋友、嘲笑他們，要多幫助他們陪伴他們。

305 姬婕馨

如果他遇到困難我會幫他，因為他身體有一些不方便，他功課不會我也可以教他，身體上有障礙的人要勇敢的活下去！加油！妳們一定會做得很好。

3402 許巧頤

我會像天使一樣呵護她，和她做朋友，教她學習上不會的事，和她一起玩，請她一起吃我們的愛心點心，享受溫馨的氣息。

410 劉桂慈

我會幫助他，並且包容他，讓他有一個世界上最好的朋友，讓他有著世界上最美的笑容。

501 楊曄

我會用和一般人相處的方式對待他，因為他會跟大家一樣，都需要人關懷，我也會盡力

幫助他，讓他走出困境，並且跟他做朋友，不嫌棄他。

509 陳軒翎

我會用快樂的心情和他相處，並且有耐心的對待他，只要他有不該做的事情，都要努力的教導他，並且好好照顧楚原這種特別的同學。

603 陳婷語

像楚原這樣的同學，會很需要我們的關懷和關愛，我會以平常心來對待他，不會因為他得了自閉症就因此來排擠他，個人有個人的特色，我相信自閉的人也會擁有自己個人的長處。

604 李湘婷

包容他不當的言語及行為，告訴他不應該這樣做；如果他在課業上有問題，抽空教導他；他有困難急難時，儘可能協助他，將心比心的對待他，不刻意保持距離。

606 陳科翰

如果我是楚原的同學，我會多多關心他，不排斥他，了解他的想法，幫助他完成想做的事。保護他，不讓別的同學欺負他，幫他介紹朋友，讓他得到更多關懷。



103 周煒庭



104 廖偉良



106 黃述蓁



107 鍾佶廷



202 吳昀庭



202 廖偉誠



203 郭于晴



209 蔡心慈

一年級校刊投稿審閱老師的話 評審：黃秀精 老師

先恭喜這次獲選的小朋友！這群剛剛學完注音符號的小朋友，實在是太棒了！透過仔細的觀察，用學過的注音符號，表達出心裡想說的話，讓大家了解你們升上一年級的感受，無論是開心、喜愛、緊張或是期待，雖然沒有太多複雜的修飾語句，但是話語之中，充滿了天真與熱情，各個都是小作家呢！

101 張乃月 指導教師：李靜宜 老師

升上了一年級，我覺得很快樂，因為老師對我很好。上課的時候，老師教的東西很有趣；下課的時候，可以跟同學一起玩。我喜歡下課，也喜歡上學，在城堡學校裡讀書、遊戲好快樂喔！

101 吳聯萱 指導教師：李靜宜 老師

升上了一年級，我覺得很快樂，因為可以學到很多東西。上課的時候，我會專心上課；下課的時候，玩遊戲要注意安全。我喜歡老師，也喜歡同學，在城堡學校裡讀書、遊戲好快樂喔！

101 潘佳怡 指導教師：李靜宜 老師

升上了一年級，我覺得很快樂，因為有下課時間可以玩。上課的時候，我會專心聽課；下課的時候，我可以和同學聊天。我喜歡看書，也喜歡寫字，在城堡學校裡讀書、遊戲好快樂喔！

102 班 林睦軒 指導教師：陳盈如 老師

我上一年級了，我很喜歡上學，每天都很開心，因為可以學到很多新的知識。我還學會了掃地，回到家就可以幫爸媽的忙了。

102 趙承軒 指導教師：陳盈如 老師

我上一年級了，我很快樂，因為老師教我寫字，讓我學到很多事。

102 許凱博 指導教師：陳盈如 老師

我上一年級了，我很快樂，因為學到很多新的知識，還可以認識新的朋友。

103 吳玉如 指導教師：潘貞夙 老師

我上一年級了，班上每個小朋友都很聰明，煒庭、煒哲都很棒，是我的好朋友。安親班的Carry老師，好溫柔又善良，人也好美。我愛老師，她很溫柔也很美，潘老師很會教書也很會畫畫，我每天都開開心心的。潘老師，I love you。

103 周煒哲 指導教師：潘貞夙 老師

我上一年級了，我可以讀很多書，並且跟同學分享；班上的吳玉如很溫柔。回到安親班，Carry老師很辛苦的照顧小朋友。我的姐姐周煒庭會教我題目，讓我了解題目的意思。

103 趙科皓 指導教師：潘貞夙 老師

我上一年級了，我很開心，因為我有一個美麗又善良的老師和一群溫柔又愛護我的同學。

104 陳威愷 指導教師：張素芬 老師

上學令人開心！因為可以交到新朋友。下課時和同學玩更開心！所以我喜歡上學。

104 林恩柔 指導教師：張素芬 老師

上一年級我很高興，我交了很多朋友，每天都快樂的來上學，不管什麼課，我都很開心。

104 吳易儒 指導教師：張素芬 老師

開學以來，我發現許多有趣的事，認識很多好朋友，還有不同的科目和親切的老師，校園內到處都是新奇有趣的事情。

105 王宥云 指導教師：彭玉蓉 老師

我上一年級了，我很快樂，因為可以和同學一起學習。

105 張宇安 指導教師：彭玉蓉 老師

我上一年級了，我很快樂，因為我在學校很快樂。



校園觀魚樂502石偉晴 指導老師唐麗珠

105 張毓芳 指導教師：彭玉蓉 老師

我上一年級了，我很開心，因為學到新知識。

106 施仲遠 指導教師：黃秀精 老師

我要介紹我的爸爸，他長得胖胖矮矮的，我們常常在一起打羽毛球、看電視和騎腳踏車。我覺得我跟爸爸是好朋友。

106 羅瑋 指導教師：黃秀精 老師

我要介紹我的姑姑，她長得胖胖的，有著一張圓臉和一頭短頭髮，我們常常在一起讀書、做美勞和玩遊戲。我覺得姑姑是個很有趣的人。

106 黃沛濤 指導教師：黃秀精 老師

我要介紹我的媽媽，她長得很高、很瘦，還戴著眼鏡，我們常常在一起親親抱抱、在辦公室一起改作業。我覺得媽媽很漂亮，也很愛我。

107 林怡萱 指導教師：王珊珊 老師

我上一年級了，我很高興，因為我可以認識新同學。

107 黃聖侑 指導教師：王珊珊 老師

我上一年級了，我很快樂，因為可以到圖書館借書。

107 劉姍儒 指導教師：王珊珊 老師

我上一年級了，我很高興，因為操場很大可以玩。

108 張哲綱 指導教師：許雅菁 老師

升上一年級了，我覺得好緊張，因為要去唸一間新學校。還好上課時很快樂，下課了也可以去圖書館借書。我喜歡吃營養午餐，也喜歡去玩學校的攀爬架。在麗林國小唸書真的很快樂。

108 游雅安 指導教師：許雅菁 老師

升上一年級了，我覺得自己長大了，因為同學會跟我玩，上課時可以一起背唐詩，下課了可以去玩沙。我喜歡做打掃工作，也喜歡幫老師澆花。在麗林國小唸書真的很棒。

108 高孟璋 指導教師：許雅菁 老師

升上一年級了，我覺得我的老師很漂亮，因為老師會跟我講話。上課時可以跟老師讀書，下課了可以跟朋友下棋。我喜歡掃地，也喜歡考試。在麗林國小唸書真的很好。

109 黃振桓 指導教師：張娟娟 老師

我上一年級很好玩，因為學校有很多遊戲可以玩。我最喜歡上體育課，因為上課可以跳繩很好玩。

109 陳頁儒 指導教師：張娟娟 老師

我上一年級很快樂，因為老師上課的時候可以玩遊戲。我最喜歡上音樂課，因為可以唱歌很好玩。

109 邱鈺喬 指導教師：張娟娟 老師

我上一年級很快樂，因為學校有很多玩具。我最喜歡上音樂課，因為上課可以聽到很多樂器。

110 吳柏宏 指導教師：鄭玉梅 老師

我上一年級了，我覺得多采多姿，因為老師教的課程每天都很有趣。

110 蘇鼎育 指導教師：鄭玉梅 老師

我上一年級了，我覺得我長大了，因為我會幫爸爸媽媽的忙。

110 楊浚佑 指導教師：鄭玉梅 老師

我上一年級了，我覺得很幸福，因為學校很好玩，也有很多漂亮的植物。



侏儸紀驚魂101張亮德 指導老師李靜宜

二年級校刊投稿審閱老師的話 評審：蕭麗玲 老師

在這次二年級寫的信中，可以發現孩子對於生活中發生的點點滴滴，觀察的很仔細，對日常生活中的事物非常關心。他們用流暢的文筆寫出對阿媽、媽媽、爸爸……的感恩，用充滿想像力的方式，精采生動的寫出一篇篇感人的文章。令人讀來讚嘆不已，真是太棒！

201 李昀庭 指導教師：周心瑪 老師

親愛的老爺爺：

您在天上過得好嗎？

我已經長大了，現在是國小二年級的學生了！我學會了幫助人，像是同學如果不舒服，我會帶她去看護士阿姨。同學忘記帶文具或衛生紙等，我也會主動的借給他們使用。有時候同學不小心打翻了水或飲料，我會馬上去拿抹布或抹布幫他擦桌子或地板。另外在功課上，我也進步許多，拿到好幾張表現優異的獎狀喔！最令人興奮的是現在的我認識很多的好朋友，在下課時，我們常常一起玩，度過許多快樂時光！

現在的我真的過得很好，希望您在天上也過得很好！

祝福 在天國上的您 天天開心！

愛您的孫女 昀庭敬上

寫給阿嬤的一封信

202 楊鎧綸 指導老師：鍾曼菁

親愛的阿嬤：

在天上的您，過得好嗎？我好想念您！每次媽媽想念您，而流眼淚時，我也一樣的難過，不知道您還記得我們嗎？

聽媽媽提起我小時候，媽媽餵我喝母乳，直到一歲，媽媽慢慢要幫我斷奶時，我心不甘，情不願得一直哇哇大哭，而您就讓我躺在您溫暖的懷抱裡，抱著我走來走去，一直不斷地哄我，在您的細心呵護下，終於成功幫我斷奶了！

媽媽要生弟弟時，您怕我看到媽媽疼痛的樣子，會傷心難過，為了安撫我七上八下、忐忑不安的情緒，您就陪著我出去逛一逛，還幫我買了一些好玩有趣的玩具和好吃美味的乖乖桶，讓我到現在還念念不忘呢！

我每次哭鬧時，您總是不停的安慰我，不厭其煩的告訴我說：「別哭，別哭，到時把眼睛哭壞了，那該怎麼辦？」現在想起您對我的呵護，仍讓我感到熱淚盈眶呢！

親愛的阿嬤，您在平安夜裏於睡夢中安然離去，您是否也希望，我們一家人平平安安？

別擔心，我們一定會過得平安知足。我會乖乖聽爸爸、媽媽的話，也會好好用功讀書，做一個在社會上有用的人，也會和弟弟相親相愛、互相扶持。

雖然您離開我們了，但我會永遠把您放在我的內心深處。親愛的阿嬤，我永遠愛您！

祝您在天上 平安喜樂！

永遠愛您的孫女 楊鎧綸敬上

寫給粗心大王的一封信

203 劉承歡 指導老師：楊麗敏老師

討厭的粗心大王：

上次考試時，我原本可以考第一名，那時你突然來找我，害我把「原」字下面的「小」寫成「水」，被扣了一分，只得到第二名。還有一次，早上我精神抖擻的走路上學時，因為你來整我，害我撞到柱子，真是倒楣。更糟的是，有一次全家出國玩，我在飛機上打翻可樂，真的好糗，我恨不得挖個地洞鑽進去。

粗心大王，你可不可以離我遠一點啊！

祝 永遠消失

討厭你的劉承歡上

給恐龍的一封信

204 陳柏誌 指導老師：黃幸雯老師

親愛的恐龍：

您們好嗎？收信愉快！

我知道您們的家族有獸龍、雷龍、鳥龍、劍龍、鎧甲龍、角龍七大類。

其中我最喜歡的是霸王龍，因為牠的樣子很凶猛，我最不喜歡的是鸚鵡龍，因為牠們太小了，跟我們人類的大小差不多。

如果您們還活著，那就可以帶我去上學，帶我去逛街，陪我玩遊戲，都不用麻煩媽媽，不但方便還可以節能減碳！

為什麼您們會消失呢？為什麼您們有分草食性和肉食性呢？如果您們還存在，這些問題就能找到答案了。

祝您們永遠快樂（要記得回信呵！）

柏誌敬上

給媽咪的一封信

205 楊知芝 指導教師：洪旻汝 老師

親愛的媽咪：

您好嗎？我好想您喔！

今天收到您寄給我的卡片，真是高興極了。您在外地工作非常忙碌，還抽空寫信給我，謝謝您。

現在我已經二年級了，比較了解媽咪的辛苦，這一切都是為了我，讓我有好的學習環境。所以您才會日夜不分拼命工作，真是感謝您。

媽咪，您雖然工作忙不常在我身邊，不過請您放心，在學校我會認真學習，老師交代的功課一定都會完成，和同學會和睦相處，做到不讓您擔心和失望，好嗎？

媽咪，要記得按時用餐，水果也要多吃才會美美的，我們約好要去看電影、吃美食，等您回來喔！

祝您青春美麗

愛您的寶貝 知芝敬上

給爸爸的一封信

206 陳昱仁 指導教師：蕭麗玲 老師

親愛的爸爸：

您每天都很辛苦工作，早上很早出門，晚上常常到八、九點才回來，有時假日還要上班，雖然工作很忙，可是一直很關心我的生活表現，因為您認為品格是最重要的。

空閒的假日，您會帶我和媽媽出去玩，一方面放鬆心情，另一方面藉機教我更多知識。

您這麼用心愛我，可是我很任性，常常惹您生氣，真是不應該。我長大了，會改進、變得更懂事，當個孝順又貼心的小寶貝。

昱仁敬上

給鄰居小狗的一封信

210 周湘淇 指導教師：方雅真 老師

可愛又可恨的小乖先生：

每次你到我家來玩，你就故意在我家亂撒尿，還隨地大便，害我一直在整理。

我喜歡你來，但是又好害怕你到處尿尿又大便，因為爸爸一回來會罵人，最倒霉的人，就是我最愛的媽咪了，小乖！我希望你下次不要再做壞事了。

祝你 改邪歸正

周湘淇上

給地球的一封信

209 黃宣瑄 指導教師：陳奕君 老師

地球伯伯：

您好嗎？

我很好，地球上的人也很好。地球上的萬物可以生長茁壯；就是地球伯伯長久以來的照顧，我要謝謝地球伯伯的朋友大樹、大海和土地，讓我們的环境這麼美麗。

可是地球伯伯您生病了，您發燒越來越嚴重，我知道這都是我們自己造成的，我一定會盡力「節能減碳」，做好環保工作，好讓地球伯伯能一直活下去！

祝您 身體健康

宣瑄敬上

給電視的一封信

208 湯皓惟 指導教師：林杏珍 老師

親愛的電視：

你好嗎？

謝謝你！每天在你的框框中呈現出多彩多姿的畫面，曾經我們圍著你，一起為中華隊加油打氣；曾經我們圍著你，看著新聞嘆氣；曾經我們圍著你，看著卡通大笑。謝謝你帶給我們歡樂與知識。

可是，前陣子視力檢查，視力變差了，媽媽不准我常常看你，雖然我很捨不得你，但是也只能適時擁抱著你。

祝你 天天開心

湯皓惟上

給地球的一封信

207 潘彥淇 指導教師：余慧萍 老師

地球，你好嗎？

最近看到報導接二連三的颱風來襲，造成我們的家園土石流、水災、森林的破壞、大自然的變化，雖然，我們只是您的一小部份，但我相信您一定也很痛吧！

在新聞報導，我看到北極的冰融化，白白胖胖的北極熊站在薄薄的冰上，似乎在等待著我們的救援，我感覺很難過，真想要把自己變成飛天小女警，去拯救您。

前幾天我看到可怕的台灣土石流和四川大地震，看到您自然的身體被破壞，真希望大人們不要再破壞環境，而且不要再消耗資源。

大家一起愛護地球多走路，少開車，不要再浪費電，做好資源回收，不要亂丟垃圾，還給您一個乾淨的地球。

彥淇上

三年級校刊投稿審閱老師的話 評審：王淑女 老師

這次三年級校刊的主題是——我長大了，這是同學們第一次寫命題式作文，綜觀每班作品，同學們都能掌握段落大意，並從有形的外觀改變、學習的增廣和對自我未來的期許，三大部份中描繪出自己已長大了，內容完整且皆能使用活潑的語句，在寫作上已跨出一大步。期勉大家能再接再厲，平時也能多閱讀課外書籍，相信在寫作方面會有更亮眼的表現，加油喔！

變！變！變！我變了！

301 陳彥同 指導教師：王淑女 老師

開學了，我發現我有很多不一樣，我的衣服變大了，鞋子穿不下，我長高又長壯了；我的書包裡的課本變多了，讓我覺得自己好像變得更聰明喔！

有一天早上我要騎腳踏腳車去買早餐時，發覺我的座椅變矮了，騎車時我常常會掉下來，後來我想到了一個好方法，就是請爸爸幫我調整座椅，讓我自己騎車時既舒適又安全，另外，當腳踏車輪子的鐵鍊掉下來時，我也學會慢慢修好，我覺得自己好像可以隨機應變。

有一次，媽媽腰痠背痛，沒辦法煮飯時，我主動幫忙煮飯，她稱讚我很懂事，而且爸媽也異口同聲的說：「這頓飯真好吃啊！」我的心裡覺得很開心，也有一點點驕傲。

未來，我要更努力讀書，希望自己的知識可以更豐富，還有我的學業可以突飛猛進，讓爸媽可以信任我，也可以以我為榮。

成長日記

302 林霈騰 指導教師：吳孟鐸 老師

開學過了五星期，我看到不一樣的自己，也看到同學的改變，讓我覺得大家和我都長大了。

禮拜天要跟爸爸去吃喜酒時，媽媽拿出了一套紅色小西裝，我穿上去，發現露出的腳大概有十公分，媽媽說：「以前你穿的時候，還多出十公分喔！霈騰你真的長大了！」

記得以前我還是一年級時，是個常出狀況的笨小孩。現在我升上三年級了，我會照顧弟弟，會洗碗拖地，在學校還會自己去四樓找姊姊玩！我覺得自己變勇敢、懂事還變高變壯了呢！

我希望我會從第三名變第二名，再從第二名變到第一名，讓我的成績更進步。還希望自己能變更乖巧、更懂事。

我長大了

303 房柔安 指導教師：張儀貞 老師

開學已經一個月了，我發現升上三年級的我，變得更懂事了，成績也越來越進步了呢！

我身上的衣服變小了，媽媽說要留給妹妹穿。在學校時，我不再急著去玩溜滑梯，而是去圖書館借書，有時候還會在自己的位子安靜的看書。牙齒也換牙了，上次老師發的健康檢查通知單，我發現自己長高了許多，也重了許多，連媽媽都說我長大了呢！

時間過得真快！我在不知不覺中已經升上三年級了，不但會自己照顧自己，也會幫媽媽照顧妹妹。在學校我也發現自己很愛幫忙同學，有時候也會幫忙老師做一些事情。生活也越來越快樂了呢！

我希望自己成績能更進步，也能更懂事，也希望常幫忙老師做事情。最後，我希望能學會做更多家事，讓爸媽不會太辛苦。

我長大了

304 吳秉軒 指導教師：廖珪妙 老師

我現在已經是三年級的學生了，我發現我長大了不少，和以前不一樣了。

我是這週的值週生，雖然只有我自己一個人抬重重的餐盒，但我一點都不覺得重，不像低年級時要兩個人才能搬得動，因為我長大了。昨天我去圖書館，雖然我想看的書放在比較高的位置，但我踮個腳尖就拿到了，因為我長高了。

前天放假，我幫媽媽做家事，我做了擦地板、整理客廳，讓家裡變得一塵不染；另外，我幫老師傳資料時不會傳錯，不像以前要給一班的傳給五班，要給五班的傳給七班，因為我長大了，做事更俐落了。

我覺得長大真好，可以幫很多忙，也可以學習更多知識，變得更有學問。

我長大了

304 孟令雯 指導教師：廖珪妙 老師

回想剛升上一年級時，我就像一顆渺小的種籽；現在我已經是中年級的學生了，我知道，我已經長大了。

早上穿體育服時，原本很長的運動褲，現在穿卻都剛剛好。我也不再穿小朋友的鞋子，而是穿[大姊姊]才能穿的鞋子，因為我的腳，實在長得太大了！量身高、體重時，我發現自己長高了許多，體重也增加了不少呀！

現在的我，會幫忙看家、照顧弟妹，我不再是一個膽小鬼；也變得更聰明了。我不再看簡單的繪本，而是一本本又厚又重的書，我畫的畫也不再是一堆亂七八糟的圖案。

升上三年級，我希望自己的學業有更好的表現，也希望我能認真的學習，將來能做個有用的人。

我長大了

305 李明翰 指導教師：陳永祥 老師

隨著時間慢慢過去，我發現我長大了。以前我什麼都不會，但現在我會洗米了。還有，我還會摺衣服呢！我一年級的時候，媽媽要幫我摺，現在我會自己摺衣服了。

這樣的發現，讓我回想起小時候，媽媽叫我洗自己的碗。我說我不會洗，媽媽說：「來，我教你。」我說不要。媽媽說：「天下沒有不可能的事。」後來，費了一番功夫，我終於學會洗碗了。

我長大了，我要表達我的心意，孝順父母，來感謝爸爸、媽媽以前對我的照顧，謝謝他們在我小時候愛我、疼我和關懷我。

我長大了

307 孫立竣 指導教師：楊淑如 老師

我發現小時候穿的鞋子、衣服和褲子，都比我現在的小多了；還有我的帽子也變緊了，根本戴不進去；而且我現在的食量很大，大家看了一定會大吃一驚！我也發現到自己不一樣了，因為我長大了。

我非常開心自己長大了，因為可以嘗試以前沒做過的事，還可以學到更多有關於昆蟲、生物和磁力的知識，以及其他新鮮的事物。也因為升上三年級，重新分班，所以我又交了許多新朋友。

我長大了，我希望能比以前更聰明，幫家人做家事，成績也可以變好，更要把以前的壞習慣改掉，例如對父母說話的態度、做事不拖延、上課用心聽。希望長大了的我，能成為師長心目中的好學生，父母心目中的好孩子。

我長大了

306 陳孝和 指導教師：謝明道 老師

翻開我的相簿，裡頭有我很多的照片，有一張是我剛出生的照片，護士阿姨幫我蓋腳印、套項圈掛在腳上。那時候才三千五百公克，現在已經四十多公斤了。

我喜歡和媽媽看照片，因為媽媽每個月都會幫我照相當做紀錄。姊姊說我在搖籃裡胖胖的，看起來很可愛，我自己也覺得我好帥。上個月我和媽媽、哥哥一起整理房間的時候，拿出三包小衣服，我好奇打開來看，哇！有嬰兒的衣服，還有好多雙小時候穿的襪子。這些襪子都好可愛，把我現在穿的衣服和嬰兒衣服放在一起，現在的我好像一個巨人喔！

打開櫃子，我看到一堆小鞋子，有小布鞋、小皮鞋、小涼鞋……，媽媽說：「這些都是你小時候穿過的啊！」其中有一雙藍色的娃娃鞋，是我的第一雙鞋子，而且是我的外婆送我的，很有紀念價值呢！

現在的我，要繼續拍照留下美好回憶，等我老了以後，我要用照片來說故事。就像我第一次上幼稚園小班參加表演，老師幫我化妝，我穿著海灘小短褲、無袖上衣，等到要表演的時候，我竟然在台上哭了。媽媽有把我的樣子照起來。現在看看那張照片，實在很難想像在台上大哭的人是我。

最後，我把鞋櫃的鞋子全搬出來，由小到大排一排，比一比還真好玩。真快，隨著時間悄悄的過去，我竟不知不覺的升上三年級了。



烏龜404陳芊卉 指導老師謝錦忠

我是真的長大了

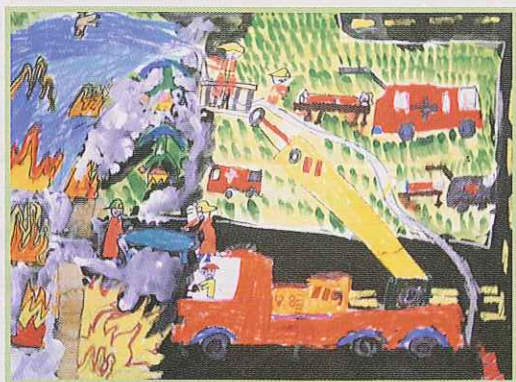
308 林汶潔 指導教師：陳政冠 老師

升上三年級，我比以前更加聰明、活潑、可愛，也更加懂事，在家裡我會幫忙做家事，像是照顧小貓、倒垃圾、擦桌子，媽咪說我是真的長大了，變的好棒哦！

小時候因為太矮又太小了，所以連掃把都拿不動，想要幫忙掃地也是「心有餘而力不足」，但是隨著年紀慢慢長大，我的身高變高了，體重變重了，終於可以拿的動掃把了，也能依照自己的想法隨心所欲，自由自在的幫忙媽咪分擔工作了。

我在家裡排行老么，所以爸爸非常疼愛我，什麼事都捨不得讓我做，但是，我覺得我已經長大了，要練習獨立，勇敢。什麼事都要勇於嘗試，不可以再依賴父母幫忙；其中最令爸爸頭痛的事就是我太瘦了，所以我要練習多運動，多吃飯，才能長得白白又胖胖，不讓大家為我擔心。

長大是一件令人喜悅又非常期待的事，希望隨著年紀慢慢長大，我能當爸媽的好小孩，當老師心中的好學生，所以我要繼續加油哦！



火災的時候104李彥杰 指導老師張素芬



躲藏504張嘉芮 指導老師唐麗珠

我長大了

309 葉柏志 指導教師：曾彩莉 老師

我長大了，我會自己整理房間了。本來我都需要媽媽幫我整理，媽媽說：「你已經長大了，要學習自己整理房間。」慢慢的，我也就學會如何整理自己的房間。

走在路上，常常會遇到一些認識的阿姨、叔叔對著我說：「你長大了喔！也長高了。」我自己本來都沒有發現，後來發現我會拖地、洗菜、煮飯、擦桌子……，很多以前我不會的，漸漸我都會了，我才發現我真的長大了。

其實我並不希望長大，雖然長大可以去自己想去的的地方，不用一天到晚讀書、考試、寫功課，但是卻會一天天變老，最後就會死亡，這是最害怕的，所以我希望能永遠當個小孩，可以常常向爸媽撒嬌。

我長大了

310 駱薇雅 指導教師：高才清 老師

我長大了，因為我會做小時候不會做的事了。我現在會自己洗鞋子，也會回家主動寫功課，還會幫媽媽買東西，自從長大以後每一件事情我都做的越來越好了，媽媽也有替我高興喔！

媽媽說：「我長大了要比以前更認真更努力。」升上三年級我也覺得自己變得更聰明了！全家人都為我加油我好開心。我長大了有些鞋子、衣服、襪子也穿不下了，體重也變重了，身高也比以前更高了，所以我覺得長大真好。長大了可以做出小時候不會做的事，不過這些事情不是我本來就會的，是我的爸爸媽媽教我的，所以要感謝每一個為大家服務的人喔！

長大以後我希望能夠變得更高更聰明，也可以交到許多朋友，還可以賺很多錢孝順爸爸媽媽，讓他們過的更好也更開心，因為這也是一種孝順的方法，長大後我想要變成一位醫生，因為可以幫大家看病，也可以救活各位病人，讓他們活的長長久久喔！



四年級校刊投稿審閱老師的話 評審：李秀芬 老師

「快樂是什麼？」對一個小學生來說，或許這是一個從來沒想過的問題；我在問小孩這個問題時，大部分小朋友的第一個反應是「沒有回家功課」，然後是「不用上學」、「每天都可以打電動」…等等，但是當我再進一步問小朋友「這樣真的快樂嗎？」小朋友開始思考「真正的快樂到底是什麼？」快樂的人內心充滿喜悅，快樂的人會用陽光的態度看待週遭的一切，我們希望能透過這一次的徵稿主題，讓小朋友們認真去思考自己內心真正希望的快樂是什麼；也希望小朋友們能學習到，用另一種價值觀來看待這個物質化的社會！

快樂是什麼？

401 陳威名 指導教師：李柔 老師

快樂是一種喜悅的感覺，就像一支在黑暗中燃放的仙女棒，出其不意的在我們的生活中閃亮著一陣歡笑聲。

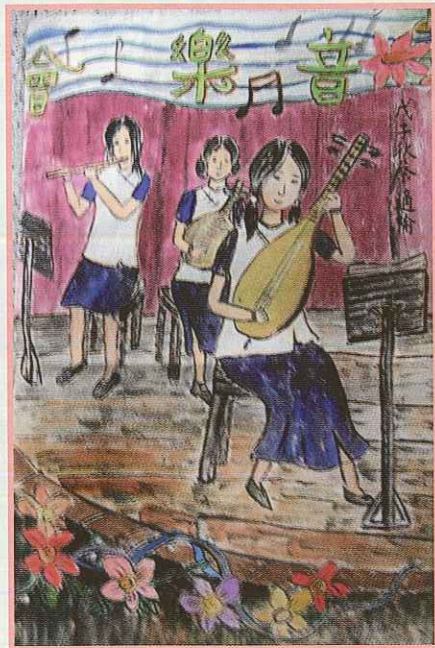
「快樂是什麼？」「快樂」就是在球場上盡情揮灑汗水的時候：當我和同學在球場上投籃、運球、抄球的過程中，自由自在的玩耍，那就是快樂！

「快樂是什麼？」「快樂」就是當我舒舒服服的躺在沙發上，吃著零食，看著自己喜歡的電視節目，這也是快樂！

「快樂是什麼？」「快樂」就是玩著自己心愛的玩具；每當我組好一隻「生化戰士」的時候，我覺得那種成就感，更是比什麼都快樂！

「快樂是什麼？」「快樂」就是當我完成功課時，隨心所欲的做自己喜歡做的事，不被別人打擾。

只要你珍惜擁有，快樂永遠都在你身邊！



音樂會503蔡適瀚 指導老師唐麗珠

快樂是什麼？

402 陳柏元 指導教師：巫淑梅 老師

快樂——是天天可以打桌球。每次和爸爸一起打桌球時，總是滿懷希望想贏他；雖然很難，但是打贏爸爸可是有獎勵的！我已經勝過爸爸一場了。他說：「任何比賽，『球』是圓的，總有贏球的可能。」藉打球運動不僅可以調劑生活，而且還可以休閒一下，讓我感到很快樂。

每個人在生活之中難免會有喜、怒、哀、樂；其中，「喜」與「樂」是人們所追求的，例如：做好事、考試進步、出去旅遊……等，都是快樂的事；當然，若不能如己所願，而遭遇挫折，就會心中有氣了。

每當去打桌球時，一開始爸爸就會和我先比賽五場，較量較量，然後再依比賽時的缺點，加以練習或要求，譬如：如何將防守化為攻擊、正反手的抽球、發球及打點……等的練習；雖然練球時很枯燥乏味、不過我知道「下次的進步是今日練習的結果」。一想到打敗爸爸或哥哥，就會讓我充滿自信及高興，和有成就感；也因如此，打球已是我生活中的一部分，也是我最期待快樂的事！

「快樂不是擁有的多，而是計較的少」；「快樂更不是等待別人創造，而是來自於自己的努力」。——只要自己願意創造，快樂就會在你身旁，天天就會很開心；自己若不創造，天天等別人給與，當然生活會顯得單調，沒創造力。總之，好好規劃自己的生活及作息，快樂就會隨時在你身旁。



恐龍奧運408郭于銘 指導老師林麗芳

快樂是什麼？

403 魏一帆 指導教師：李秀芬 老師

快樂是在家裡悠閒的彈鋼琴；因為彈鋼琴可以減少我的壓力。每天在學校時，我就會變得壓力好大，所以每天晚上，我都會找時間彈鋼琴來紓解壓力，放鬆我的心情。

快樂是幫助別人；每次我幫助別人時，我都會很快樂，而且大家不是都說：「助人為快樂之本嗎？」

快樂是在操場上開心的打躲避球；每到體育課，就是我們打躲避球的時間，打躲避球時，躲避球射來射去，真是刺激又好玩！

快樂是跟家人一起出去玩；走步道、爬山、騎腳踏車，都是我最喜歡的休閒活動，尤其是騎腳踏車，所以每次要去新屋騎腳踏車，我都感到非常的興奮。

快樂是在公園溜直排輪；溜直排輪可以跟別人比速度，看誰溜得最快，就是贏家。可是也要小心，重心不穩就會跌倒；還有不要推別人，不然別人一定會跌倒，也不要溜太快，如果有人從直排輪場走過去，你撞到了他，那個人就會摔個四腳朝天！

快樂很簡單，快樂就在你身邊，只要你認真的過每一天，每一天都是快樂的。

快樂是什麼？

409 邱映華 指導教師：黃金鈴 老師

快樂是什麼？快樂就是在學校下課的時候，能和三、五個好朋友到樓下玩，有時候玩盪鞦韆，有時候玩溜滑梯，大家在一起，手牽手、笑嘻嘻，真是個快樂的時光。

快樂是什麼？快樂就是在家裡，功課作完的時候，跟哥哥一起玩電腦。我們常常玩「楓之谷」，裡面的遊戲可以破任務，還可以打怪物，我覺得很刺激、很好玩，也很能放鬆心情，所以很快樂。

快樂是什麼？快樂就是放學後，到美語班上課，因為我喜歡和老師一起上課、玩遊戲，不但很有趣，而且又可以學到外國語言，提昇自己的能力，培養國際觀。

快樂是什麼？快樂就是放學後，和媽媽帶小狗一起去散步，從新都到麗林，一路走在茂密的綠樹下，吸收許多的芬多精，享受跟媽媽

談心的時光，是走在林蔭大道上最快樂的事。我覺得只要大家多用點心，其實，快樂就隨時在我們的身邊！

快樂是什麼？

408 沈彥安 指導教師：許桂連 老師

快樂是什麼？快樂就是開開心心的過生日，彷彿自己就是一隻快樂的小鳥，在一片萬里無雲的天空中飛翔。

快樂是什麼？快樂就是一個人躺在舒舒服服的翠綠草原上，聽著樹爺爺悄悄的對我說話，看著風兒靜靜的在雲兒身邊千變萬化。彷彿自己就在樹爺爺身邊，陪他說話，我就像是他的老伴；自己像就在風兒雲兒身旁，陪他們嬉戲玩耍，我就像是他們的好伙伴。

快樂是什麼？快樂就是一個人神采奕奕的在舞台上唱歌，彷彿自己是一位歌喉婉轉、歌聲繞樑的知名歌手，正開著演唱會，而且大家都陶醉在我的歌聲中。

快樂是什麼？快樂就是讓自己開心。開心很重要，如果心裡不開心，我們就不會感到快樂。

快樂是什麼？

410 劉桂慈 指導教師：涂淑貞 老師

快樂是什麼？快樂是站在舞台上唱歌，和別人競爭第一名，為自己，也為父母爭光。我要讓全世界的人都知道我的名字，都聽到我的歌聲，讓大家都知道臺灣有這麼一位優秀的歌手，為國爭光。

快樂是什麼？快樂就是在過年期間和表哥、表姊玩遊戲、和親戚朋友吃吃喝喝、以及全家人到野柳拜訪小阿姨。當然最快樂的事就是拿壓歲錢了，只要說出：「恭喜發財！」的吉祥話，小朋友就能收到紅包，大家就會開心的又叫又跳，每個人的表情看起來都好滿足喔！

快樂是什麼？快樂就是為班上的同學服務。每次幫忙同學搬東西時，爬上爬下，總是會讓我氣喘如牛、汗流浹背；但是只要一聽到：「桂慈，謝謝妳！」我就會不自禁的快樂起來。而且，助人為快樂之本，所以只要同學和老師需要我的幫助，我一定義不容辭當一位好幫手！

快樂是什麼？

404 吳珮慈 指導教師：謝錦忠 老師

快樂是什麼？

快樂就是和好朋友一起玩遊戲，
在操場上跑跑跳跳，
開心的做許多事情。

快樂是什麼？

快樂就是和家人一起去登山，
在森林裡呼吸新鮮空氣，
聆聽小鳥的美妙歌聲。

快樂是什麼？

快樂就是在炎熱的夏季裡，
舒舒服服的吃冰，
身體冰冰涼涼，
感到非常舒適。

快樂是什麼？快樂就是在草原上躺著，
微風迎面吹來，
感到非常涼快。

快樂是什麼？

405 劉芸 指導教師：黃貴琳 老師

快樂是什麼？

快樂就是——爬山，
和爸媽踏著輕快的步伐，
爬過山坡，
在自在的氣氛中享受美好的時光；
在休息時，
拿出精心準備的食物和爸媽一起享用。

快樂是什麼？

快樂就是——過生日，
在大家的歌聲中吹熄蠟燭，
在眾人的歡呼下許了願望，
在家人的祝福中打開禮物。

快樂是什麼？

快樂就是——閱讀，
抱著喜愛的故事書，
在童話世界裡遨遊，
拿著偉人的傳記，
在時光隧道裡穿梭。

快樂是什麼？

快樂是一顆閃亮的星星，
隨時都圍繞在我身旁；

我要把快樂帶給我的家人，
也要把快樂分享給我的朋友。

快樂是什麼？

406 許明智 指導教師：周耀偉 老師

快樂是什麼？快樂就是和朋友一起盪秋千，在往上、落下的刺激中，體會到居高臨下的快感。

快樂是什麼？快樂是和爸爸打棒球，在投球、接球、打球的過程中，盡情享受打球的樂趣。

快樂是什麼？快樂是和弟弟一起挑戰電動。在攻擊、閃躲、冒險的恐怖中，感受到和兄弟姐妹一起闖關的快樂。

快樂是什麼？快樂是和朋友、家人一起同樂、玩耍。快樂就是幸福，幸福就是快樂，有快樂就有幸福，有幸福就有快樂，所以快樂是我們一生中最重要東西。

快樂是什麼？

407 劉徹 指導教師：劉盈汝 老師

快樂是什麼呢？我的快樂是和朋友聊聊天、說心事、分享經驗、說一說糗事，或是把煩惱說出來和朋友一起解決，心情舒暢了，就會更快樂。

快樂是什麼呢？我的快樂是玩電腦。在遊戲中，有時歡天喜地，因為得到很好的寶物；有時自信滿滿，因為任務很簡單；有時鬥志旺盛，因為碰到了適合的任務；有時又驚又喜，因為看到了難得一見的怪物……最後我才會心滿意足的關上電腦，做別的事情去。

快樂是什麼呢？我的快樂是吃好吃的食物。吃炸魚排時，我好像在跟那隻魚游泳；吃炸雞時，好像帶著小雞跑；吃東坡肉時，我跟肉和紅蘿蔔在打泥水仗，我每次都玩得很快樂。

快樂是什麼呢？我的快樂是閱讀，我最喜歡看有關三國的書，尤其是諸葛亮打魏國那段，已經看了五十幾次。每次看到諸葛亮北伐失敗時心想：「這個人不逃跑就好了。」司馬懿沒發現就好了。」諸葛亮去那邊就好了。」每次都想得很投入，所以我很快樂。

快樂是每個人都可以擁有的，只要在許可的範圍內做想做的事，就會快樂。以上是我追求快樂的方法，你呢？

五年級校刊投稿審閱老師的話 評審：蔡榮哲 老師

看了這次小朋友的作品，無論是生活中的感動或是校園一角，內容都寫得相當好。「生活中的感動」這原是一個較為抽象的題目，但透過生活中具體事件的描述，把抽象的「感動」具體呈現出來。而「校園一角」雖是一個較為具體的題目，但小朋友可以從具體的事物出發，引述到抽象的意義，比如童年回憶或是友情萬歲之上，為純粹生硬的校園注入鮮活的生命。整體而言，這次審閱的文章多能在這些具象與意象不同的概念之間進行轉化，也顯現同學們的程度已經有著很大的進步。期許大家不斷的精進，在文章的結構、內容的意涵、文句的使用上再加琢磨，如此必能寫出更棒的作品。

校園一角

501 江蕙伶 指導教師：黃美虹 老師

一年級時，我才剛到個學校，當時我對這個學校充滿著好奇心。老師帶著我們到學校每個地方參觀，就在到達生態池時，我發現那裡有好多動植物，當下環視了生態池的四周，我覺得那裡真是一個「小天堂」。這是我的目光停了下來，注目在那美麗的蓮花上，無奈那時老師帶著我們要前往另一個地方參觀，不然我還想要多看它幾眼呢！

放學後，有時候媽媽有空，就會帶我們到學校運動、玩耍。每次我總是先跑到生態池，正當我停下腳步時，後面四、五位的跟屁蟲便會大叫：「喂！等我一下。」我不想跟他們一起玩，所以就繼續不回頭的往前跑。到了生態池後，便仔細的觀察那兒的生物，看見了許多從未見過的植物，還觀察到小蝌蚪在水中游阿游，看到小青蛙在草叢間跳阿跳，昆蟲界的舞王也在空中不斷的飛舞。有時坐在橋上仔細聆聽大自然美妙的歌聲，聽見小鳥在枝頭上高歌，聽見蟬在樹上鳴叫。突然風小姐在我的臉上親了一下，她還把花香帶了過來，那花香像是送給我的見面禮一樣，不斷的傳送熱情。

陣陣花香撲鼻而來，就這樣過了四年，到現在我還忘不了那記憶中熟悉的味道，過往的點滴至今令人懷念。難忘的回憶就這樣迴盪在我的腦海中，回味無窮！

校園一角

502 陳麗晶 指導教師：徐祐璋 老師

記得，一年前，跟朋友在校園裡散步時，偶然發現了那寬闊、寧靜且美麗的陽台，那時，我們就決定把它當作我們的秘密基地。

因為那裡會讓人心情曠神怡，所以我們常常在那裡吹風，玩耍、談天，大家都很快樂。因為那裡下雨的時候會積水，所以，我們只能靜靜的等待晴天的到來。

有時候，吵架時，我們不太會說話，可是，我們還是忘不了那個陽台，所以，我們會

不約而同的去那裡看風景。

朋友悶悶不樂時，她們會跟我講他們的心事和心裡的小秘密，當然，我也會跟她們講我的心事，讓大家的心情舒暢一些。

後來，我們分班了，我們一直希望會分在同一個班級，可是，這個願望並沒有實現。雖然沒有實現，可是有一些朋友就在隔壁班，可以去找她們聊天。

現在的教室離陽台越來越遠了，朋友也更少聯絡的，再也沒有去陽台了，可是我會記得這個秘密基地，也會記住這份友誼。

生活中的感動

503 蔡適瑜 指導教師：張博森 老師

生活中的感動，隨時唾手可得，用心看周圍的人、事、物、都可以發現人間令人感動的一幕幕。

黃昏時，站在淡水河岸看著那火紅的夕陽，讓人看得好入神，對大自然的奧妙覺得好感動。

看見我們家的狗生小狗，幾個小生命來到了世界，當下既快樂、又感動，感動生命的美妙。

颱風天的早上，台北縣沒有停班停課，愛心志工們頂著風雨、穿著雨衣，為麗林國小的學生們指揮交通，尤其是志工阿嬤，並沒有孩子就讀麗林國小，也無私的站在風雨中，那一幕感人的畫面，讓我深刻的記著。

住家附近的一個男生，是腦性麻痺，從麗林國小一路讀到現在的建中，讀麗林、崇林時每天自己走路上下學，現在讀建中，自己搭車。每次看到他就有一種說不出的感動，感動他對於身體殘障克服的意志力。

看見鄰居租下一塊土地，收流浪貓狗，平時要上班的她們，挪出心力來照顧被人遺棄的貓狗，也同樣叫人感動。

感動的事無所不在，只要你對生活週遭的事務用心，就會發現到感動，雖然可能只是一件小小的事，但卻會讓你覺得大大的溫暖。

校園一角

504 張嘉芮 指導教師：王玉柱 老師

在校園中，有個秘密的樂園，帶給我很多快樂、留給我無數的歡笑，也蘊藏了點點滴滴的甜蜜回憶。每一次走到那裡，腦海中就浮現出一幕幕的影像，嘴角也不禁微微上揚……

記得那年夏天，我還是個害羞怕生的小女孩，走進教室，一看到不認識的老師、陌生的同學，讓我緊張得不知所措。每當下課鐘聲「噹！噹！噹！」響起，就漫無目的的走到單槓下，雙手抓緊單槓，想要掛在單槓上，像蝙蝠一樣輕輕搖動身子，一次、二次、三次……嘗試了好幾次，都無法成功！想要放棄時，心中傳來「再來一次」的聲音，不知哪來的一股力量，雙手一握，雙腳用力一蹬，身體一翻——，我就像一隻小蝙蝠懸掛在單槓上了，這是我第一次在這裡創下的成功記錄。

在一下課時間，我又坐在溜滑梯上，注視著一群同學開心地玩著「紅綠燈」，心裡非常羨慕，很想加入他們。想了又想，徘徊許久，最後才鼓起勇氣，雙手抓緊衣角，漲紅著臉，對同學說：「可…可以和你們一起玩嗎？」沒想到，他們竟然異口同聲的答應了。大家一同嬉笑、遊戲，你抓我，我追妳，好不快樂！從此以後，這裡成了我和同學最常來拜訪的地方。

雖然留在麗林城堡的時光已經不多了，但心中依然覺得甜蜜而珍貴。每次走到這裡，所有的煩惱與苦悶就會一掃而空。微風輕拂，花草樹木輕柔地搖晃著；側耳傾聽昆蟲的美妙交響樂，夾雜著小孩子的歡樂笑聲。我永遠也忘不了，這個帶給我歡笑、喜悅，充滿回憶的樂園。

生活中的感動

505 黃珮茹 指導教師：蔡榮哲 老師

在我们的生活中，有許多讓我們感到開心、快樂、生氣或是難過的事情，這些事都會帶給我們不同的感受。現在，就讓我來告訴大家，在我的生活中，令我非常感動的美好事物吧！

讓我覺得最美好、最感動的事，就是當我看到所有的人都開開心心、健健康康的生活著，那一刻，就是讓我覺得真正美好的時刻。其次，讓我覺得最感動的事就是和爸爸、媽媽、舅舅、舅媽或是同學們一起出去外面玩，這些開心的事情同樣讓我很感動。還記得在一

個涼爽的夜裡，爸爸和舅舅帶著我去小公園散散步，我們騎著腳踏車出門，到了公園那兒，他們坐下來聊天，而我則到一旁去玩耍。我在玩溜滑梯時，他們都聊天聊得很高興。看到他們這麼開心，我的心情也不知不覺開心了起來。那種美好的感覺，那種油然而生的感動又跑出來了。

除此之外，讓我感動的事情還有很多，例如：老師說我琴彈得很棒；爬山時呼吸到清新的空氣；去看一場好看的電影；同學們熱心的教我不會的題目；所有的人在重要的節日裡為我真心的祝福。當自己生病痊癒，發覺可以下床來的那一刻；當我幫助別人，而別人對我說一聲「謝謝」……等。這些事情，都在我的生活中帶給我簡單、平凡，但非常開心的感動。

在生活中，大家帶給我幸福，我也應該要回報給他們，因此我也要時時為他人著想，努力把幸福的感覺帶給身旁的朋友，在自己感受到開心的同時，也為別人成就生活中的感動。

生活中的感動

506 蔡采薇 指導教師：姜素琬 老師

在一個寧靜的下午，我在媽媽的花店裡幫忙，在一片花海之中，我正陶醉在那濃濃的花香裡，突然外面傳來一陣陣「卡吱卡吱」的聲音，原來發出那聲音的就是鼎鼎大名的「鴨子大哥」。

在台北市新明路上的鴨子大哥，是一位眾所皆知的身心障礙者，他從小因為生了一場大病，所以才會四十幾歲智商卻還像小孩子一般，並且以收垃圾維持生計養活媽媽。他收了整條新明路的垃圾，就連媽媽這些插花剪下來的樹枝、樹葉，也是他收的，真是厲害極了！

不管是晴天還是雨天，鴨子大哥總是日復一日的努力工作，不管別人怎麼看待他或多麼瞧不起他，他還是默默的認真工作，也因為他的孝心、他的認真，讓新明路的人都對他讚賞有加。

我覺得「天下無難事，只怕有心人。」他的精神和孝心讓我感到非常慚愧，我也應該多向他學習，這麼一來就能凡事順利、成功。



樂樹花開

507 孫怡冬 指導教師：陳冠宇 老師

每年的九月上旬到十月上旬正是樂樹盛開的時期，每到這個時候，綠園道上的那排樂樹就會開滿了黃花，整排樂樹有了黃花加以裝飾，顯得更壯觀更漂亮了！因此老師為我們設計一系列的樂樹課程，讓我們可以更深入的了解樂樹呢！

首先，老師要我們回去查有關樂樹的資料，沒想到，我竟然找到了許多我不知道的資訊，像是樂樹的黃花可提煉成黃色染料，也可以入藥治療眼睛紅腫，而堅硬的種子可穿成念珠等，這些都是樂樹的用途，可見樂樹對我們來說，是非常重要的，再來，老師帶我們到樂樹下畫樂樹，讓我們更清楚樂樹的樣子，接著就是大家最期待的下午茶活動囉！

在喝下午茶之前，我們把綠園道草地上的垃圾都撿乾淨，讓我們的环境看起來乾乾淨淨的，讓我們在喝下午茶的過程中心情會更愉快。撿完垃圾後，我們開始鋪野餐墊，然後把茶具和餅乾都擺好，接著大家就興高采烈的喝起下午茶來了。對於泡茶一竅不通的我，根本就不敢碰茶具，只能幫忙擺餅乾，不過我依然保持著愉快的心情在喝下午茶，因為大家都有說有笑的，加上微微的陽光從樹梢間照下來，感覺很溫暖，但又不會太熱，讓人覺得非常舒服，非常有氣氛！

我覺得自己很幸運能參與這一系列的樂樹課程，這些課程讓我在心靈和知識方面成長了許多，希望以後還有機會可以再樂樹下喝下午茶，再次感受那浪漫的氣氛。

生活中的感動

508 魏均卉 指導教師：王金玉 老師

在生活中，有許多讓我感動的事，這些令人感動的事在我心裡面，已成為我的小小記憶；在社會中，也有一些觸動人心的事，這些事讓我時時刻刻都銘記在心。

讓我最難以忘懷的事，就是有一次我需要接受手術治療，進去手術室前，爸媽還不忘握握我的手，說：「加油！不要害怕，妳一定可以度過的。」聽了這番話，我差點留下淚來，爸媽的支持鼓勵讓我有了一颗堅定的心，努力撐過這個難關。

還有一件事，觸動我的心，前陣子在電視上，看到中國四川地區發生大地震的消息，許多善心人士慷慨解囊，捐款給四川的災民，

這份樂於助人的愛心讓我覺得感動，我在心裡想著：以後，我有能力賺錢了，不管是貧、是富，如果有什麼地方發生災情，我都一定要捐錢給他們，盡我的一份心力，去救濟他們。

四川震災的事件，其實每個人對這些災民都感到惋惜，每個人都不願意災害發生在自己的身上，可是偏偏災害降臨在四川。我也被這些災民感動，因為他們沒有因此而倒下，反而重新建立他們的家園，不退縮，這種不被困難打敗，越挫越勇的精神，也深深打動我的心。

原來在生活中，有那麼多令人感動的事，因著這些事讓我學到許多待人處世的態度。世界上還有很多人需要幫助，如果可以的話，我一定會盡我的全力幫助他們。

校園一角

512 喬崴 指導教師：林怡旻 老師

校園就像一個快樂天堂，在它的裡面有著許多人的快樂和難忘的回憶，而且也是個築夢的天地。

在校園裡有個美麗的角落——生態池。春天時，站在樹蔭下，微風徐徐的吹來，景色清新怡人，就彷彿像是森林芬多精在身旁跳躍、玩耍一般。另外也可以看到同學們在操場上打球、賽跑及傳接球。有時候有些貴賓級的大人物到學校來，他們的座車就停在操場上，…不時還有人會玩起「樹林版」的躲貓貓咧！

夏天時，日正當中，站在樹蔭下片刻，常常讓我暑氣全消，通體舒暢呢！有的時候到生態池看看小魚兒、蝌蚪、布袋蓮、金魚藻、浮萍，好像自己也在水裡一樣，瞬間解脫了夏天的悶熱，來到了「水之國」，所有的暑氣都雲消霧散了。

秋天時，站在生態池旁邊觀賞池中的魚兒、蝌蚪們，它們早已經沒有春、夏天時那麼的有活力，但是，相反的，在操場上的同學們絲毫不被多變的天氣影響到他們玩樂的心情。

冬天時，池裡的小魚兒、小蝌蚪也已經沒了「動能」，就彷彿像沒電的手電筒一樣，而操場上的同學們也已經不像以前那麼多人了。當然，學校前面行道樹葉子的顏色也已經隨著冬天的季節腳步匆匆地到來而改變，就像一位歷經滄桑的老人的頭髮一樣漸漸的稀少、掉落。

世界上的角落那麼多，我很高興我的校園裡有個美麗的角落——生態池。常言道：「一剎那成其永恆。」在這角落裡，可以無拘無束的歡

笑，用眼睛記錄一切；將它藏在記憶深處，永誌不忘。

校園一角

511 吳惠琳 指導教師：李宜佩 老師

「噹！噹！噹！」下課了，大家的臉上馬上露出開心的表情。而我跑到操場，和同學一起到遊樂設施玩溜滑梯，有時玩鬼捉人，有時玩紅綠燈，有時候也會玩跑步比賽。

不過最近比較忙，所以現在我都會去找好朋友談天，互相討論心事。偷偷告訴你，我和我的死黨找到了一個秘密基地，下課時我們就會在那裡集合。基地裡有個大黑板可以畫畫，如果她有去，但我沒有，她就可以把要跟我說的事寫下來，讓我知道，真是方便。

有一次，秘密基地不幸被一群男生發現了，更糟的是，他們還偷聽我們的聊天內容，然後去加油添醋，大肆宣揚，真是太可惡了。我忍無可忍吼著：「你們走開啦！沒事幹嘛來這裡？」雖然我的心情好多了，但這個秘密基地還是被公開了，真是可惜。

現在我沒有再去另一處找秘密基地，但我依然會想起那時的情景。我常常坐在小山坡上，望著藍藍的天空沈思，有時還會發現一些小動物，令我興奮不已，我也時常走到校園的那隻鯨魚旁，他彷彿在對我說：「妳有什麼心事？快告訴我！」這樣我就很滿足了，一踏入校門我便把學校幻想成真正的城堡，讓我悠遊在其中……。

生活中的感動

509 胡羽涵 指導教師：謝蓮花 老師

「感動」總是默默無語，無聲無息，常從指間鑽入心窩，來時無影，去時無蹤，總是留下一股忘了帶走的暖流。「感動」是一生難以忘記的紀念品，永遠都帶不走，總是把它放在心裡。

在日常生活中，一定會有許多的人、事或物，讓我們有所感動，像常看到的「導護志工」，他們像天使，每當放學時，總是站各崗位上，全心全意付出，無微不至的呵護著每位同學上下學的安全。他們默默的耕耘，不計任何酬勞，無私無我的付出，真令人感動！

我曾想過：如果學校沒有導護志工，幫忙管制路口，協助學生穿越馬路，每天上下課，一定有爭先恐後，不守秩序，會亂成一團，所以，他們扮演保護小朋友的天使。我家隔壁的大伯，就是學校的導護志工，他參加學校志工

隊有四年之久，四年如一日，不曾間斷過。我曾問過他：「您每天工作那麼忙，要做生意，甚至要出門調貨，怎麼還能當志工？」他回答我：「沒有什麼！一天只要花半小時，就可以做一件有益社會的事，為什麼不做？」雖然大伯輕鬆的回答我，可是聽在我的耳裡，卻是那麼的感動。原來，他做導護志工是發自內心的，心甘情願，懷抱不求回報的偉大情操。

如今，我每天上學，看見導護志工，我的心裡總會浮現大伯那感人的話，他們不但有愛心，也願意無條件的付出，這種精神是我應該學習的。

生活中的感動

510 黃宣瑜 指導教師：洪敬仁 老師

記得前年秋天的一個深夜，當我醒來，已經躺在醫院的病床上，左手已經包上石膏，爸爸正在旁邊看護著我。

那天下午，我、弟弟和爸爸準備到鄰近國小操場運動。當我們到達時，我和弟弟迫不及待的衝去打籃球，爸爸也加入。休息時，我和弟弟去玩盪鞦韆，在盡情迎風擺盪後，我們轉戰它地競速，意外也因此發生。回想那時我和弟弟比賽騎腳踏車，當我向前衝到司令台時，腳踏車突然往右傾斜，腳踏車帶著我一起倒在跑道上。我放聲大哭，爸爸聽到哭聲急忙的跑過來。爸爸看到我號啕大哭的模樣，先關心的問我：「怎麼了？」我答：「左手好痛！」於是爸爸就先把腳踏車和弟弟載回家後，就帶我到醫院看診。

一到急診室，我就先去照X光。醫生確定是左手手腕骨折了，爸爸得知後就問：「什麼時候才可以打上石膏？」，醫生答：「需要等到九點。」，現在是七點，沒辦法我只好發呆或是睡覺來打發時間了。在這段期間我連去上廁所都好辛苦。好不容易捱到了九點，護士送我到手術室了，因為不知道裡面有什麼恐怖的事情等著我，心中充滿了忐忑不安的情緒，剎那間雞皮疙瘩爬滿了我的手臂，眼淚也不聽使喚的流了滿臉；進入手術室後不久，我的意識在麻醉藥的催化下漸漸模糊；在再睜開眼時，已經脫離了可怕的房間了，中間發生了什麼事，我完全不知道，真是白擔心了一場。

住院的這幾天，幾乎都是爸爸在照顧我，雖然公司裡有許多事情在等著他處理，可是他還是管不了那麼多，一心只想在我身旁照顧我，讓我既感動又難過，看著疲憊不堪的爸爸，我真想對他說：「爸爸，謝謝你。」

六年級校刊投稿審閱老師的話 評審：楊柏青 老師

小學六年生涯中，相信小朋友心中印象最深刻的就是這次的畢業旅行，在這次的投稿文章裡，小朋友皆能使用適當的修辭且活潑的語句，將三天兩夜行程及所見所聞描述的精采絕倫、生動有趣，末段也都能寫出時光流逝，該好好把握當下、應當惜福感恩之心情，但由於三天兩夜中行程十分緊湊，許多印象深刻及有趣的部份可能無法全部寫入文章，該如何去蕪存菁，寫出令人感到精采、或有意想不到結果的事情及感想，便是小朋友在打草稿時就要先想好的部份，這也可以讓自己的這篇遊記更成功的呈現出來。

難忘的畢業旅行

601 吳哲源 指導教師：許修豪 老師

在六年級的回憶中，最難忘的非畢業旅行莫屬吧！十月十三日正是的畢業旅行的日子，我們帶著滿滿的行李和滿腔的期待來到學校，準備踏上這三天兩夜的難忘旅程。

從林口出發，經過兩個小時半的車程，我們來到了位於雲林的劍湖山世界，在這琳瑯滿目的遊樂設施中，八十多公尺的摩天輪令我印象最深刻，能夠與同學一起搭乘同一個車廂，在裡面一起聊天，一起看風景，這樣的情景，真是最難忘的回憶。

第二天早上，我們來到烏樹林糖廠，坐上糖廠著名的五分車，那別具復古風味的車廂，使我迫不及待想體驗一番。火車啟動之後，軌道與輪子摩擦的聲音，加上兩旁的野外風光及徐徐微風吹來，彷彿回到了過去。這是在都市裡感受不到的。下午我們來到了古蹟之城——臺南市——參觀億載金城、赤嵌樓和安平古堡，其中又以安平古堡最具特色，那屹立不搖的紅磚牆及高聳的瞭望台，使我不得不佩服當時荷蘭人的建築技術。

第三天上午，我們來到了歷史悠久的古城——鹿港。它與臺南的感受迥然有別，府城比較多歐式建築；而鹿港則是廟宇林立。眾多古蹟中，龍山寺最令我記憶深刻，因為看到這精雕細琢的工法及栩栩如生的形態，令人嘆為觀止。下午我們參觀了霧峰的九二一地震園區，這裡原本是一座學校，但由於剛好蓋在車籠埔斷層上，使得在集集大地震時受到重創，因而被改建成地震園區。

轉眼間，三天的歡樂時光過去了，回想過去的行程，有歡笑，也有和同學間相處的友誼情感，更有刻骨銘心的體驗；我們應該好好把握所剩的相處時間，留下永恆的美好回憶。

瘋狂的畢業旅行

611 官彥融 指導教師：許惠琳 老師

十月十三日是我們期待了六年之久的三天兩夜畢業旅行的日子，沿路上，我們早已提早進入瘋狂狀態，宛如像百貨公司週年慶般的吵雜，然而，在我們歡樂的同時，車子也漸漸的抵達了這次行程中大家最期待的地點——劍湖山

世界，當小領隊-David哥一說下車時，大家馬上像暴動的村民一樣，以迅雷不及掩耳的速度，衝下車。一進入劍湖山，我們放眼望去，各式各樣刺激的遊樂設施映入眼簾，同學們的尖叫聲響徹雲霄，或許連天庭上的天兵神將都想舉白布條抗議呢！

「台南古蹟巡禮」是我們畢旅行程中的重頭戲，我們造訪了許多先民開墾所留下的足跡。瞧！那古意濃濃的赤嵌樓，是多麼的美麗壯觀，而億載金城和安平古堡的雄偉砲台，是多麼的令人懼怕三分，彷彿回溯到以前中荷抗戰的情景，是多麼的令人感到震撼無比！但眼見天色已晚，我們只好忍痛告別「府城」，並前往走馬瀨農場，準備今晚大家最期待的一「營火晚會」！

在這神秘的夜晚，黑夜籠罩著大地，即使氣氛多麼的詭譎，也趕不走我們玩樂的心，望著那堆永不熄滅的營火，就像我們對這次畢旅的熱情之心，生生不熄，在大夥兒狂歡的同時，坐在一旁的惠琳老師，將成為我們今晚的神秘嘉賓。圍繞著老師，種種的祝福詞，已不足以表達我們對老師的感謝之意，同學的哭泣聲回繞在樹林中，直到晚會結束後，才漸漸封印在每位同學的心坎裡……。

在這次畢旅中，我學到了守時和獨立生活的重要，更了解所謂「行萬里路勝讀萬卷書」的實踐。相信在歷經畢旅的洗禮後，不論是學識或生活態度都有所成長，我已蛻變成一個真正的「六年級」學生。對我而言，這次的畢旅是我一輩子都忘不了的童年甜蜜回憶呀！

畢業旅行

612 林雨萱 指導教師：蔡春津 老師

終於要去六年來心裡最期待的畢業旅行了！我和同學早已迫不及待的熱烈討論相關話題。當手冊發下，看到要去的行程時，突然有了莫名的興奮，遠在雲林的劍湖山遊樂園不再只是宣傳單上的圖片了，我開始幻想自己在G5上尖叫，那是帶著歡樂卻有些微驚嚇的尖叫。

我們一到了劍湖山，馬上去玩夢寐以求的G5，一項十分刺激有趣的遊樂設施。我們一一就座，拉上安全桿，繫上安全帶。機器緩緩爬上蜿蜒的軌道，我的心開始被恐懼佔領，

我看不見地面啊！正在後悔之際，它停住了，我以為是故障，心裡竊喜：「真是太幸運了！故障，我就可以被消防人員救回去，不用坐了。」哪想得到，一瞬間，「啊！」九十度往下俯衝，又再上去，側轉然後回到地面，整個過程才五秒就結束了，速度之快真是驚人！下來時還心有餘悸呢！

晚上，我們一群人浩浩蕩蕩的走進劍湖山的彩虹劇場，等著看表演。表演一開始，舞台的後方噴出水柱，被燈光照得五彩繽紛、閃亮耀眼，它們相互交錯，彷彿被賦予生命一般，賣力舞出柔中帶剛，整齊一致的優美舞蹈。一群穿著鮮艷火紅又刺眼衣服的年輕人隨後上台跳舞，動感整齊的有力舞步，吸引著大家的目光。接著，天花板上吊掛的繩索降了下來，台上出現了一位穿著銀色緊身衣的金髮表演者，她攀上繩索，在空中垂吊，挑戰人體的極限，擺出優美高難度的動作，讓我看得嘖嘖稱奇，直呼過癮。

歡樂時光過得總是特別快，一晃眼，我們坐上回家的車，心裡有些捨不得，回憶起行程中的點點滴滴，一幕又一幕快樂的影像浮現在腦海，就讓它永恆的在我的記憶裡迴旋吧！

畢業旅行—營火晚會

604 李湘婷 指導教師：吳炎樵 老師

咻——轟！火開始燃燒了 營火晚會 也開始了
轟！可愛的火精靈喚醒了世界——世界開始跳起舞來

轟！可愛的火精靈照亮了心靈——氣氛頓時熱鬧起來

營光棒 揮呀揮 我的心也隨之飛上天

大夥兒嬉鬧著 我口中 也出現了歡呼聲

星星配合著我們 雙雙對對 跳起華爾姿

月亮配合著我們 輕輕唱出 優美Melody

大夥兒的心 也一起飛翔 在天邊

我們一起 與星星玩耍 一起 與月亮談天

也一起 乘著微風飛翔 怕只怕 一個不注意

這段時光 就溜走了 怕只怕 一個不小心

這段回憶 就消失了「喂！」「嘿！」

火焰精靈 輕輕起飛 圓木仙女 也跟著飛來

他們細細地 緩緩地 勸我們珍惜時光

不要浪費一分一秒 勸我們盡情歡笑

不要讓光陰 偷偷溜走

轉眼間 他們又再次演出 風與火 又開始共舞

所以——珍惜時光吧 朋友

畢業旅行

603 高平 指導教師：方慧娟 老師
在許多學生的心目中，畢業旅行是他們夢

寐以求的一個活動。而在十月十三日那一天，我即將去畢業旅行，因此我心中既興奮又期待，但是也伴隨著一些緊張。

畢業旅行那一天終於來臨了，當天早上，全六年級的學生和老師一起搭乘遊覽車前往旅行的第一站—劍湖山遊樂園。一到了劍湖山，我們便開始自由活動時間。

我在那兒玩了許多有趣的遊樂設施，其中最刺激的是「海神號」，當它的船搖擺到最高點時，人會飄起來，非常刺激；而我也坐了劍湖山鼎鼎有名的摩天輪，當我從最高點往下看時，我嚇了一跳，下面的設施非常渺小，而人就像螞蟻一樣小。這時，自由時間結束了，我們便去看一場令人膽顫心驚的表演，然後，回到我們住的飯店—王子大飯店休息了。

第二天，我們先去參觀烏樹林糖廠，接著坐五分車去參觀園區內的植物。之後又去參觀台南的古蹟—億載金城、安平古堡、赤崁樓，這趟文化之旅使我學到許多新知識。最後到了走馬瀨農場，我們就去看一場表演，而表演結束後，營火晚會也開始舉行了，大家聽著領隊的指示，一直尖叫、跳舞，而當校長把營火升起時，全場的氣氛也興奮到最高點，之後就是老師跟同學對話的感動時刻，有些學生忍不住流下眼淚，營火晚會就在此時告一段落。

這次的畢業旅行讓我獲益良多，也讓我留下了既美好又深刻的回憶，更讓我為國小生涯畫下一個美好的休止符。

我的畢業旅行

606 李怡衡 指導教師：沈明珠 老師

畢業旅行，我從一個月前就開始期待了，終於等到充滿歡笑的日子揭開序幕—當天早晨，陽光滲入我的雙眼，伸伸懶腰，揉揉睡眼，喔—今天是最令人期待的畢業旅行。到了學校，大家都興高采烈，一直到校長在司令台上苦口婆心叮嚀安全，還停不下來。

「劍湖山」，是我們的第一站。園內有許多刺激好玩的遊樂設施，包括高聳入天的摩天輪、可愛溫馨的哈哈列車及緊張刺激的衝瘋飛車等，都令人印象深刻。

第二天，我們首先前往「烏樹林糖廠」。搭乘著名的「五分車」，沿途欣賞路上風光，感覺有說不出來的輕鬆。接著到台南古蹟巡禮，課本寫的「安平古堡」、「億載金城」、「赤崁樓」全都活生生的出現在眼前。晚間在「走馬瀨農場」營火晚會，大家盡情的歡呼、尖叫，度過難忘的一夜。

第三天，到「鹿港小鎮」參觀「龍山寺」、「天后宮」還有「摸乳巷」，充滿了傳

統文化之美。最後到了這次畢旅的尾聲——「霧峰九二一地震教育園區」。

轉眼間，旅程結束了。行駛在高速公路，心情是很複雜的，既充滿歡樂回憶，又有些惆悵失落。一路上，大家還是不停的飄歌，用盡最後的力氣為這次畢業旅行唱出最後的安可曲。畢旅圓滿結束，和同學揮別後，走在熟悉的人行道上，種種興奮的感覺並未從我的心裡溜走，明天又要開始正常上課了，一切將回覆往常一樣……。這次畢業旅行，已成為腦海中永恆快樂的回憶。

難忘的畢業旅行

608 邵郁欣 指導教師：張道文 老師

畢業旅行在國小的生涯中是最美好的回憶，而這一天就要來臨了。我帶著愉快又興奮的心情，準備好東西後就上床就寢。

隔天我異常的興奮，還差點遲到。在遊覽車上，我們愉快的唱歌、看MV，聊天，車上的聲音幾乎蓋過了MV聲音。第一天我們前往劍湖山世界遊玩，玩了很多遊樂設施，有搖擺康康、奇幻蛋糕屋、淘氣蜜蜂、……等等。我覺得「奇幻蛋糕屋」最好玩，因為裡面有許多有趣的障礙，當走到最後一關時，會突然變得一片漆黑，伸手不見五指，牆上不但出現恐怖的骷髏頭，還會從四面八方傳出宛如來自地獄惡魔般的叫聲，令人毛骨悚然呢！

第二天雖然我將近清晨才就寢，但是和大家一樣還是非常有活力。吃完美味的早餐後，我們坐上了遊覽車，前往台南觀看古蹟——億載金城、安平古堡與赤崁樓。在這三個古蹟中，我覺得安平古堡最有特色，因為它是全台唯一有樹根長在牆上的地方，讓我覺得既新奇又有趣。參觀完古蹟前往烏樹林糖廠坐五分車，五分車開得很慢，不過這樣吹著風，欣賞沿途風光也很不錯。

第三天，也許是因為畢旅的最後一天吧！所以覺得特別有精神。我們先去拜訪鹿港老街的龍山寺，摸乳巷和天后宮，再來到九二一地震園區去學習。鹿港的龍山寺和天后宮都有著極其精美的雕刻，裡面放了一座雄偉又氣派的佛像，讓人不禁讚嘆前人的鬼斧神工；九二一地震教育園區內保存了在九二一地震中毀壞、倒塌的校舍，真是慘不忍睹。

這次的畢業旅行，讓我去了很多想去的地方，學習了許多知識，看到了未曾見過的风貌，也讓我國小的美好回憶，又多了一份呢！

畢業旅行 602 賴孟彤 指導教師：楊柏青 老師

充滿笑聲的畢業旅行告一段落了，回想起這趟旅程，在遊樂園中暢玩刺激的遊樂設施，

參觀中南部的古蹟，應證課本上的知識，和同學的歡樂笑話……等。這些畫面像電影似的放映在腦海裡，只要想起這些美好的回憶，嘴角就不禁揚起一抹微笑。

畢業旅行當天，我帶著興奮的心情上了遊覽車，經過兩三個小時的車程後，我們到達了第一站——劍湖山遊樂世界，一進到園區，我便迫不及待的前往劍湖山最有名的遊樂設施之一——『衝瘋飛車』，當我看到它橘色的軌道時，心中想著：『為什麼它會呈現出九十度的狀態呢？為什麼車子會三百六十度翻轉呢？』我帶著緊張又懷疑的表情坐上列車，一啟動，我旁邊的同學已開始害怕的顫抖，而當車子到達最高點後，呈現九十度急速墜落，那瞬間，我聽到呼天喊地的尖叫聲，列車快速的墜落、翻轉，抵達終點後，我全身的細胞還冷靜不下來，唯一想到的念頭就是：「再玩一次。」亢奮的心情讓我一連玩了四次才肯罷休。

第二天我們前往台南，參觀二鯤身砲臺——億載金城、荷蘭人建造的安平古堡以及又稱紅毛樓的赤崁樓，晚上到了走馬瀨農場後還有營火晚會，在晚會上，我們握著裝有螢光棒的寶特瓶，敲敲打打，暢言歡笑，好不熱鬧。晚會中美麗的煙火，點綴了星空，也溫暖了我們的心，最後當老師拿起仙女棒，星星般的光芒在我們心中也燃起亮光，對我們而言，這是個溫馨快樂的夜晚。

快樂的時光總是過的特別快，很快的我們回家了，這段旅程中有歡笑，有淚水，有愉快，有無奈，對我而言，這是一輩子也忘不了的回憶。

和同學離家出走

610 李明臻 指導老師：曾士豪 老師

十月十三日到十月十五日，是大家最期待的，因為可以和同學一起連玩三天，還可一起睡覺，這樣的日子，誰不喜歡？誰不期待呀？

第一天，我們直接從林口，一路殺到位在雲林縣古坑鄉的劍湖山！一到劍湖山，我和好姐妹馬上就衝到『飛天潛艇G5』，早在好幾年就聽過它的傳聞，它會緩緩的爬到最高點，然後直接就垂直九十度的衝下去，那種感覺是你在平地無法感受到的！坐完G5又馬上衝到擎天飛梭的面前，哇！好可怕啊！光用看的就會害怕了！它也是到最高點，然後用超快的速度往下衝，雖然在下去的時候很「痛苦」，可是到達最高點時，可以瞭望整個劍湖山，喔！真是太美麗了，好像所有的東西都縮水了，而自己是個超級大巨人。接著，我們又去玩了『衝瘋飛車』！垂直九十度的衝下去，又來好多

次的三百六十度角的大轉圈，真是想像不到的好玩！

結束了劍湖山的旅程，下一個最好玩的地方就是我們住宿的地方——劍湖山王子大飯店！第一次和同學在外面過夜，當然好玩啦！那種興奮又帶點緊張的感覺，真是連坐G5都感受不到的刺激感啊！跟同學一起過夜一定要做一件事，就是——玩通宵！晚上不用睡覺，一直跟同學玩到天亮，這是一定要做的。還有，枕頭大戰當然也少不了的！總之，在這一天晚上，我們玩到了兩點多才睡著。

畢旅是大家一起去過夜的第一次，但也是最後一次，希望國中的畢旅也能再和六年十班的好朋友一起去！

畢旅遊記

605 陳皓仁 指導教師：許朝富 老師

今天，我接到幸福寄來的信，因為我要去畢旅囉！上了車，心靜在高速公路上，金黃色的陽光灑在一排排的稻田上，真是美呆了。

我們到了最期待的目的地——劍湖山世界。當我聽到G5上的尖叫聲、海盜船上的驚嘆聲時，內心波濤洶湧的興致如海嘯一般，轟隆隆的湧了上來。坐了G5以後，我體驗到了有如游隼翱翔的速度垂直俯衝下去；而坐上海盜船，有如在風雨交加、波濤洶湧的波浪上行駛的船一般，真是可怕又刺激到了極點。

時空小艇往前飛，正所謂『光陰似箭、歲月如梭』，已經到了第二天的晚上。「碰！」煙火飛上天空，華麗的畫面只維持了一瞬間，音樂響徹夜空，營火晚會也開始了。營火照耀著整個會場，彷彿太陽溫和的照著大地一般。我們跳著舞、玩著遊戲，看著老師和領隊搞笑的演出，真希望現在能永遠停止，但老天不開眼，轉眼間，營火燒完了，音樂也沒了，就像仙女棒燒完一樣消逝了。

回到家以後，我依然眷戀著畢旅時那美麗的時光，但時間不停歇。我突然領悟到，人生也像仙女棒一樣，非常短暫；所以我要珍惜現在的人生，做個對社會有貢獻的人。

畢業旅行

607 黃奎輔 指導教師：吳慧瑛 老師

10月13日早上，我帶著既興奮又期待的到學校，因為今天是畢業旅行，好不容易可以跟同學整天相處及過夜，真是太好了！

在前往劍湖山的途中，我迫不及待的與我們小組成員討論等會兒要先玩哪一樣設施，我們在遊覽車上打打鬧鬧的，一起聊天、一起玩電動，玩得不可開交，真不敢相信我們在老師

和主任的監督下還可以玩得這麼爽快。

到了劍湖山之後，我們小組玩了許多可怕又刺激的遊戲，其中「擎天飛梭」這項遊樂設施最令我印象深刻。還記得我一坐上椅子後，整个人就緊張得縮了起來，當機器把我和旁邊的同學載到上面時，從最高點看下去眼前是一片山谷，嚇得我汗毛直豎、毛骨悚然，口中一直喊著：「爸媽我愛你！」深怕會發生什麼意外。突然，喀—的一聲，座椅瞬間往下掉，嚇得我憋住氣，心臟差一點就飛出來了。「著陸」時我已經嚇得腿軟、兩手發麻，但仍然覺得真的很好玩、很刺激。

這次的畢業旅行不只旅遊內容豐富、有趣，我也與同學有不一樣的相處體驗，雖然才短短兩天三夜，但讓我永生難忘，也讓我更加期待下一次國中的畢業旅行。

畢業旅行

609 邱瑋 指導教師：蔡敬賢 老師

「唉！時間怎麼過得那麼快？」這是我從畢旅回來時心中的感慨，我的心還留在啟程那一天、劍湖山刺激尖叫、糖場的美味冰棒、古蹟的歷史倒流、農場的大自然氣息、小鎮的古色古香、博物館知識交流、車上的歡樂同唱……，那些流連忘返的快樂記憶，在我的腦海中留下一圈又一圈的漣漪。

你有過從十五樓高的地方「飛」下來的經驗嗎？看著眼前那超大鐵骨巨人，令我畏懼的倒退三步，一坐上去，我全身發抖，車子緩緩離地，到達最高點時，只聽到全車人都大聲尖叫、悔不當初。其實最可怕是在車子要「掉」下去的前幾秒，因為誰也不知道下一秒，自己會身在何處？「啊！啊！啊！」全車的人都瘋狂尖叫，迎面而來的是車子超快速垂直下降所製造出來的強風。不過一眨眼，「咦？」我好奇的四處看看「已經結束了嗎？」。

你曾去鹿港嗎？你有細細的品嚐過它的美嗎？走在這古色古香的小鎮街上，兩旁還保留著傳統木製的店家風貌，讓人回味古早風情。香火鼎盛的天后宮，牆上的石刻個個意義不凡。宮內的匾額，有兩三百年的歷史，我像是劉姥姥逛大觀園般的好奇，左看看，右摸摸，不禁讚嘆廟宇歷史和建築，真是名不虛傳阿！

最後一天回程車上的卡拉OK也是令我難以忘懷，不是因為發掘星光幫，而是所有睡著的同學都因歌聲而驚醒——以為發生了兇殺案。

這次的旅行令人十分開心，玩得十分愉快，相信大家都滿載而歸，無論是物質上的享受、知識上的學習、或是心靈上的交流，必讓我們永生難忘！

做家事？還是做功課？



吳孟鐔 老師

「老師，我的孩子在家裡不愛做家事，不知道要怎麼辦才好？」

「老師，我家孩子之前的老師都會在聯絡簿上出一項『做家事』的功課，我們班要不要也出做家事的功課以訓練孩子做家事的習慣呢？」

每當新接一個班，總會有家長向我抱怨孩子不做家事，或是提出將做家事當回家功課的建議。雖然我知道家長是真心為孩子好，希望養成孩子分擔家事的好習慣，但是我總會感到為難而拒絕家長的提議。

其實「做家事」這件事情在孩子的生活裡佔有很重要的角色，孩子透過分擔家事，不但可以體會父母平日操持家務的辛勞，而學會感恩；也可以透過分擔家事感受到自己對這個家是有貢獻的、自己是被需要的，而提升對家庭的認同感與歸屬感。正因為如此，所以我拒絕將家事當成回家功課。

為什麼我不願意將做家事列為回家功課呢？在心理學上，有一個有趣的實驗，在這個實驗中，研究人員邀請了一群小朋友來畫圖。在實驗中，小朋友被分成三組。研究人員很明確的對第一組的小朋友說，只要他們繪畫，等一下就可以得到獎品。研究人員面對第二組的小朋友時，只有要求小朋友繪畫但是都沒有提到任何的獎品，但是當第二組的小朋友完成圖畫時，他們也會得到和第一組小朋友相同的獎品。而第三組的小朋友就單純的只有繪畫，既沒有預期自己會得到獎品，事後也沒有得到任何的獎品。

兩個星期之後，研究人員再請同一群小朋友來繪畫，結果研究人員觀察到，之前是第一組的小朋友變的不愛繪畫，其他第二組和第三組的小朋友仍然興致勃勃的繼續繪畫。從這個實驗中，我們發現，第一組小朋友原本喜愛繪畫的動機已

經被外在的獎勵破壞了，所以當研究人員沒有說要給獎品時，第一組的小朋友對於繪畫也就顯的意興闌珊了。多麼可惜啊！繪畫塗鴉原本會帶給小朋友開心，也是因為如此，小朋友樂於主動從事繪畫，然而在這個實驗中，這個內在的動機竟被外來的動機（獎品）給硬生生的破壞了。

這個實驗給我們一個啟示，如果我們希望培養孩子主動的樂於做某些事情時，就要避免給予過多的獎勵或是透過硬性的規定來達成，不然這些外來的誘使或規定一旦破壞了孩子做這些事的動機，孩子表現出來的行為態度就會顯的被動消極。所以，一旦老師將做家事列入回家功課，此時，做家事對孩子而言，就變成了一個硬性的規定，一個促使他去做家事的外來動機，孩子在做家事的認知上會產生以下的改變：對原本就喜歡陪家人做家事的孩子而言，做家事會從家庭的親子活動變成是要對老師有所交代的功課，既然成為功課就沒有所謂喜不喜歡，做家事變成一個必須達成的作業；對原本不愛做家事的孩子而言，做家事是要應付老師的功課，不得不做，所以做的時候可能會敷衍了事，挑一個可以快點做完交差了事的就好。久而久之，哪天老師沒有出做家事的作業時，孩子只會覺得：今天少了一樣功課，真是令人開心！回家之後，可能就會理直氣壯的跟父母說：「老師今天的功課又沒有說要做家事！」

因此，我個人真的不贊成將家事列入回家作業。其實，不只是做家事，如果父母師長平時培養孩子主動學習或閱讀的習慣，也是要避免過多的獎勵或硬性規定。比較適當的方式還是父母師長以身作則，以身教代替言教，以口頭的鼓勵取代物質的獎勵，這樣才能有效的幫助孩子建立良好的生活習慣與學習態度。共勉之！



和午餐的對話506劉弈修
指導老師姜素琬



花店503李玟 指導老師唐麗珠



少砍一棵樹、多種一棵樹
606李怡衡
指導老師林麗芳



賞鳥603黃聖亦
指導老師林麗芳