



第十九期

城堡的故事

發行人／曾坤輝 策劃／陳佳秀 唐玉真 徐世宗 吳志緯 網址：www.lles.tpc.edu.tw

出版者／台北縣林口鄉麗林國民小學 編輯顧問／鄭誼宏

編輯群／廖宏勳、許淑貞、詹爵聰、林杏珍、黃秀精、涂淑貞、曾彩莉、曾士豪、王玉柱

址 址：林口鄉公園路46號 Tel：(02)2600-8457 Fax：(02)2609-5663 印刷／晶銀印刷設計

中華民國九十七年六月六日

城堡有愛，十年有成

家長會長 鄭誼宏

敬愛的麗林伙伴們，您對孩子多年的陪伴，默默的付出，十年歲月，始終如一，身為家長會長的我，心中有說不出的感謝。在這一年中，我將與第十屆的畢業生劃下麗林生涯的休止符，但我相信，這不代表即刻的結束，而將譜出另一動人的樂章。長江後浪推前浪，麗林在往後只有比現在更進步、更團結，為孩子們創造更好的學習環境。

在這篇文章，彷彿一篇畢業感言般，多年來與家長會的每一成員共同打拼，一直有種不捨的革命情感。每天都可以看到一群志工們，一早就犧牲自我，為孩子的安全而努力，不論風雨，始終如一。麗林的團隊因為有愛，才使得有這麼多的志工為孩子奉獻。

然而要創造出良好的學習環境不單只是志工、老師或是學生的責任，如果能結合全體家長的力量，大家一起動手來做，不僅可借重各位家長在不同領域上的長才，也可達事半功倍的效果，更重要的也拉近父母與孩子間的距離，在孩子眼中，看見父母為學校努力，心中一定也滿懷感激。我更希望麗林的家長會能拋磚引玉，讓全校動起來，最近家長會發起了教室照明的改變計畫，看到不少的家長來校幫忙，心中替孩子滿懷感恩之心，因為您們的犧牲可使全班三十多位孩子受益，大大提升整體教室的照明亮度，謝謝你們。沒有家長來的班級，在其他班家長的幫忙下也完成一些，但仍有部分教室因時間的關係未能改變，我仍希望能有更多的家長可以撥出一點時間，一起來為孩子多貢獻一些心力，多些付出，施比受更有福，相信麗林這座城堡因為有您的無私的愛，讓一切的困難都不再是阻礙。

學校是個大家庭，需要大家的幫忙，孩子的成長學習絕不是將孩子送到學校，一切的問題都讓老師去解決，家長扮演的角色及重要性更是責無旁貸。麗林已經十歲了，麗林的好，有口皆碑，相信也是有目共睹，但這一切仍需要我們共同來努力，凡事心存感激，相信我們的孩子未來都有他展翅遨翔的那片天空。



家長會協助教室照明改善



十年感恩餐會～服務十週年教師



十年感恩餐會～志工表揚

●教務處

臺北縣96學年度新莊區英語文競賽獲獎名單

項目	班級	姓名	名次
四年級拼字	四年五班	吳欣婷	優等
四年級拼字	四年一班	魏均卉	甲等
五年級拼字	五年三班	謝昀蓉	甲等
六年級拼字	六年三班	林彤	甲等
朗讀	三年九班	詹雲翔	甲等
看圖說故事	六年七班	林郁珣	甲等
看圖說故事	六年二班	江岱恩	甲等



▲二年級社區探訪成果發表



▲三年級社區踏查-林口一日遊



▲四年級昆蟲海報展



▲圖書館~戲劇表演

●學務處

九十六學年度下學期對外比賽體育成績

台北縣96學年度新莊區國民中小學大隊接力賽2/22

台北縣96學年度新莊區國民小學五年級田徑對抗賽3/12

台北縣96學年度國民小學師生田徑賽3/29

台北縣96學年度國民小學師生田徑賽3/29

台北縣九十六學年度新莊區國民小學師生休閒體育桌球賽4/23

九十六學年度林口鄉科學展覽榮獲優等

作品名稱：吸的快？吹的快？—「電扇風帆車」前進與後退的秘密
(榮獲參加台北縣展資格，獲得最佳團隊合作獎)

作者：劉紹翎、賴孟彤、吳柏璉、吳恩傑

指導教師：黃紫屏老師



作品名稱：最佳女主角—硼酸

作者：毛詩堯、蔡佩紋、陳蕙潔、高綿綿、謝維玲

指導教師：陳永祥老師

台北縣97年度網路九九心算比賽：三年十班李嘉文，榮獲三年級組第二名

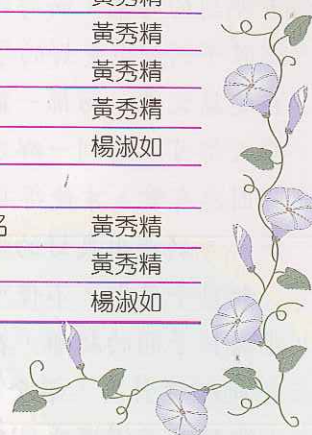
台北縣九十六學年度閱讀與寫作競賽成績斐然

新莊區區級比賽

班級	學生	獎次	指導教師
301	洪婷儀	優等	李柔
305	陳姿岑	甲等	李秀芬
307	簡毓萱	佳作	劉盈汝
405	林宛儀	特優	黃秀精
405	孫怡冬	特優	黃秀精
404	胡羽涵	佳作	黃秀精
502	賴孟彤	甲等	黃秀精
602	戴繁瑋	特優	楊淑如

台北縣縣級比賽

405	林宛儀	第三名	黃秀精
405	孫怡冬	佳作	黃秀精
602	戴繁瑋	佳作	楊淑如



▲CPR研習

96學年度下學期班際音樂比賽成績：

五年級合唱比賽第一名511；第二名506；第三名508。
四年級直笛比賽第一名411；第二名410；第三名402。



▲合唱團到桃園平鎮高中參加全國賽



▲三年級管樂招生說明會



▲課後社團直排輪



▲四年級直笛比賽

●總務處 永續校園

為建立一個節能、低碳的永續酷校園，除針對本校水、電進行積極管理外，更將「節能、低碳」的概念融入在學生學習之課程與活動中，例如本學期舉辦的「畢業生感恩在麗林植樹活動」，以及「五年級春季插秧遠足活動」等，都是透過師生的共同努力，表達愛護這顆地球的實踐課程。



▲青青校樹-第10屆畢業生感恩在麗林植樹活動

本校建校已屆十週年，由於家長會的建議與支持，配合本校校園環境改造計畫與建立「種樹減碳-樂活學習」之環境教育概念，並激發學生對母校之感念；利用親師生園地白沙坑處，舉行「青青校樹-第10屆畢業生感恩在麗林植樹活動」。

透過本鄉四健會的安排與協助，三月25日本校五年級校外教學遠足至清水祖師廟進行插秧活動，在環境日趨暖化之際，五年級同學以雙腳表達了減碳生活的積極態度，建立一個健康的酷地球。



▲五年級春季插秧遠足活動

●輔導處 活動花絮



* **家長日**—各學年舉辦不同形式之活動，與家長孩子們同樂。



* **親職講座（一）**—配合圖書館推行之親子共讀活動，特邀請國語日報社黃慶惠老師蒞校，提供家長們在家實行親子共讀活動的有效方法。



* **補救教學**——一群默默付出的志工媽媽們，每天早上為我們學習成就較低落的孩子進行補救教學，為孩子們提供另一個學習場域，不但提升了孩子們的學習成績，更尋回孩子們學習的樂趣與自信。



* **升學輔導活動**——六年級孩子們即將結束國小學習歷程進入另一個學習階段，為了讓孩子們及家長對國中學習環境有初步的認識，特邀請林口鄉林口、崇林、醒吾三所國中蒞校做校園簡介，讓孩子及家長對國中生活有進一步的了解。



* **家庭教育活動**—配合五月份母親節感恩活動，規劃孩子們「畫我媽媽，話我媽媽」及關機一小時親子共讀活動，藉以增進親子關係，提升家庭教育功能。



* **親職講座（二）**—邀請知名生機飲食專家歐陽英老師蒞校演講，增進家長對家庭成員身體健康之重視與維護。





插圖 / 3年2班張民瑜

<繪本>奧立佛是個娘娘腔 文・圖 / 湯米・狄咆勒 翻譯・導讀 / 余治瑩 出版社 / 三之三文化

【從奧立佛是個娘娘腔的故事中發現，很多小朋友常把做「印象中女生才能做的事」的男生視為娘娘腔；常把做「印象中男生才能做的事」的女生視為男人婆，其實這些都是對性別角色的誤解！以下是小朋友看完故事的心得，與大家一起分享！】

408 張嘉芮

如果別人笑我男人婆，我會告訴他我不喜歡，並向老師報告。我覺得相互尊重才是異性相處的正確態度。

407 駱靜婷

如果我們被說成娘娘腔或男人婆，我會報告老師。我覺得奧立佛不管別人的眼光和看法，認真學習他有興趣的東西，這種精神真值得學習。

405 孫怡冬

男生和女生是平等的，女生可以做什麼男生就可以做什麼，千萬不要受別人影響而放棄自己的理想喔！

401 周祖而

我覺得不管是男生還是女生，都可以做自己想做的事，不管是玩洋娃娃跳舞和機器人……等，都是每個人可以做的事，所以我們都必須尊重每個人的興趣。

201 張珈瑄

我喜歡跳繩，但我不怕被嘲笑，因為那是我的興趣。跳繩男女生都可以玩。

202 李明翰

奧立佛是個不在意別人看法的人。他喜歡舞蹈，他也很勇敢，上台表演時不緊張，沒得名仍忍住不哭，要是我一定放聲大哭。



204 劉芳妤

每一件事是不分男女，每一個人都可以做，從沒人規定只有男生或只有女生可以做。另外千萬不能嘲笑別人娘娘腔或男人婆，這是會令人非常傷心的喔！

303 汪一心

我覺得男生女生都可以做有興趣的事，不一定要符合性別。例如女生可以當警察，女生可以打籃球，男生可以當護士，也可以穿裙子。

308 丘宇文

這個故事讓我知道學習是不分男女的，只要你有心，就一定會成功。像奧立佛他想學舞蹈，而他也努力學習得到成功。我們做事要像他一樣這麼努力，這樣就對了，我一定也可以做到。

310 劉桂慈

我覺得不管是家人、師長或者是朋友，都不能罵別人娘娘腔或男人婆，畢竟每個人都有不同個性。有些男生天生比較溫柔，也有些女生比較好動，但用娘娘腔罵別人，對方一定很受傷。

106 陳品妤

我覺得奧立佛不是一個娘娘腔，因為每個人都有自己的興趣和想法，不要被別人影響因此放棄你的興趣、想法和夢想。

402 盧妍蓁

我覺得奧立佛的意志力很強，他不顧別人如何用言語去激怒他，他都堅持著自己喜歡做的事。他更不會因為被笑娘娘腔感到挫折、氣餒。



【扶桑花女孩這部影片其實告訴了小朋友很多值得你去思考的問題，例如：大家對於男女生的刻板印象及家人反對你的興趣、未來規劃等問題。以下是小朋友看完影片的心得，與大家一起分享！】

6年5班 黃韻綾

我想當音樂家，我會堅持自己的想法到最後，並說服自己的家人。我會像影片中的女孩一樣堅持自己的想法去感動家人，告訴他們你對這個行業的熱愛及興趣，請他們成全。

605 徐懿含

現今社會已經不再是男主外女主內了，但還是有部份人持重男輕女的想法，常常可看到在招募工作人員時有性別的限制，希望大家價值觀能夠改變，並從生活中落實性別平等的觀念。

605 洪毓宜

我認為這種不正確的刻板印象應該從現代人的腦袋中消失，

現代社會提倡人人平等、男女平等，我們應該以這種態度去面對生活中的各種人。

我的夢想是成為一位插畫家，如果家人反對我們，應該理性與家人討論，並想辦法達成共識，而不是自顧自的去做，這樣只會得到反效果反而不利發展。

602 謝維玲

現在社會男女平等，每個人都有自己想法及權益，任何人都無法剝奪，所以女生也可出外打拼，男生也能在家打掃做家事，同時影片也說明了努力追逐自己的夢想總有一天一定會成功。

我的興趣是跳舞，就不斷努力把自己的成果給家人看，讓家人肯定自己的能力。生命也有保存期限，想做的事就趁早去做吧！

601 張鈺誼

我喜歡畫畫，家人都會為孩子著想，所以當家人反對時有可能是你的興趣給了他們不好的印象，例如：畫畫會忽略了功課。所以平心靜氣和家人談談自己工作的想法，想必他們會給予支持。

601 陳虹慈

對於「男生出外打拼；女生是在家扶持家計不拋頭露面。」這種刻板印象我非常反感，為什麼女生就只能在家，這樣跟坐牢不是沒什麼不同嗎？不能拋頭露面又不是沒臉見人，男生也可以在家煮飯帶小孩啊！

從事演藝工作或小說家是我的夢想，我會先試著讓家人接受，慢慢化解他們對這類行業的誤解，如果他們排斥，我會努力下去堅持夢想做出好成果給他們看。

506 楊皓鈞

我以前覺得男生小時候總是玩玩具車，女生總是玩洋娃娃；或女生不能當警察，男生不能當舞者，但是影片結束後這些古老的刻板印象已經被我甩到腦子後了！現在女警多的是，也有很多

男舞者，還留著刻板印象就跟不上流行囉！

506 李怡衡

社會在進步，男女地位應平等，很多時候不要因性別去判斷是非與對錯，要抱著尊重他人的心與男女平等的態度去看待事情。當要決定由誰來做事情或工作時，性別不能當成唯一的因素，應該讓男女都保有自由的空間與發展機會。

我想成為漫畫家，我會和家人討論與說明，並為我的夢想再三懇求，如果家人還是不答應，我會不斷朝向目標努力，表現出好成績讓他們刮目相看，爭取家人的支持。

502 賴孟彤

影片中的觀念我覺得相當刻板傳統，而且對女生非常不公平。我自己就是一個女生，我知道女生看似膽小卻不軟弱。每一個人都有優缺點，重要的是相互尊重。

610 曹筱彤

我認為女性該有自己的尊嚴，有自己獨當的一面。女生不是不能拋頭露面，家計應該男女共同分擔。影片中主角紀美子說得很好，這是我的人生，自己的人生要由自己計畫。

我想當舞蹈家，我會和他們理性討論，了解他們反對的原因，並且讓他們了解我的想法，如果還是不能接受，我會默默努力做出成績給他們看，讓他們知道我的想法是正確的。

【96學年度性別平等教育宣導活動花絮】



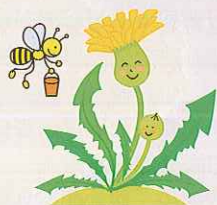
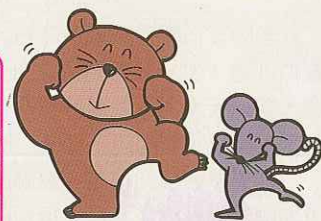
性別平等教育資料宣導



性平教育資料宣導有獎徵答



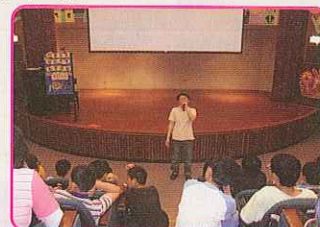
性別平等教育繪本故事影片欣賞



性別平等教育四格漫畫比賽



性別平等教育作品展覽



高年級性別平等教育影片欣賞

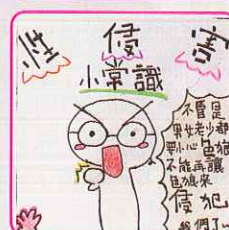
【96學年度性別平等教育四格漫畫比賽優等作品】



602 謝維玲



603 邱珮恩



一年級審稿建議 林杏珍老師

非常恭喜這次徵文獲選的小朋友們，你們在寫作方面的表現成長很多，真是太棒了！這次的作品，小朋友大都以意猶未盡的心情寫出運動公園之旅的點點滴滴，讓人在閱讀文章的同時，腦海中會浮現出一幕幕精彩熱鬧的畫面呢！

郊遊

一年一班 李昀庭 指導教師：周心瑪老師

你喜歡郊遊嗎？我喜歡郊遊，因為可以和同學玩，也可以帶很多的零食，並且不用上課。

期待已久的運動公園之旅終於來臨了！我們帶了一些直排輪、刺刺球，一起玩了丟鞋子、背娃娃、拍球，其中我最喜歡的是丟鞋子，因為很刺激，最難玩的是背娃娃，因為刺刺球在我身體上的時候，感覺很不舒服。

我玩累了，就坐下來邊喝水、邊吃零食，最好吃的是果凍，那是我的最愛。快樂的時間過得很快，又到回學校的時候，真希望下次能再去玩。

春季郊遊樂趣多

一年二班 林以欣 指導老師：鍾曼菁老師

老師宣布要春季郊遊的好消息時，我們全班都手舞足蹈的大聲歡呼著，我一回到家，就把這個天大的好消息告訴爸爸、媽媽，前一天晚上，我還興奮得睡不著覺，隔天一早，太陽公公一起床，我也跟著起床，開開心心的上學去了！

當天是個風和日麗、艷陽高照的好日子，一路上，我看見了嬌豔欲滴的杜鵑花和青翠挺拔的榕樹及樟樹，令我印象最深刻的是樟樹，因為樟樹的樹幹看起來皺皺的，摸起來很像老人的皮膚呢！真是有趣啊！

到了運動公園，我們玩了夾娃娃、拍大球、搖呼拉圈和神射手的遊戲，我最喜歡玩「神射手」，因為很刺激又很好玩，不過我們在學校練習時，是我們班贏，可是到了現場，卻是別班贏了，令我感到有點奇怪、又有點失望呢！

終於到了要回去的時候，我們大家依依不捨的跟運動公園說再見，我們剛開始走的時候，我還一直回頭看著運動公園，一直到運動公園消失在我的眼前，我才捨得把我的目光移回到路上，我覺得去運動公園太好玩了，因為玩了很多遊戲，所以我一定會永遠記得這次有趣的春季郊遊的！

去運動公園郊遊

一年三班 徐浚璋 指導老師：楊麗敏老師

三月二十五日星期二早上，我帶著點心和玩具，和全班同學一起去運動公園郊遊。大家都好開心的出發。

我們沿著公園步道走，一路上，老師介紹了許多的樹木和花朵。我印象最深刻的是櫻花、杜鵑花和蒲公英。整棵樹開滿了粉紅色的櫻花，真是漂亮。老師說：「櫻花會先開花，再長葉子。」真是稀奇呢！還有蒲公英的種子會隨風飄，落在哪裡，就在哪裡成長，是靠風力散播種子喔！

過了不久，我們來到了運動公園，準備開始趣味競賽。我們

玩了夾娃娃、拍大球、搖呼拉圈、和神射手。我覺得神射手最好玩了。大家脫下一支鞋子，往呼拉圈裡丟，如果有丟進去，就算得分。真是既刺激又有趣。

運動公園遊記

一年四班 詹智皓 指導教師：黃幸雯老師

為了配合生活課的第一單元「我們的春天」，老師帶我們去萬坪公園踏青。

老師帶我們從學校走到萬坪公園，我們經過了公園路，公園路上有很多花草樹木，我最喜歡的樹是櫻花樹，因為它開花的時候，遠遠看過去很美。

我們到達運動公園之後，接著玩了四樣趣味競賽，第一樣是拍球，第二樣是搖呼拉圈，第三樣是夾球，第四樣是丟鞋子。我最喜歡的競賽是丟鞋子，因為丟鞋子我們班贏了！

比賽結束後是自由時間，我媽媽帶同學玩足壘球，有一次我當打擊者，踢出一個全壘打，就開始跑壘，快要到達本壘之前滑了一跤，居然滑壘成功！足壘球真是刺激又好玩。

回到學校後，同學都說好累喔！這次的踏青實在太好玩了！

運動公園樂趣多

一年五班 楊知芝 指導教師：洪旻汝老師

我要踏青的前一天晚上，很擔心會下雨，因為上次要去的班級延期了，第二天早上好天氣，哇！太棒了。

我們終於來到了運動公園，大家放下了背包準備班級的各項比賽，搖呼拉圈、丟鞋子、背娃娃、滾大球、所有的同學都大聲的喊加油！加油！感覺真是棒呆了。

接著旻汝老師又帶我們玩遊戲，可是天氣實在太熱了，每位同學的臉都紅的像蘋果一樣紅，大家都大口大口的在喝水。

時間過得很快，大家排著隊慢慢的走向學校，這次的戶外踏青，運動量十足，到了晚上，我很快的就睡著了。



在天空奔馳的魚 506 李怡衡

運動公園踏青

一年六班 陳昱仁 指導教師：蕭麗玲老師

今天早上我起了個大早，因為要戶外教學讓我非常興奮又期待。

出門時有點下雨讓我有點擔心，後來天空放晴了，才讓我們能如願出發。而且爸爸還特地幫我送帽子來，讓我不會被曬昏頭，太感謝爸爸了。

我們從學校走路到運動公園，在那裡玩了四關的遊戲，分別是抱娃娃、風火輪、神射手和小袋鼠。我覺得風火輪和神射手最好玩，因為這兩個遊戲緊張又刺激，訓練我們的速度和準確度，而且風火輪遊戲靠著大家的合作，得到第一名。

我覺得這次的旅行新奇又好玩，有那麼多班級一起走路去玩，我們班同學也很努力爭取榮譽，同心協力的感覺真好，對我而言，這是一個難忘的回憶。

運動公園踏青去

一年七班 潘彥淇 指導教師：余慧萍老師

期待已久的社區踏青活動，在太陽公公放晴後，終於成行了，在綠色大道上，我看到歪歪斜斜參差不齊的房子及破破的窗戶，好像鬼屋喔！令我覺得好奇。走到運動公園，眼前熱鬧的情景，才讓我的心情放輕鬆。

在運動公園，我們玩了抱娃娃、神射手、小袋鼠等活動，我們還坐在溜冰場旁喝水，分享糖果，大家都玩得好開心。

這天的活動，我覺得好快樂，可以和好朋友們一起郊遊，玩遊戲，上生活課真有趣。

運動公園踏青去

一年八班 吳佩靜 指導教師：林杏珍老師

今天我們去運動公園踏青，好高興喔！我帶了許多水果和餅乾。走在路上，我看到很多樹和很多小草、小花。真快樂！

到了公園，我看到了溜滑梯、涼亭和草皮。我們都在溜冰場玩遊戲，玩得好過癮。大家都餓了，開始吃東西，吃到一半，很多人都說：「好熱！」所以老師就帶我們去大樹下乘涼。

回學校的時間到了，大家都收拾好東西，跟著老師回學校吃午餐。這真是一次有趣的郊遊。

運動公園踏青去

一年九班 李佳玲 指導教師：陳奕君老師

期待已久的運動公園踏青終於到來了。前往運動公園的路上，我看見台灣欒樹和許多的蒲公英，好像在歡迎我們。

到了運動公園後，我們就開始玩遊戲了，有抱娃娃、滾呼拉圈、神射手和跳袋子等活動，大家都很有興趣，準備大展身手，經過一番激烈的比賽，我們在抱娃娃這一關得到第一，我玩得不亦樂乎。

活動結束後，大家休息一會兒，吃完美味的點心後，才依依不捨的回學校。這趟踏青讓我留下美好的回憶。

運動公園踏青去

一年十班 胡君綾 指導教師：方雅真老師

要前往運動公園的那天早上，我很興奮，等了一會兒，終於出發了！在前往運動公園的路上，我看到許多美麗的蝴蝶和蒲公英，還有立正的郵筒，二旁的大樹就像歡迎我們的人民。

到達運動公園後，老師讓我們休息喝水，休息後，老師帶我們去遊戲會場，我說：「哇！好大的會場！」我們玩了神射手、滾圈圈、小袋鼠，還有抱娃娃。

當天的遊戲中，我覺得最好玩的是滾圈圈，因為很有趣。回去時，我在心中說：「希望能再來！」

運動公園郊遊去

一年二班 李沛承 指導老師：鍾曼菁老師

聽到老師說三月二十五日要去運動公園玩，我興奮得不得了，一回到家之後，就立刻告訴我爸媽這個好消息，到了前一天晚上，我趕緊快快上床睡覺，可是因為太興奮了，心「撲通！撲通！」的亂跳，所以我翻來覆去，一直睡不著，等我快睡著時，都已經天亮啦！

當天到了學校之後，曼曼老師帶著我們全班一起出發，一路上微風徐徐、鳥語花香，紋白蝶在空中飛舞著，我還看到了美麗的櫻花樹、白白的蒲公英和紅紅的杜鵑花，其中我最喜歡的就是蒲公英了，因為它軟綿綿、輕飄飄的，種子還有翅膀，讓我覺得很舒服呢！

到了運動公園之後，我手舞足蹈、樂不可支的玩著遊戲，我還有跟老師玩大跳繩、丟鞋子和呼啦圈的遊戲，我們都玩得好開心唷！其中我最喜歡的就是「丟鞋子」的遊戲，因為我們全班的鞋子都丟在呼啦圈裡面，堆起來好像一座「鞋子山」，讓我覺得好好笑喔！

等到了要回去的時候，大家都依依不捨的跟運動公園說再見，我們在路上一直走、一直走，最後大家都累到東倒西歪了，不過我們全班還是都很開心唷！我覺得運動公園有各式各樣的遊戲，讓我覺得好好玩喔！希望下次可以再來玩！

運動公園樂趣多

一年五班 陳泓宇 指導教師：洪曼汝老師

星期二就是要到運動公園校外教學的日子，前一天晚上我就特別興奮，吃飯也比平常快，洗好澡就趕快上床睡覺，好期待明天的到來。

哇！今天的天氣真晴朗，順著公園路的步道行走，老師為我們介紹大葉欒仁樹、欒樹、樟樹、變葉木、幸運草…等植物。因為是春天所以杜鵑花也都開花了，樹木還長出了許多新葉，路旁也有看到一些小野花，非常漂亮。

到了運動公園，我們全班放下背包休息一下，等一下還有丟鞋子比賽呢！養足了精神用力一丟，結果有點可惜只有得到第二名，不過真的很有趣。在草地上同學開始玩起跳繩、飛盤、打球，後來老師還陪我們玩123木頭人呢！

可是快樂的時間總是過得特別快，是要回學校的時間到了，排好路隊後，我們就照著原路帶著快樂又滿足的心情走回學校。

二年級審稿建議 黃秀精老師

各位小朋友：

首先要恭喜這些入選的同學，這次參選的稿件非常踴躍，內容也比上學期進步很多，實在是件令人高興的事呢！

這次的主題是「生活小捕手」，大部分同學是以日記的形式呈現。日記屬於應用文的一種，現在的課本教材中也學習過，同學要儘量記錄真實的生活內容，寫出心中真實的想法，無論是喜、怒、哀、樂，只要真情流露，就是一篇感人的好文章。其實，想要寫好文章並不難，因為國語課裡，就會教你各類文章的修辭，所以，每一節國語課也算是一堂作文課，都在培養你的寫作能力喔！

種花

二年一班 何璇 指導教師：黃秀精老師

前幾天，爸爸買了許多花的種子，準備種在院子裡。我選了觀賞辣椒和非洲菊，就和姐姐滿心歡喜的來到花園。爸爸教我們先鬆土再播下種子和澆水，等過了幾天後，爸爸告訴我觀賞辣椒已經發了芽，我好開心呀！

在學校，老師也不約而同的教我們種豆子，我種的是葵瓜子。沒想到同學的都已經發芽了，我的卻還沒有。回到家，我憂心忡忡的告訴爸爸，爸爸說：「請不要著急，千萬不能攪動助長喔！」

昨天放學後，非洲菊也冒出嫩綠的新芽，真希望我的葵瓜子也能如願以償快快長大，開出美麗的花。

假期的願望

二年二班 徐浩恩 指導教師：陳桂香老師

再過兩天就是清明節了，我好期待這三天的連續假期，在這三天我想要多做運動，讓自己的身體吸收更多的陽光，有更多的維他命D，讓我的骨骼更強壯。所以，希望太陽公公別忘了探出頭來喔！

姊姊的老鼠死了

二年二班 何禮 指導教師：陳桂香老師

今天下午，姐姐的老鼠死了，全家人都好難過。爸爸把牠埋起來。我突然想起一本書是關於這種事，便突發奇想：如果姐姐看了會不會好一點？所以我就把書拿給姐姐，姐姐看了並沒說話。我知道姐姐很難過，我的感情也被融進去，但是我不知道要怎麼安慰她。

我最愛的電視節目

二年三班 陳彥同 指導教師：廖珪妙老師

有空時，我最喜歡的事就是看電視，因為電視有各式各樣的節目，有些很有趣，有些很可怕又很刺激，讓我的心情跟著七上八下緊張得不得了。

我最喜歡的節目是「火影忍者」，他是一部動作類的卡通，介紹忍者的故事，大家都會很多的忍術和千奇百怪的飛鏢；並且忍者還會穿著很炫的衣服，我覺得他們很厲害。

我真希望我可以像他們一樣動作很敏捷。

我的腳扭傷了

二年四班 陳奕霖 指導教師：鄭玉梅老師

今天要去大明醫院看醫生，因為昨天上跆拳道隊練的時候，腳扭傷了。我很緊張，因為我覺得我的腳好像斷掉了。後來，媽媽來接我的時候，我告訴媽媽說：「我的腳扭傷了，好像斷掉了。怎麼辦？」媽媽擔心的說：「我回去幫你冰敷、擦藥，看看明天的狀況。」隔天，媽媽帶我到大明醫院照X光，看看有沒有骨折或是骨頭歪掉，後來醫生叔叔說：「沒有骨折，只是扭傷而已，但是暫時不要運動。」我很難過不能運動，不過腳沒斷掉就好了。

生病的日子

二年五班 詹予禎 指導老師：潘貞夙老師

有一天一大清早，我把媽媽叫醒，因為我吐了一床，很臭！媽媽嚇了一跳！很快幫我換衣服和床單。

媽媽忙完後，就帶我去看醫生，醫生說：「這是腸胃型的感冒，會傳染喔！最好在家休息。」

連續三天，我都沒去上學，因為我又吐又拉還發燒，害得媽媽忙得團團轉，現在我好了，我很感謝媽媽細心的照顧，也很謝謝哥哥每天幫我拿功課回家，我愛你們！

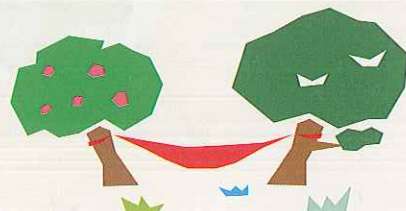
種豆子

二年六班 吳秉軒 指導教師：許雅菁老師

最近天氣愈來愈暖和了，很適合植物的生長，老師也趁這個時候，教我們種豆子。

一開始，老師叫我們準備種豆子的容器，她發了一些土和豆子給我們，豆子的種類有紅豆、黃豆、花豆、黑豆和葵瓜子，我選了綠豆，因為它是最容易發芽的。

我先將土放進容器裡，再用一根手指挖洞，把豆子放進去，覆蓋之後，就可以幫它澆水了。每天我都會去觀察它發芽沒。可是它長得好慢，讓我想起幼稚園背過的唐詩〈小松〉：「小松初數尺，未有直生枝，閒即旁邊立，看多長卻遲。」我好希望它趕快長成豆芽喔！



大自然

二年七班 劉俊宏 指導教師：陳盈如老師

我覺得「大自然」很重要，人類為了要讓生活更便利，不但害了地球，還大量砍樹木、捕抓昆蟲，讓地球上的生物減少。

也有一些沒有公德心的人亂丟垃圾、污染河川、排放污水毒死魚蝦，不知道子子孫孫懂不懂得環保？不知道台灣的未來會不會下沉？我希望這些情形都不會發生，是一個好的結局。

種豆記

二年八班 房柔安 指導教師：張素芬老師

九十七年三月四日，老師說：「我們來種綠豆。」大家都好開心喔！

老師教我們如何種綠豆。首先，把培養土放進我們準備的杯子裡，再把綠豆慢慢的放進土裡，就完成了。

三月十二日那天，老師突然叫我們把綠豆移到菜園裡。同學們都很捨不得。老師說：「綠豆長大了，需要更大的空間。」最後我們還是把綠豆種到菜園裡了。

這次種綠豆給了我一個啟示，我們照顧綠豆，就好像父母照顧小孩一樣，要很用心。所以，我們應該趁著父母還能陪伴我們的時候，要好好珍惜，孝順父母，長大後做個有用的人，以報答父母恩惠。

清明節

二年九班 李培瑜 指導教師：張儀貞老師

今天是清明節，也就是祭拜祖先的日子。

我的曾祖母已經過世了，我們全家都要一起去掃墓，我很想念我的曾祖母，因為她以前一直對我很好，我生日的時候，她都記得還會給我紅包。曾祖母也很厲害，她記得每一個人的生日，還會在紅包上寫上生日快樂，這是我特別想念曾祖母的原因。

每當清明節或曾祖母的生日或忌日，我就會特別的傷心，當大家提到曾祖母時，我也會想念她，希望她在天上能開心，不要生病。

慶生會

二年十班 葉柏志 指導教師：王珊珊老師

四月十八日是我們全班的慶生會，剛好也是班上同學周亨勳的生日，我覺得真是太湊巧了。我帶了四樣零食，有海苔口味的薯條、起司口味的洋芋片、一包餅乾和一瓶檸檬紅茶！

我很高興同學選我當主持人，卓詒閔表演搖呼啦圈，我真佩服她有辦法搖到一千一百六十三下，真是太厲害了！很多人表演講笑話和猜謎語，甚至有人表演背「九九乘法」，李昱儀也充當攝影師，拿著老師的相機，拍下表演的內容呢！

可以和同學一起慶生，實在太快樂了！真希望每天都是慶生會。

春天來了

二年三班 陳姿瑜 指導教師：廖珪妙老師

今天第四節課老師帶全班去操場觀察植物，我發現筆筒樹的新芽，我覺得很開心，因為春天來了。我還發現小瓢蟲停在美麗的葉子上，我想，小瓢蟲應該也發現春天到了吧！

羽球課

二年四班 孟令雯 指導教師：鄭玉梅老師

昨天我們去上體育課，我好開心喔！因為可以玩，又可以流汗，而且又是我最喜歡的「羽毛球課」。我平常都會練習，爸爸說：「練羽毛球可以鍛鍊身體，又可以減肥，實在太棒了！」所以，我要多運動才有抵抗力，我也要像體育老師一樣強壯，希望我的羽毛球技巧可以變得更厲害。

星光大道觀賞記

二年七班 王婷 指導教師：陳盈如老師

今天我把功課寫完了，媽媽告訴我說：「今天星期五，超級星光大道播出歌唱PK賽。」哇！媽媽用最快的速度幫我吹好頭髮，我趕緊把電視打開。這時節目已經播出了，我屁股一坐，就開始投入在超級星光大道的節目裡。

隔天早晨，我還是沒有忘記昨天看到的歌星，我越來越想當歌星了，不過這條路好像很難走，哈！哈！

理髮記

二年六班 詹子弘 指導教師：許雅菁老師

今天媽媽帶著我和哥哥去剪頭髮，因為我的頭髮蓋到眼睛和耳朵了，所以必須好好整理，否則就會像長得亂七八糟的雜草一樣。

我最怕剪頭髮，尤其是像推土機一樣的剪髮器，實在是太可怕了，好像要把我的腦袋挖出好幾個大洞。

理完了頭髮，終於度過了難關，我也鬆了一口氣，理髮真是一個恐怖的經驗。

打電話給奶奶

二年一班 王奕維 指導教師：黃秀精老師

今天我打電話給奶奶，因為有好玩的事想和她分享。前天我去歐德吃早餐，但餐裡有我最喜歡的荷包蛋以及我不喜歡的生菜，雖然生菜很難吃，我還是很勉強的把它吃完，因為全部吃完才能長高，奶奶鼓勵我不要偏食，身體才會健康，不易感冒，最後，我也祝奶奶身體健康。



三年級審稿意見 涂淑貞老師

日記人人會寫，但要如何寫得生動有趣，能夠吸引人？相信是大部分小朋友會遇到的問題。

這次入選校刊的優良作品，其內容皆能運用「感官」描寫，將自己的想法和心情完全呈現出來，讓閱讀者有「身歷其境」的感受。

所以，要學會對周遭人、事、物多多用心觀察、用心體驗及用心思考，自然而然，你也可以寫出一篇像這些小作家們精彩的文章喔！趕快提起筆，試試看喔！

林口一日遊

三年一班 洪婷儀 指導老師：李柔老師

四月二十四日 星期四 天氣陰

今天我們要去校外教學—林口一日遊，三年級老師們和農會「四健會」合作舉辦這個校外教學，為了讓我們更認識我們的家鄉—林口。早上我醒來時，天空正飄著細雨，剛開始我以為活動會取消，於是我祈禱等一下天氣會放晴，並飛快的向學校走去。

到了學校，抱著一顆興奮的心出發，我們總共要去五個地方，第一站是磚窯場，可惜磚窯場沒有地方避雨，所以我們就直接前往第二站—竹林山觀音寺，竹林山觀音寺是林口著名的景點，常常有許多信徒前往參拜，那裡有導覽人員向我們解說許多神像，我們還認識了四大門神：「風、調、雨、順」呢！第三站是製茶場，在製茶場可以學到茶葉的製作過程，我們在茶園裡玩「小精靈」的遊戲，雖然我們的鞋子沾滿了紅土，但還是很有趣！我們也有喝到甘美的龍壽茶，非常的清香。第四站是乳牛場，我從來不知道林口有畜牧場呢！我看到了許多乳牛和小牛，喝到香濃可口的生乳，好好喝喔！但是最特別的是一我第一次用手摸蛇，摸起來軟軟的、冰冰冷冷的，到現在都忘不了那種觸感。第五站是美雅士博物館，我們在博物館參觀琳瑯滿目的黑膠唱片和浮雕立體畫，每一件都很精緻漂亮，還學到了浮雕立體畫的製作過程呢！

經過了這次的校外教學，讓我更了解林口家鄉的特殊景觀，也認識了林口地區的風土民情，而且親身體驗了林口的鄉村文化，同時也讓我們度過了充實又快樂的一天，留下了深刻美好的回憶。



在天空奔馳的魚 506 林季陵

三年二班 徐紹威 指導教師：巫淑梅老師

四月二十四日 星期四 天氣雨

星期三的晚上，我高興得不得了，不但晚上睡不著，更期待明天的到來。星期四的早上，我歡天喜地的去上學，沒想到天一空一竟一然一在一下一雨！當班長整完隊，帶到穿堂準備出校門時，農會黃先生（林口一日遊的主辦者）、主任、校長大概講了半小時，結果先日送前幾班上車離開，我們後幾班就開始種花（而且還用了三十分鐘……），時間很珍貴耶！當時我那麼想。

終於，我們走出校門了！第一站，「磚窯場」，（雖然連大煙囪也沒看見……），車子呼嘯而過沒做停留，沿路風光來不及欣賞；便到了第二站「竹林山觀音寺」，一進門內，不但可以看到四大門神、觀音……等各種有著不同意義的神佛，最後我們還在大門口和公園拍照留念呢！第三站「生津製茶場」，走路時，我心中暗自想著——裡面一定很好玩——果然一大片的梯田讓我大開眼界；可是一大片梯田中竟然暗藏著陷阱，那就是一紅土都跑到鞋子上啦！（狂怒！）第四站「陳利秀乳牛場」，公車一到目的地，我們急著下車；沒想到一到車外，一股臭味馬上撲鼻而來，原來是牛大小便。我們在那裡，有的看牛，有的聽解說員介紹；可是在臨走前，聽到其中一個倒生乳給我們喝的阿姨說：「張凱傑，你幾歲啦？」後來我們才知道那個人就是張凱傑的阿姨啊！第五站「美雅士浮雕美術館」，裡面有許多大作家的作品，有的值二十二萬，有的值八十八萬，更有的值一百多萬！

經過了這次的「林口一日遊」後，我們不但知道了人文景觀的美，更能了解大自然的美，還能知道解說員的辛苦；雖然我不服氣我們班是最後一個出發的，但是我後來慢慢發現最後一個出發的也不錯，因為可以細細觀察、慢慢玩味。

我今天過了一個既好玩又有趣的一天。



型版印染 509 李洛邑

三年三班 吳祈鋒 指導教師：李秀芬老師

四月二十四日 星期四 天氣雨

前天是校外教學，全三年級都參加。

那天活動一開始，我們先在學校川堂種花，等了約半個小時後，我們班就跟四班一起去竹林山寺了。我們先用走的，走了一段路後，遊覽車才來載我們班和四班去竹林山寺。到了之後，我們先進去拜拜，我還拍了五張照呢！拜完了之後，休息一下，就準備往下一站出發了。第二站是製茶廠，到了之後，我們先去茶園參觀，進去茶園時，因為紅土很黏，害我們黏的滿腳都是紅土。然後，我們去聽一個伯伯解說製茶過程，接著就去乳牛場拜訪了！

到乳牛場時，我們先去看乳牛。我看到牛在大便，牠們大便的時候，聲音好響亮喔！看完了之後，我有喝那裡的生乳，生乳真的很好喝！接下來，我們去南勢國小吃中飯，吃完中飯後先在他們的操場跑一跑，然後就往美雅士美術館出發了。

到了美雅士後，我看到黑膠唱片，所以我先拍了一張，然後有看到關羽拿青龍偃月刀，所以我又拍了一張。參觀完後，我們就回學校，等到四點時，跟全校一起放學回家。

那天，我對時間的感覺是「光陰似箭」，因為才去幾個地方，就已經快中午十二點了；可是，那天，真是快樂的一天啊！

三年四班 林萱 指導老師：謝錦忠老師

四月二十四日 星期四 天氣陰雨

今天我們麗林國小三年級的學生，參加由「林口農會四健會」所舉辦的「林口一日遊」活動。

今天一樣正常到校，可是今天的天氣不太好，外面正飄著細雨。首先我們先到川堂做花圃DIY，「四健會」發給我們一人一盆花和一個盆子，做完之後，我們一起拍團體照，然後就出發囉！在公園路上我們看到許多漂漂亮亮的花，綠油油的草地和高高大的樹。我們第一站是「磚窯場」，因為下毛毛雨所以沒去。第二站是「竹林山寺」，我覺得裡面最特別的就是「千手觀音」了。第三站是「製茶場」，看地上的紅土和青翠的茶葉，感覺好舒服喔！這裡的茶葉培育那麼好，做出來的茶一定很好喝，我學到了很多有關茶的知識。到了第四站我最期待的「乳牛場」，我們到了乳牛場，雖然我覺得很臭，可是我看到門口的小牛時，我就好開心。我們到裡面參觀時，我看到了高大的乳牛、小小的乳牛，還有懷孕的乳牛，我還看到了一些牛的「黃金」，最後，老闆還抓出一條蛇給我們摸，讓我們觀察，蛇摸起來冰冰冷冷的，感覺好可怕喔！

再來，我們就去南勢國小，有些人在玩，有些人在吃午餐，有些人在休息。南勢國小裡也有許多遊樂器材，有溜滑梯、盪秋千、欄杆……等。最後一站是「美雅士美術館」，我們進入裡面參觀，有黑膠唱片、紙浮雕作品……等。參觀完美雅士美術館，我們就回麗林國小，結束今日的「林口一日遊」活動。

這精彩的一天終於圓滿落幕了，今天學到了好多知識，我們要感謝「四健會」舉辦的這次活動，讓我更了解有關「林口」這個地方的風景特色。



三年五班 陳姿岑 指導教師：黃貴琳老師

四月二十四日 星期四 天氣雨

今天我很開心，因為我們要校外教學。老師發給我們一人一瓶礦泉水和三個麵包，之後，每個班級就到學務處集合。等全部的三年級都到齊了，我們拍了幾張大合照就準備出發。

一路上，我們邊走邊聊天，忽然就停下來了。原來是兩輛公車要來載我們，終於不用走路了。老師說下一站是去竹林山寺，所以很快就到了，我得趕快整理一下，免得來不及下車囉！

到了竹林山寺前，就看到了許多花草樹木和一條清澈的河流，感覺真漂亮！一走進去，就看到一個「天地爐」。有一位阿姨走過來解說。聽完以後，我更進一步的認識這個建築物。

接下來，要帶我們去「生津製茶廠」了解茶的製作及採收方法。之後到乳牛場去看乳牛，讓我得到了不少收穫呢！

到了中午時間，我的肚子好餓喔！要去南勢國小吃老師發給我們的麵包，等我們填飽肚子之後，一點鐘就前往美雅士。那是最後一站了，我們看完了浮雕和以前的黑膠唱片，就依依不捨的返回學校。為了讓這個校外教學留下美好的回憶，林口鄉農會的四健會辦了「花圃DIY活動」，每個小朋友把自己親手種的花盆帶回家！

這次的校外教學真好玩，特別是製茶廠的茶香，令我留下美好的印象。也讓我認識了林口之美，大家要好好的珍惜這些資源！

三年六班 許明智 指導教師：周耀偉老師

四月二十四日 星期四 天氣陰

今天我們戶外教學要去竹林山觀音寺、生津製茶廠、南勢國小和美雅士，我們從校門走到美雅士搭車去竹林山觀音寺。

我們到竹林山寺時，九班和十班也正要走了，之後我們到廟裡拜拜，最後我們一起拍合照，就前往下一站生津製茶廠。

到了生津製茶廠，一下車便聞到了一陣陣濃濃的茶香味，之後有人為我們介紹製作茶葉的過程，還有像真的製茶機器模型呵！最後還有有獎徵答和送茶活動呵！我也有拿一瓶茶呵！下一站就要去乳牛場了。

到了乳牛場，迎面而來的是一陣陣臭氣，大家趕緊捏住鼻子。進了乳牛場，有好多隻牛都伸出頭來歡迎我們，有的在跳舞，還有的身上都是大便呢！出了乳牛場，大家便喝上了一杯以上的牛奶，我們還有看蛇呢！緊接著就要去南勢國小吃午餐了！

到了南勢國小，我們到他們的活動中心吃午餐，我覺得他們的活動中心好小呵！吃完午餐以後，我們還有玩鬼抓人、溜滑梯和盪秋千。

我們到美雅士三樓的浮雕館參觀，參觀完後，我們就自己走回學校了。

回到了學校還要種花，我幫我的那盆花加肥料時，還看到土裡有蚯蚓，叔叔說土裡有蚯蚓表示這土很營養。

我覺得這次的校外教學很有趣，因為可以讓我知道竹林山寺所供奉的神，也讓我了解製作茶葉的過程，還有看到真正的乳牛，也有看到許多浮雕畫，我覺得這次的戶外教學真有意義。



三年七班 呂竺芸 指導教師：劉盈汝老師

四月二十四日 星期四 天氣：陰

戶外教學的日子終於來臨，一大早窗外飄著細雨，心裡想著會不會取消了，於是連忙穿好雨衣趕到學校。

大家懷著既興奮又期待的心情上車，往目的地出發，在車上同學們七嘴八舌的討論，不知不覺的到了第一站竹林山寺。一進去就看到觀世音菩薩、門神、十八羅漢……等等，我覺得好莊嚴，心中也感覺很平靜。很快的我們離開這裡往其它目的地出發。

讓我最深刻的是在乳牛場看到剛出生的小牛，腳發抖的站在小箱子裡，我猜想牠一定為了學走路，感覺既緊張又害怕。乳牛場的主人請我們喝生乳，香濃的味道和我平常喝的鮮奶有天壤之別，真是令人難忘！

這次的戶外教學不僅讓我了解茶葉的製造過程、牛奶的來源，更讓我了解林口的環境特色，我們應該珍惜和愛護。

三年八班 沈彥安 指導教師：許桂連老師

四月二十四日 星期四 天氣陰雨

今天我們全校三年級的師生要一起去校外教學—林口一日遊，但是我有點傷心，因為早上有下雨。所以，安排的第一站—磚窯廠就沒有去了，還好，天氣到中午就放晴了。

這次的健行活動，令我印象最深刻的就是竹林山觀音寺和回學校種花DIY，我對於竹林山觀音寺裡面的每項事物都好驚奇，尤其是廟宇屋頂上的龍和鳳凰，雕刻的栩栩如生，讓我讚嘆不已。而種花DIY不但讓我了解種花的過程，而且也體認生命的可貴。

在路途中，我們看到了可愛的野豬在叫，感覺好像在跟我們打招呼，後來我們要經過一戶住家時，裡面卻跑出狗來，不懷好意的對我們狂吠，沒想到大家竟然鼓起勇氣把那些狗趕回去。事後想想，我是很怕狗的，不知從哪裡來的勇氣，或許是大家成群結隊的行進，才嚇退狗的吧！可見團結力量大。

我覺得這次的校外教學很新奇，因為我本來以為林口鄉都沒特色，但是經過這次的活動，我學到了許多東西，例如：林口鄉最有名的茶是「龍壽茶」、浮雕的製作過程、唱片的演進史等…。其實我還想再去一次，因為感覺上好像還有許多有關林口鄉的知識正等著我們去學習呢！對於這次的活動，我要感謝林口鄉農會的四健會的協助，讓我對林口鄉有更進一步的認識！

三年九班 張穎峰 指導教師：黃金鈴老師

四月二十四日 星期四 天氣陰雨

今天早上是個下雨天，學校舉行校外教學—林口一日遊，雖然天公不作美，但同學們的興致卻絲毫不受影響，每個人都帶著既期待又快樂的心情出發了。

首站我們參觀的是大名鼎鼎的竹林山觀音寺，此廟供奉的主神是千手觀音，兩旁還有供奉媽祖和關聖帝君兩尊佛像，廟裡的解說婆婆告訴我們在天地爐前拜拜要雙手合十，還有從龍門進去，就要從虎門出來，否則會被靈魂附體，聽到這些話，我覺得好害怕，心想下次如果有來這裡拜拜的話，一定要格外注意。

接下來我們來到了生津製茶廠，到達之後，同學們先在茶園裡玩了一下，然後就去聽解說，叔叔告訴我們林口生產的茶叫「龍壽茶」，還告訴我們採茶要採一心二葉，另外茶還可以製成茶

凍、茶梅、茶皂等等副產品，真是好處多多呀！

接著是參觀陳利秀乳牛場，牧場伯伯帶我們去看乳牛的生長環境，我有看到一隻剛出生八個月的小牛，胖嘟嘟的很可愛。走出牛舍後，伯伯從籠子裡抓出一條蛇，那條蛇很細，但卻很長，連伯伯都比牠矮，我有和牠一起拍照留念呵！

隨著時間一點一滴的流逝，終於來到了參觀行程的最後一站

美雅士浮雕美術館，那裡的浮雕作品都是紙做的，但因為手工精細，所以價值不菲。館內還有珍藏一些年代久遠的黑膠唱片，其中我還發現有一張是歌手貓王的。

在以前如果有人問我林口會讓你聯想到什麼？我會回答竹林山寺；長庚醫院和運動公園，但這次的一日遊行程讓我對林口有更深刻的了解，只要我們用心去體會和感受，處處可以發現林口之美！

三年十班 施惟馨 指導教師：涂淑貞老師

四月二十四日 星期四 天氣陰雨

今天全三年級校外教學的日子，三年十班是和九班第一個出發，因為下雨，我們搭乘小型遊覽車前往第一站—竹林山寺。當我進到廟裡後，看到非常多的佛像，並仔細聆聽導覽員的介紹。之後有志工阿姨發給每個人一份竹林山寺的簡介，我發現上面的字是從右到左，跟平常看字的習慣不一樣呢！

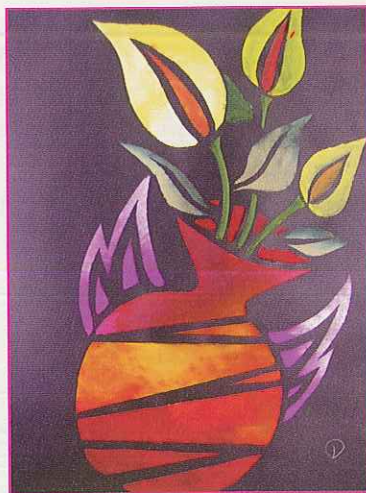
第二站來到生津製茶廠，我們在茶園參觀，站在茶園的入口，往前看去是一片青綠的景色，真是美麗極了！當我親自走到茶樹兩旁時，仔細觀察完葉子後，才了解採茶時要採「一心二葉」的意思了。

接著繼續前往第三站—陳利秀乳牛場。我們遠遠就聞到一股牛大便的臭味，每個人都是捏著鼻子進去參觀，走完一圈後，乳牛雖然長得很可愛，但是不想再被臭味纏身，大家就趕緊上車離開。

第四站我們來到南勢國小的活動中心吃午餐。這裡的空間比我們學校的還小，吃完午餐，大家就在老師的帶領下，到操場自由活動。我和幾位好朋友一起玩遊戲，真是開心極了！

第五站—美雅士浮雕美術館，那裡的藝術品很棒！我們從三樓開始參觀，有非常多的美麗浮雕作品和以前爸爸或媽媽那時代的黑膠唱片，令人大開眼界。

回到學校後，每個人都有一盆花可以帶回家種植，今天的林口一日遊的行程既充實又有趣，實在太棒啦！



型版印染
509 羅珍妮

四年級文章審稿建議 評審：曾彩莉老師

這次四年級寫作的題材雖然是固定的，但同學們對同一景點的描述重點卻不同，每篇都相當精采、生動。在內容上及修辭上，同學們的用字遣辭成熟、精準，並能有條不紊的呈現豐富的內容，令人讚嘆不已，真是棒！



校外教學

四年二班 李浚琰 指導教師：毛瓊暖老師

四月廿二日是我期期待的校外教學日，在遊覽車上，大家都很興奮的聊著天，老師也幫我們拍了很多照片。到達科教館後，大家欣喜若狂的走進去，抬頭一看，「哇！好棒喔！」大家不約而同發出驚嘆聲。

在科教館裡，我們體驗了很多設施，有小淘氣親子樂園、無聲無光體驗室、3D立體動畫劇場等。記得在七樓小淘氣親子樂園排隊時，大家都蠢蠢欲動，等待著衝進去的時機，就在老師下了「一排排走進去」的口令後，大家立刻以十萬火急的速度衝了進去，瘋狂的將所有設備一玩再玩，直到集合時，大家都還滿頭大汗的埋怨著：「這麼快喔！才玩一下子就要結束了。」

此外，在五樓參觀的無聲無光體驗室也是很特別的體驗，解說員楊老師要我們一組一組輪流進去體驗無聲光的感覺，在外面等待的同學可以透過螢幕觀看暗室的人在做什麼。輪到我們這一組進去時，大家都在裡頭搞笑，更有一組同學在裡頭唱歌；我們班導師則跟最後一組一起在裡頭做了好幾個鬼臉呢！

在科教館裡，我學到了很多知識，也親手操做了很多科學器材，特別是小淘氣親子樂園的氣墊溜滑梯最令我印象深刻。回程前，大家拍了好幾張照片留念。最後，大家懷著依依不捨的心情告別了這個令人難忘的科學教育館。

四年二班 林孟賢 指導教師：毛瓊暖老師

大家期待已久的校外教學終於到了，我的心幾乎都懸在這次的旅遊中呢！這學期校外教學目的地是台北市士林區「科學教育館」，我帶著既期待又緊張的心情，準備迎接這個即將到來的旅遊。

才剛到達科教館門口，就看到停車場上的遊覽車一字排開，科教館前的廣場人山人海，原來還有其他學校也安排在今天來這兒參觀。在工作人員解說完注意事項後，我們終於步入了科教館，放眼望去，館內有很多設施：書店、紀念品店、用餐區和7-11便利商店…。首先抵達五樓的展覽廳，數以百計的展覽品映入眼簾，真是令人目不暇給啊！後來，解說員楊老師讓我們親手操做很多展示品，像是無聲無光體驗室、製造比人還高大的泡泡等，這些都是遊客平時所不能觸碰的展示品，因此讓我大開眼界呢！

當天，最令我印象深刻的就是「3D動感電影」。透過3D立體眼鏡，我彷彿身歷其境，因為戴著眼鏡的關係，有一個小丑似乎就站在我面前，拿著一支超級大水槍對我射出噁心的綠色水柱，還好我及時躲過；還有一幕，我看到一隻大蜘蛛就像在我臉上跳芭蕾舞一樣，真是令人膽顫心驚。就在最刺激、最緊張的時候，影片結束了，這部驚心動魄的影片雖然只有短短四分鐘多，卻讓我歷經了一次驚恐的大冒險啊！

看完3D動感電影後，就要準備打道回府了，我帶著依依不捨的心情離別了科教館。這次的校外教學不但讓我廣增見聞，也讓大家觀賞了一部刺激有趣的影片，以後如果有機會，我還再要來這兒尋寶。

四年三班 張云慈 指導教師：謝明道 老師

今天是4月22日地球日，也是四年級的校外教學的日子呢！所以一大早天沒亮我就抱著期待的心情去學校了。一到學校就發現已經有許多人早已到校，就連平常遲到的人也來得很早呢！不久我們就要準備去科教館，出發前校長、主任還有老師跟我們講了幾樣注意的事項和要遵守規矩。接著我們就高高興興上車了，不久我們就到了科學教育館！

一進到科教館，有幾樣好玩的東西讓我們迫不及待的想去裡面看看。我們就像探索隊一樣東看西看的，好像從來沒有校外教學的小孩呢！老師先讓我們玩了一下下就有位親切的解說員帶我們到處參觀，首先他先帶我們班去看如何利用太陽能板製造電，使玩具飛機能夠可以轉動呢！接下來他就帶我們去看發電除了可以用太陽能板，還可以使用人力呢！接著他就帶我們班去看靜電可以使燈泡亮起來，還有……。

在科教館裡印象最深刻的地方有兩個，第一個就是小淘氣，因為一進去小淘氣裡面我們班的人就像脫韁野馬到處跑來跑去呢！還有我們班的黃宣豪就跟其他人聯手一直跳一直跳說要把它震倒。還好小淘氣裡面都是氣墊，所以跌倒了都不會痛呢！第二個有趣的地方是3D電影院，影像非常的逼真，過程有人驚叫聲連連，可是我竟然以為當時我在作夢呢！因為放電影的過程不停的搖晃，好像天翻地覆般，令人目不暇給。

今天的校外教學不但好玩，也讓我學習到很多知識呢！今天適逢世界地球日，讓我學習到保護地球資源的重要性，所以我們在日常生活中就要做好資源回收再利用、垃圾分類、垃圾減量，不可以把責任全丟給環保局的人，因為地球只有一個，做好環保的工作不但是為了別人，更是為了自己和後代子孫。這趟的校外教學讓我在小學的光陰裡留下的美好回憶。

四年四班 楊曄 指導教師：陳政冠

明天就是校外教學了，今天老師利用兩節課的時間用投影機讓我們先瞭解一下科教館每一樓層所介紹的知識，晚上也將校外教學所需要的配備放進背包裡，準備迎接明天的科教館一日遊。

我們抱著興奮的心情上了遊覽車，到了科教館，老師先讓我們自由活動，我和幾位女生找到一臺好玩的電腦。接下來，我們跟著阿桂老師去五樓探索科學的奧妙，老師跟我們講了一些有關聲音的頻率，內聚力和電的各種現象，透過這次校外教學。我知道聲音在空氣中每一秒鐘可以跑三百四十公尺，而在水中則是一千二百公尺，由此可見聲音在密度較高的物質跑得比較快。而我也知道日光燈管之所以會亮是水銀蒸氣在裡頭跳動，打到燈管因而閃爍。探索完這些奇妙的現象，我們就到七樓的「小淘氣遊樂場」去玩，就在我們大家玩得不亦樂乎的時候，竟然有人受傷了！我看到後，趕緊告訴叔叔並且將他扶出來。吃完中餐後，我們去了3D動感劇場，既緊張又刺激，大家尖叫聲連連。

這次的校外教學我玩得很開心，也學到不少的知識，看來校外教學除了學習外，我們彷彿也回到天真的小時候，跟著同學一起活在歡樂的世界裡。也因為有人手受傷，讓我領悟到在玩的過程中，也要注意安全，更不可害同學受傷。這次的校外教學很好玩，我非常期待下次的校外教學。

四年五班 林宛儀 指導教師：李靜宜

今天是我期待的日子，也是一年只有一次的特別活動，昨天晚上我就為了今天做了許多準備，例如：準備雨衣、零錢，最後就是小朋友們最期待的零食。

今天一大早，我就從溫暖的被窩裡鑽了出來，換上了學校的運動服，並把頭探出窗外，看看天氣如何。可惜老天不作美，一早的天空就烏雲密布，猶如老天就要掉下眼淚似的，令我十分緊張，害怕會下起傾盆大雨。

好險！一直到上遊覽車都沒有下雨。遊覽車上非常乾淨，打掃得一塵不染，所以老師說車上不能吃東西，只能喝水。窗外的景色沒有什麼特別的地方，還是一輛又一輛火柴盒似的汽車，難怪地球的污染那麼嚴重。

到了目的地，我們就先到前面的廣場集合，在科教館工作的阿姨為大家蓋上手章，那是證明我們已經買過票了。我們去了許多地方，如：自然科學區等許多有趣的地方，其中我印象最深刻的就是小淘氣氣墊樂園，那裡有許多氣墊做成的遊樂設施，我和同學們都玩得不亦樂乎。還有刺激又好玩的3D動感電影院，動感電影有趣又精彩，而且還很立體，加上椅子還會隨著搖晃，讓我們更可以體會裡面故事的真實性，真是太刺激了。回程的時候，大家都帶著依依不捨的心情離開那裡。

這次的校外教學不但讓我學到了許多科學的技巧，也看到了很多平常沒有的物品，真是一舉兩得呀！

四年六班 喬崴 指導教師：高才消

每年一度的校外教學開始了！當天，大家帶著高高興興的心情來到了學校。當我們上了車的時候，大家有說有笑，有些人還拿出了餅乾、糖果，不時還散發出濃濃的香味，使車裡香噴噴的呢！

到了科教館，我們全四年級先在大門口集合，再由導覽員帶我們進去參觀。參觀的時候，導覽員告訴我們馬的祖先原本是擁有腳指頭的，而且體型很小，後來，因為人們不斷的砍伐森林，使得牠的生活環境改變了，才變成現在的俊馬。

接下來我們到了生態區，導覽員介紹了許許多多的生態系統，例如：海洋、平原、沙漠、冰原等生態系統。當我們參觀完了生態區，到了另一個區域。導覽員解說到某一個地方的時候，她問了一個問題，當問題問完的時候，大家沉默了一會，接著，有人算出了答案，而且，非常厲害的，他答的還是正確的答案。

接著，我們到了大家最期待的地方——小淘氣氣墊遊樂區。到了那裡，大家馬上衝進裡面大「玩」一番。一進到裡面，馬上映入眼簾的就是一座高聳刺激的溜滑梯，接著又彷彿像是進入「愛麗絲夢遊仙境」一般一樣的好玩。正當在選擇要玩什麼的時候，眼角餘光掃到了一座跳跳床，當我和好朋友們進到裡面玩的時候，發現了這跳跳床只要你一個不小心就會跌倒，而且跌倒之你要是沒有立刻站起來的話，還會被「彈」的東倒西歪呢！

正當我們準備離館前，我們還去看了一場精采絕倫的「3D動畫劇場」，當我們進去的時候，館員發了一副眼鏡，要我們戴上，一進去，就好像進入了一望無際的草原一樣，當影片開始播放的時候，心情就好像是一個非常期待享受一頓大餐的猛獸一樣，影片進入高潮的時候，椅子左右搖晃著，真是刺激！

影片看完以後，大家依舊還是對影片念念不忘。後來，離館的時間到了，大家就帶著高高興興、滿載而歸的心情跟科教館說拜拜了。

四年七班 謝丞璋 指導教師：曾彩莉

天哪！這到底是「北京奧運」還是「台北巨蛋」呀？其實都不是，這座「科學世界」的本名叫做「國立士林科教館」，首先要到四樓生態環境區，哇！我期待得都快流口水了呢！

到了四樓，導覽員來之前，我先玩了一項科學機——分貝測試機，你只要按下按鈕，朝洞口叫，機器就會顯示分貝，沒想到我叫一聲，就有九十分貝了！接著，導覽員為我們解說了一個動物界的原理——數量金字塔，數量金字塔可分為高級、次級和低級的「消費者」，人類則是高級消費者。

科學機器玩膩了，還有更精彩的等著我們呢！尤其是「3D立體動感劇」。俗語說：「百聞不如一見」，到了劇場，我便尖叫連連，這裡像極了一個巨大的立體空間，經過服務人員的安全指導，我扣上安全帶，戴上了立體眼鏡，全場突然暗了下來，電影開始了，這部電影不但好笑，節奏也緊張得不得了，正當我看的如癡如醉的時候，燈突然亮了起來，真是掃興！

「好好玩呀！」這裡是七樓小淘氣氣墊樂園，遊戲器材非常有彈性，那是因為遊戲器材都是氣墊做的，你在氣墊上跳一下，幾乎就能三百六十度空中迴轉，其他遊戲器材也不甘示弱，一直向我們招手，我就是其中一塊被吸引過去的磁鐵，玩了這個，玩了那個，好不過癮。我們還去紀念品館買東西，可惜我沒帶錢，只好在旁邊乾瞪眼。

上了遊覽車，依依不捨的我不禁回頭望了望士林科教館，同學們便借我在紀念品館買的紀念品，心情原本有些失落的我，嘴角便輕輕揚起一絲微笑，下了遊覽車，我伸了伸懶腰，雖然光陰似箭，感覺才剛踏進科教館就要回學校了，但是今天真是充實的一天啊！

四年八班 張嘉芮 指導教師：吳孟錦

一進到教室，就看見班上的同學正七嘴八舌的討論著今日的戶外教學，大家都好像等不及似的，希望快點出發！

一進到科教館，就聽到許許多多的讚嘆聲，這裡的物品都非常的新奇、有趣，從解說員的解說中，我學到很多寶貴的知識，其中，最令我印象深刻的是五樓的科學遊戲王國，我不但玩了聲筒、熱氣球等等，還騎了方形的腳踏車呢，哪裡有很多的科學器材，讓我了解了許多的科學，而我也樂在其中呢！

到了3D的電影院中，我非常的興奮，一坐上座位，我感覺到大家都迫不及待想要看電影，「啪」一下周圍就暗了下來，突然，椅子開始晃動的很厲害，螢幕上小丑的尖笑聲、巨大的音聲特效，加上同學們可怕的尖叫聲，讓我聽了毛骨悚然呢！雖然劇情刺激驚險，但看完後，還是有一點不過癮的感覺呢！

這次的戶外教學雖然覺得很短暫，但卻很充實，使我學習到各種科學原理，也讓我知道了愛護地球的重要性，所以我們一定要好好保護地球，珍惜我們現在所擁有的資源！



型版印染
506 葉營銘

四年九班 陳力欣 指導教師：蔡榮哲 老師

校外教學前一晚，我抱著期待的心情入睡，因為，明天就是校外教學的日子。到了校外教學那天，我們去的地點是「士林科學教育館」，全班的人都抱著歡樂的心情，連我也不例外。上了公車，大家不是在玩電動，就是聊天；不是聊天，就是吃零食，反正，大家就坐著公車，到了科教館。

老師帶隊，帶我們進去前老師說：「規矩是非常重要的。」老師帶我們去身體奧妙、半導體、電的世界……等地參觀，令我印象最深刻的是3D電影及小淘氣遊戲區。3D電影撥放時，椅子一直搖，我們帶著3D眼鏡，看到蜘蛛打在我的臉上，甚至有大舌頭一直舔我們，然後又沿途撞來撞去的，我就驚聲尖叫。演完了，我的頭就暈暈的，雖然很好玩，但還是有點恐怖啦！

接著是小淘氣遊戲區，老師因為我們排隊沒排整齊而把玩的時間變得很少。到了裡面，人聲鼎沸，每樣設施人都很多，所以只能硬著頭皮排隊了。每樣設施我都幾乎玩過了，在排最後一個設施的時候，眼看就要玩到了，老師說要集合了，讓我的心情一下子變得非常的低落啊！去了這種地方，當然要買紀念品囉！買完後，我們便搭公車回家了。

我覺得這次的收穫很多，我得到了許多知識，我認為這些知識像一點一點散發光明的燭火，在大家後面一點一點的累積著，我相信遲早有一天自己會散發出耀眼的光芒。

四年十班 許詠欣 指導教師：陳師榕 老師

星期二這天是世界地球日，也是我們期盼已久的校外教學日。當天，每個同學都開開心心的揹著背包，背包裡則是放滿了零食，水及飲料。我們一邊等待遊覽車，一邊七嘴八舌的討論著。

過了一會兒，遊覽車來了，我們很興奮的坐上遊覽車便出發了。在遊覽車上，有些人馬上開始享用自己帶來的零食，有些人則是隔著窗戶欣賞風景，也有些人坐在舒適的沙發座椅上小睡，陶醉在自己的夢鄉。

遊覽車很快的到達了目的地——國立科教館。裡面有販賣部、速食店等，令我目瞪口呆。之後，老師就讓我們自由參觀，在這廣大的空間裡，放眼望去，都是用許多天然素材做成的東西，令我大開眼界。參觀完之後，我們便來到了3D劇場，當大家坐在裡面時，有些人尖叫連連，有些人則是高興的歡呼。到了午餐時刻，同學們多半是到速食店用餐，看他們津津有味的樣子，我也馬上進去享受一番。

緊接著，我們來到了『小淘氣樂園』。每個人都迫不及待的脫下鞋子，跑向自己最想玩的設施，大家都玩得很開心，也非常過癮。玩完之後，我們便告別了科教館，準備回程。

這次的校外教學，令人永生難忘，希望在這次的校外教學中，能夠讓大家留下美好的回憶。



簽字筆細密畫 609 李思穎

四年十一班 蔡適瑜 指導教師：柯霏君

四月二十二是校外教學的日子，早上到校，全班興高采烈的，似乎等不及要趕緊上車，而我則是在想，這趟旅途可以學習到多少東西呢？又可以看到多少新鮮有趣的事物呢？這讓我對這未知的行程好奇不已。

終於到達了科教館，大家滿臉興奮的望著眼前這棟高大而氣派的建築物，心裡有種說不出的感覺，彷彿只要快一點進入，就可以窺知全世界。

科教館裡頭的物品讓我們大開眼界，導覽員帶領我們瞭解人類的DNA和其他種種科學上的知識，其中我最喜歡的是3D電影，它的椅子下面有氣墊，讓坐在上面的人有身歷其境的真實感，真是刺激，不過可能有些人受不了這種玩法，我甚至還看到有人舉起手，要擋住不停敲打的鐵鎚。

在科教館，最讓我難忘的是「空中腳踏車」，這是一個下面佈有安全網並在高處繩子上騎腳踏車的遊戲，雖然工作人員已做好安全設備，但光用看的就讓人頭皮發麻，別問學校有人上去騎，但是我們不敢玩，抬頭看著他們來來回回的騎著，真讓人提心吊膽哪！好快，在兩點半時，我們離開了科教館。

今天這一趟知識之旅，讓我學習到了自然和生命的奧妙，看到了運用科學完成的事物，雖然因為時間限制而無法看完整個科教館裡的物品，但在那裡，我度過了十分充實的一天。



畢業美展：複製我的創意小品



畢業美展：複製我的創意小品

五年級評語 曾士豪老師

這是篇旅遊的文章，要讓沒來過的人也能夠身歷其境，必須把握重點，針對最精采、最具特色的部份深入描寫，才可以把主題突顯出來。而且可以多用感官的摹寫來具體描繪我們所看到的事物，應用誇飾、擬人、譬喻等修辭技巧，以及形容顏色的相關詞語在我們要形容的景物上，這樣可以讓句子更生動吸引人。結尾的部份是心得感想，要把自己的體驗寫出來，適當的表達自己的情感，才能夠和別人產生共鳴，讓讀者也想親臨現場，這樣就是好的遊記。

校外教學——種稻體驗

五年一班 吳哲源 指導老師：許修豪老師

三月二十八日是我們的校外教學，我們要去頂福巖 祖師公廟體驗種稻，雖然路程遙遠，但我們興奮的心情卻絲毫沒有減少，反而更加期待。

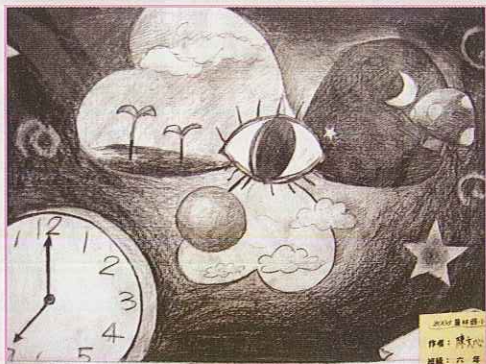
我們從學校步行出發，穿越林口市區，走過蜿蜒山路，沿途經過兩個小時的路程，我們終於到達了目的地。一眼望去，不是綠油油的稻田，就是蒼翠的樹林，令人看了不禁放慢腳步來欣賞這美麗的鄉村奇景。

等候多時，期待已久的種稻體驗即將來臨了。首先，領隊教導我們如何種稻、如何插秧，領隊還特別提醒行進時不能推擠，動作不要太大，以免發生危險。聽完領隊的叮嚀後，我們興致高昂的捲起褲管，準備下田。

當我們走到田邊時，由於不知泥土有多深，因此心中不禁感到恐懼。但躍躍欲試的我，還是把腳放入泥土，可是卻不知為何一直下沉，令我不知所措。一下子，我的腳習慣這種感覺後，便開始完成我的插秧作業。

到了午餐時間，我們先是品嚐了令人食指大動的「磅米芳」——那又香甜又爽脆的滋味，真是令人回味再三；休息一會兒後，我們接著品嚐了油飯和貢丸湯——那油而不膩、閃亮動人的油飯和圓潤飽滿、滿室馨香的貢丸湯，令我吃了差點也把筷子也吞下肚。祭完我們的五臟廟後，我們抱著心滿意足的心情整隊，進行今日的壓軸戲碼——頒獎。在我們老師英明的領導下，我們五年一班得到了亞軍，抱了兩箱調味乳回學校，真可說是滿載而歸、有得吃，又有得拿。

這次的校外教學讓我體會到農夫插秧種稻的辛勞，每一粒米都像農夫的小孩，是他們用汗水培養出來的，不禁想起唐朝 李紳的憫農詩——鋤禾日當午，汗滴禾下土。誰知盤中飧，粒粒皆辛苦？——所描寫的景色來，如今，此情此景一幕幕映在眼前，提醒我們要珍惜食物，不要浪費，才不負農夫辛勤的工作。



超越現實的想像空間 604 陳文心

天氣晴，我們快樂插秧去

五年二班 賴孟彤 指導教師：楊柏青老師

有首詩說的好：「鋤禾日當午，汗滴禾下土，誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。」這首「憫農詩」描述了農人辛苦耕田的情景，還有勸人不要浪費食物的含意，而從小生活在父母的庇蔭及細心照顧下的我們，卻總是認為自己夠吃到眼前這碗白飯是理所當然的，甚至會出現挑食的毛病，於是老師們以「體驗農夫的辛勞」為這次戶外教學的主題，希望可以藉由這次的活動讓我們了解到食物的可貴和重要。

校外教學訂在一個艳阳高照、萬里無雲的星期五，為了讓我們知道「農夫不是坐著遊覽車去工作的」，老師們決定讓我們以雙腳當作這次校外教學的交通工具；在前往頂福巖祖師公廟的途中，我們一面欣賞美麗的風景，一面調劑自己的身心，還不時的想像同學與老師插秧的模樣。到達目的地-祖師公廟之後，這趟刺激好玩的戶外教學就這樣開始了！

之後我們馬上前往水稻田，脫下鞋後，我們捲起褲管，並且在老師的一聲令下，排好隊伍、拿著秧苗，走向水稻田，此時的我們感到無比興奮和緊張，當腳一碰到咖啡色的爛泥巴，第一的感覺就是一冰，雖然這片土地是在酷熱的太陽下，卻沒有任何燙的感覺，泥土又軟又爛，而且不可以再同一個地方停留太久，否則整隻腳都會陷下去，泥巴上還有許多隻田螺，使得不少女生驚聲尖叫，而我舉起顫抖的手，抓起一束秧苗，把它插入土裡，咦！還不簡單呢！不但要注意稻苗和稻苗之間的距離，還要將稻子插的恰到好處，再加上炎熱的太陽照射，不消半小時，我們已經汗流浹背、氣喘吁吁，這時的我們才發現：農夫這個角色還真不好當呢！

體驗過插秧後，我們近到了廟內聽解說員講解水稻的成長過程，聽完之後我覺得受益良多，沒想到我們所吃的米飯需要經過那麼繁雜的手續！接著我們在老師和解說員的帶領下，吃到了許多美食，例如：爆米香、油飯、麻糬……等，這些有趣又刺激的活動，使我留下了快樂的回憶。

在回程的路上，回想著此次校外教學的種種，真是一些既快樂又珍貴的回憶，經過這次的活動，我深深的覺得農夫工作十分辛苦，所以我要改掉偏食的壞習慣，更珍惜食物。



超越現實的想像空間 605 周雨潔

校外教學—插秧體驗

五年三班 高平 指導教師：方慧娟老師

寒假期間，有一項作業叫作培育秧苗，老師要我們利用寒假期間，觀察秧苗的成長並做記錄，而且林口四健會還幫我們安排了這趟別出心裁的校外教學—插秧體驗。

這次的校外教學在頂福村舉行。因為那裡離學校不會太遠，所以我們以健行的方式前往目的地。到達目的地需要走五公里的路程，所以事前大家每天都跑兩圈操場；除此之外，我們也欣賞了林口國小以前去那裡插秧的照片。

當天早上，我背著背包，快樂的走向學校。一到學校，林口四健會的黃叔叔說完行前說明，拍完照後，便出發了。一路上，有翩翩起舞的鳳蝶和五彩繽紛的花朵為我們加油，最後，我們終於到達祖師爺廟。

我們馬上聽解說員指導如何插秧，並脫鞋子，準備下田，當輪到我時，一腳踩下去，便發現水田的泥土好軟、好黏，土上有時會冒泡泡，有時會發出怪聲音，非常特別，而我們插到土裡的秧苗不是東倒西歪，就是雜亂無章，甚至被踩死。此時，我深深感受到農夫的辛苦。插秧活動結束後，我們就去吃「爆米香」，老闆說它的做法是：先把白米加熱十分鐘，再用一種機器加熱後，聽到「碰！」的一聲，再把麥芽糖塗在白米上面，就完工了。

下午，我們去上一堂有關稻米的課，講師介紹了稻米的種類、稻米生長的溫度等等，最後，我們還回答了很多問題，並得到了五年級的季軍。校外教學在此告一段落，我們便回學校了。

這次的校外教學非常有趣，而且讓我體驗到當農夫的辛苦，也讓我留下美好的回憶。所以，我們應該懷著感恩、惜福的心，珍惜每一粒米，珍惜身邊所擁有的一切事物。



超越現實的想像空間 602 陳佩宇



種稻初體驗

五年四班 林妍君 指導教師：吳炎樵老師

這次的戶外教學讓我體驗種稻米的樂趣和健行的好處。當我們彎著腰、種著稻米時才了解農人的辛苦，我們還一直浪費食物，現在換自己種種看，還真不容易啊！在走路的過程中，雖然一邊吃東西一邊走路很不雅觀，但是為了要補充體力，不管這麼多馬上狼吞虎嚥的吃著零食，把全部的運動量消耗下去，走路就沒有減肥的效果了！走路的好處很多，不妨自己也來試試看喔！

種完稻米的那時肚子餓了！吃到農人辛勤耕耘而做成的「爆米香」、「油飯」和「貢丸湯」。在製作爆米香的過程中，我們吃著香甜可口的爆米香，那種「ㄅㄚ」的清脆聲，令人無法忘懷。接下來是傳統的油飯，看著大家吃的津津有味，可惜我沒吃到，因為我剛爬完上坡接著吃油飯會有點想吐，所以我只喝可口的貢丸湯而已，不過還是很開心！印象最深刻的是自己製作麻糬，沾著甜而不膩的花生粉，一口就把小小的麻糬吃掉，覺得自己好幸福，因為可以跟同班同學一起享受美食，這真是最快樂的事了！

相反的，有喜歡當然一定有討厭。我很不希望有人發生意外，但就是這麼的巧，在走路時班上有兩人跌倒，好險沒有什麼大礙，擦傷破皮而已，我很喜歡這個班級十分堅強、永不認輸的精神，跌倒了也不會留下任何一滴眼淚，而且班上的人十分有愛心，看到有人跌倒了，馬上過去關心他、幫助他，不管男生、女生，只要是班上的都會主動幫忙，令我感到十分溫馨，互相幫忙，不分男女，我很榮幸來到這個班級，而且有這麼多人在我身邊替我加油，性別已不重要了，重要的是一個班級就像一個家庭，互相支持、互相幫忙，如果不團結的話，受傷和失敗的機率只會越來越高，怎麼打敗別人呢？

講到這個就想到種稻的事，雖然大家都很辛苦的種稻，但最後還是沒拿到前三名，不過相信大家都有個很好的回憶，畢竟大家都努力了，而且我也是親身體驗種稻，好玩就好了！

這次的戶外教學讓我學了很多，第一次走路去戶外教學；第一次下田種稻；第一次了解稻米的訊息，我很開心有這次的戶外教學，雖然一開始很不期待的說，但是，一下田之後，我已經不後悔了，而且還希望再來一次戶外教學。

校外教學

五年五班 郭懿萱 指導教師：許朝富老師

我覺得這次的校外教學很有趣，也十分有意義。因為不但讓我們了解稻米的生長過程，而且知道如何種植稻米和如何幫稻米分類。更好玩的是，還讓我們自己下田去插秧，讓我體會到農人下田的感受。

以前大人們常常告訴我：「農人們種稻十分的辛苦，不要隨便浪費食物。」但是，我都從來不把這些話放在心上。當我親自下田時，我發現田裡面到處都是爛泥巴，十分的不好走；當我在插秧時，發現一開始插的時候會很有趣，但是到了最後，我的腰越來越痠，而且脖子也曬傷了。這時，我終於知道農人的辛苦了。

所以我想：我們不論吃那一類的米製品，都是農夫們用血汗，一點一滴所累積下來的成果，更是上天賜給我們珍貴的寶藏。

插秧詩 唐 布袋和尚
手把青秧插滿田，低頭便見水中天；
六根清淨方為道，退步原來是向前。

校外教學記趣

五年六班 楊皓鈞 指導老師：沈明珠老師

各位夥伴，知道嗎？在校外教學這一天，我的腳和腿將會遭到史上最慘的折磨，要是想知道發生了什麼事，那就繼續看下去吧！

三月二十八號，是我們五年級的校外教學，也是我們五年級腳力和耐力的大考驗，因為--這次校外教學沒有遊覽車，我們要用自己的雙腳走去目的地，而目的地距離學校居然有五公里之長！唉呀，我們這屆五年級怎麼這麼衰呀！一定是太久沒拜拜了，趕快去補拜拜吧！（臨時抱佛腳中）

雖說去程有五公里遠，但實際走起來好像也不過只花了幾分鐘而已，因為我們在路上，不是聊天，就是說笑，每個人都好不快樂呀！所以轉眼間，我們就看到祖師公廟，也幾乎在那瞬間，大家都大大歡呼了一聲。

我們的第一個活動是插秧，當我的腳踩進爛泥巴時，只能用三個字形容，「好粘啊！」所以在爛泥巴中，只能慢慢走，如果走太快的話，就會「跌倒」，那就變成個泥娃娃了！我們只好小心翼翼的走路、插秧，並於完成後再去用水沖一沖，就可以遠離這粘答答的爛泥巴地了！

插完秧，大家當然都肌腸辮轉，各個都餓的前胸貼後背了，所以我們再度前往祖師公廟。為什麼呢？因為農會提供了取之不盡，吃之不完的油飯，讓我們大快朵頤一番！然而不只是這樣，農會還提供了飯後甜點-爆米香，我們可是吃得津津有味呢，這次走了五公里的路，也算值回票價啦！吃飽了，就要開始聽稻米講解了，但是這個解說人員「阿伯」說的可是「正港」的台灣國語，我聽的一知半解，沒想到，後面竟然還有問問題，完全不知情的我們只能當機在那裏……，真慘呀。

到了頒獎時間，大家都想得到第一名「冠軍」，但這樣幻想是不可能實現的，果然，在頒發第三名「季軍」時，我們班就被叫出去了……，雖然夢寐以求的冠軍又被別班奪走了，但能得到季軍，其實也蠻偷笑的啦！回家後，因為過度勞累，大家當然都睡死啦！雖然我的腳慘遭荼毒，但這也真的是一次令我永誌難忘，刻骨銘心的校外教學喔！

種稻體驗記

五年七班 陳立欣 指導老師：吳慧瑛老師

上個學期末，老師告訴我們在三月二十八日這天要舉辦一年一度的戶外教學，而且是要用健行的方式到頂福巖祖師廟了解稻苗的生長過程，讓我聽了既興奮又期待這天的到來。

為了讓我們更了解稻米的生長與體會農夫的辛苦，老師特地在放寒假前發給我們一人一包稻種，並且告訴我們該如何種它、如何照顧它，我照著老師的指導果然成功的讓稻種發芽了。開學後，我將發芽的稻苗帶到學校埋進了土裡，像媽媽一樣小心仔細的照顧，但卻常常有麻雀來偷吃，讓我氣得火冒三丈，好在在班上同學共同守護之下有些稻苗還是成功長大了。在順利將稻種「孵」成稻苗後，接下來就是重頭戲——戶外教學登場了。

活動當天的天氣非常好，我懷著興高采烈的心情來到學校，就準備建行到頂福巖祖師廟。我們先聽了稻米成長過程的講解，然後又吃了爆米香、油飯等米食，之後就要準備「下田」了。當我走進田裡面時感覺腳下軟軟的、綿綿的，在把秧苗插進去時，我還重心不穩，差點跌倒呢！活動結束後，回到教室時我已經是氣喘如牛、全身腰酸背痛的。

經過這次活動，我不但體會到農夫在夏天辛苦工作的辛勞，還知道我們不可以浪費食物，因為每一粒米都是農夫的辛苦結晶，要好好的珍惜。

校外教學一種稻初體驗

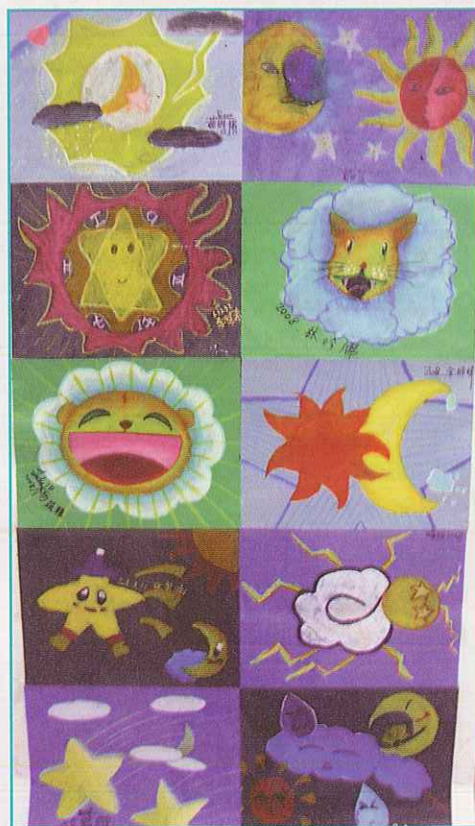
五年八班 劉紹翎 指導教師：張道文老師

上個學期，我們莫名其妙的去演藝廳看了一片叫做『無米樂』的影片，之後便聽見同學說這個學期要去種田，我那時候在想：天啊！怎麼會有那麼奇怪的戶外教學！搞了半天，其實是學校為了讓我們了解種田的辛苦，才会有這種怪怪的課程！

過了不久，就發現我們的寒假作業裡出現了一項『讓稻子發芽』的作業，雖然我每天冒著手被凍僵的風險替它換水，但是它非常的不知好歹，到了開學那天，也沒發出多少根芽。但很快的，我們的煩惱就變成了芽太多，挑都挑不完，真是連作夢都會夢見自己在把已經發芽的稻子挑起來放進有土的盤子裡。過了<很長的>一段時間，它終於慢慢的長大，並長出綠色的葉子，大家見到了，都特別的感動，覺得之前的努力終於有了回報，而我看這那些秧苗，它們是如此的青翠、可愛。但，很不幸的，我們的秧苗全部被某種缺德的動物踩爛了！大家都氣得咬牙切齒，我則是希望那不是校貓做的。

到了下田的那一天，大家都興奮的下田去，難過的上岸來，尤其是我，雖然只拿到一小撮秧苗下去，卻帶了一身泥巴上來，我竟然在泥巴裡跌倒了三次！兩次往後，一次往前！弄得我下半身全部都是泥，光洗掉它就花了我半小時！在田裡時，還踩到樹枝、石頭一大堆有的沒的，就因為這種種的意外，讓我們的一種稻初體驗成了『種稻初折磨』！唉！真是從來都不知道做農夫有那麼辛苦！

經過了這次種稻活動，我了解農夫的辛苦，也知道要珍惜我們所吃的食物，所以千萬不能浪費農夫們用心種植的成果喔！



畢業美展-天空景物的創意聯想



校外教學—頂福巖祖師廟

五年十班 吳璿樺 指導教師：曾士豪老師

一年一度的校外教學到了，大家都非常期待，我們走在炎熱的太陽下，有如在洗三溫暖。這學期開始，我們五年級新增了一項課程「水稻種植觀察」，原來是學校想讓我們體驗看看種田的新奇和辛苦，並且觀察水稻的生長情形，所以老師們便給大家每人一個小盆栽，來作為種植水稻的地方。

早上八點，五年級全體師生準備出發，就在頂福巖祖師廟展開了校外教學，不但有學童體驗種稻，還有爆米香、麻糬和油飯的米食製作。首先，我們先去做爆米香，突然，砰！的一聲，把大家都嚇得四處逃竄，在這裡的爆米香又香又甜，而且有一股獨特的風味；接著我們走去做麻糬，麻糬必須先用杵把麻糬搗均勻，再用手搓揉而成，經過一番的體驗，我們終於瞭解米製品的製造過程了。

來到了鄉村，當然也要體驗一下辛勤的工作卻沒有一句怨言的農夫。指導老師將一叢叢秧苗塞進我們手中，並教我們插秧的技巧和注意事項，接下來便是捲起褲管下田去囉！軟軟爛爛的泥巴讓我的小腿全陷了進去，感覺蠻噁心的，但當一株株的秧苗整齊排列在眼前時，一股成就感便油然而生，雖然大家手腳都弄得髒兮兮的，但大家臉上都有滿足且足以媲美太陽的燦爛笑容。這次的插秧活動，不但讓我上了寶貴的一堂課，也讓我在學校中又添了美好又難忘的回憶！

回味無窮的稻苗之旅

五年十一班 陳傑夫 指導教師：許惠琳老師

生活在都市的我們，很少能體驗到鄉土風情，學校為了讓大家體會農夫的辛苦，體驗種稻的樂趣，以及感受到濃厚的鄉土風味，特地舉辦一趟精采的插稻之旅。

戶外教學當天，大家欣喜若狂的走出校門，一排排粉紅的櫻花便在眼前綻放開來，樹木們也不甘示弱的伸展枝葉，一切美景盡收眼底，讓人的心情好不愉快。

經過五公里的長途跋涉，終於到了宏偉的頂福巖祖師廟。才剛進廟裡，阿姨們就端來一團白嫩嫩的麻糬，大家看了連忙放下書包拿起杵，興高采烈的亂戳麻糬，可憐的麻糬，被我們戳到像一團爛泥，雖然如此，我們還是沾著甘甜的花生粉，津津有味的吃著。「好香喔！」一陣陣香味傳了過來，我馬上衝上前去，原來是香甜的油飯以及誘人的貢丸湯，讓人不禁食指大動，實在是太美味了。

酒足飯飽之後，全班略聽一下稻苗的解說，接著就準備下田大展身手了囉！我們拿著翠綠的稻苗走進田裡，一踏入軟綿綿的爛泥中，便發出「滋~滋」的怪聲，好不容易才把稻苗插入泥巴中，雖然每個人身上都沾滿了爛泥，但是臉上卻洋溢著高興的笑容。

一天的行程下來，大家都累了，活動也接近尾聲了，大會開始頒獎，眼看著第三名的三個班級以及第二名的兩個班級紛紛出籠，我們班卻沒得獎，我們難掩失望。這時突然傳來「第一名—五年十一班！」，一聽到這個消息，有人興奮的跳出來上前領獎，全班歡天喜地的歡呼著，這個第一名不僅為我們班增添一份榮耀，也為這次的戶外教學留下更美好的回憶。

這次的戶外教學，不但讓我體會到農夫種稻的辛苦，也讓我這個「都市兒童」感受到濃濃的鄉土風味，更讓我對稻米有更進一步的認識，小小的稻苗，竟然可以解決整個國家的糧食問題，我想這正是「小兵立大功」的道理吧！

校外教學

五年十二班 蔡宜君 指導老師：蔡春津老師

這次的校外教學，是為了要我們了解米食文化，並體會農人在烈日下插秧的辛苦，於是在天氣炎熱的三月二十八日，以累死人不償命的健行方式到祖師爺廟進行插秧之旅，幸好路上的談天說笑使人暫時忘了那既辛苦又讓腳像被針刺到似的痛。

到了目的地後，我們立刻開始認識米食文化。首先，我們先搗麻糬，拿著一小節竹竿開始敲打三塊十分黏的麻糬，直到變成一大塊，我們就把搗好的麻糬放入袋中，把它擠壓成一小塊，沾了花生粉後，便拿去祭五臟廟了。麻糬的口感既軟又有彈性，十分好吃！品嚐完麻糬後，我們繼續享受香噴噴的油飯和熱騰騰的貢丸湯。接下來我們啃咬著甜到黏牙的爆米香，並認識有關爆米香的種種事項。

美食饗宴後，我們開始聽那複雜到令人頭昏腦脹的稻米成長過程，接受講師的「問答題」挑戰，我們班都答對了，有些小小的高興，因為表現不賴嘛！接下來真正的重頭戲—「插秧」登場了！我們迅速的換好鞋子，就立刻出發。到了田邊，我才知道我們要插秧的田是泥土加水再加牛糞混合而成的！天啊！牛糞！真是太令人意想不到了，有點晴天霹靂！而且田裡還有我最害怕的「蟲」！想著想著，全身不禁雞皮疙瘩了起來！時間一分一秒的過去，輪到我們這組了，我最後還是鼓起勇氣踩進田裡，泥土十分的滑，彷彿是踩在泥鰍身上一樣，使得我差點跌倒！隨著手撥開泥土，依序插著秧苗，本來是害怕和緊張的心情漸漸的轉變成有趣了！秧一插完，我們趕緊去水溝邊洗腳，洗好腳後，我們休息一會兒，又搭乘十一號公車回學校了！

這次的校外教學，讓我學習到了許多事情：我體會到農夫頂著烈日在田裡插秧的辛苦，所以我們不能浪費糧食；我也了解到稻米可以做出的東西十分多樣，吃起來的口感、味道也千變萬化。這次的校外教學讓我獲益良多，非常難忘。



畢業美展：自由雕塑



畢業美展：我的創意文具袋

審稿意見 王玉柱老師

時至六月，又是畢業的季節。各位小朋友將小學六年生活的點滴，以及對未來的期許，透過文字呈現，沒有太過華麗的辭藻修飾，卻更能真誠的表現出內心各種酸甜苦辣的感觸！

畢業

六年一班 陳虹慈 指導老師：王玉柱老師

摘四月第一片鳳凰花瓣，聽五月第一聲蟬鳴，抹六月第一滴眼淚……，就在這離別的季节。

人生如無情流水，歲月似落花飛絮，六年！竟是這般匆匆不及挽留，曾經熟悉的一切，好像漸漸地將我淡忘，離愁也隨畢業將至，而越來越濃，要和朝夕相處的恩師、好友分開，我才深深體會「執手相看淚眼，竟無語凝噎」。

今夏的風光依然明媚，我卻是無心瀏覽，凌亂的腦海中，不時掀起過去一幕幕的歡笑情景，彷彿昨日般的清晰。然而，此情此景已成追憶，只盼夢中追尋！悠揚淒楚的歌聲震撼著我的心湖，激起陣陣漣漪，想起六年的小學歲月，如無情的流水，一去不回，我不但鼻酸，更有種難言的痛，相信只有和我同是即將畢業的同學，才能體會。

剛入學時，我們像一棵棵幼苗，需要園丁的照顧；現在的我們卻像是汪洋中的船隻，需要一座引路的燈塔。老師，就是我們的所需，師恩，如春風化雨、似和煦冬陽，為了將一個個懵懂無知的孩子，教導成知書達禮的少年，付出無盡的愛心和耐心，如今要和恩師分離，我的心不禁一陣糾結。

畢業是感傷的分離，卻也是飛翔的機會，下一段旅程，期許自己，張開雙翼，勇敢的飛，快樂的飛，去追尋屬於自己的那片天空，不回首，就將師恩及友情，化為向前衝的動力，別了……一切的一切，我將永不遺忘！

畢業前夕

六年二班 江岱恩 指導老師：楊淑如老師

眼看畢業的日子已近，我心中真是五味雜陳一既興奮又緊張，雀躍中帶著一點淡淡的不捨。即將要邁向新的里程碑，令我興奮不已，而「長大了」的滋味更是妙不可言。然而，這些開心的情緒中也夾雜著一股失落感——真的要離開這個陪我度過六年美好時光的小學了嗎？要和朝夕相處的同學告別了？每每想到這兒，我總是忍不住閉上眼，掉入回憶的漩渦……。

在學習生涯中，最重要的伴侶當然是老師，我十分幸運，在小學的這六年間，遇見的老師都是認真負責的好老師。令我印象最深刻的師長是我一、二年級的導師一方慧娟老師。她總是微笑著，十分有耐心的教導我們。方老師很看重自己的工作，她認真的態度是所有老師的模範。我高年級的導師同樣是一位用心的好老師，楊老師雖然嚴厲，但她那幽默風趣的一面，卻是我無法忘懷的回憶。

至於同學，令我印象最深刻的是郭柏凱及陳語葵。郭柏凱是班上的開心果，他一刻也靜不下來，有他在的地方總是鬧哄哄的，笑聲不斷。正因為有他，我們才能在課業及升學的壓力下，笑著努力。陳語葵是我的好朋友，其實第一次見到她時我並不喜歡她，因為她總打扮得像公主一樣，穿著華麗的來上學。直到六年級我才發現，她是個十分和善的女生，也會努力幫助別人，我很幸運能有陳語葵這個朋友。

就要畢業了，心中的感覺是言語難以形容的。無論如何，在驪歌響起，鳳凰花盛開的那一刻，我將微笑著向小學和童年告別。童年如過往雲煙，終會消逝，但這些美好回憶將長存我心中。

甜美的回憶

六年三班 林彤 指導老師：陳冠宇老師

時光飛逝，今年的六月，在六年級的每一個人眼裡，看起來就像是最珍貴的回憶盒。微微的風，徐徐的吹，喚起了我們的往事，也告知著畢業的到來，雖然心中有萬分的不捨，但這也是踏上另一個旅程的開始。

驪歌之音即將響起，回想起以往的點點滴滴，心中不禁微微波動起來。還記得我剛入學時，內心充滿千千萬萬個恐懼，連看老師一眼都不敢，但經過老師的關心，我開始適應了校園的生活，從此，我便不會再對這座「城堡」產生任何的陌生感了；到了中年級，老師教我們怎麼聽、怎麼想，因此我不但會看、會寫，也會用心的去聆聽、去動頭腦，甚至會去幫助需要幫助的人；到了高年級，每一個人都開始有了自己的想法，雖然時常惹麻煩，但偶爾也會展現出成熟自信的一面。還記得每一學年度所舉辦的運動會，無論是趣味競賽、拔河比賽或是大隊接力，每一個人都盡自己全身的力量、盡自己最大的努力，為的就是要爭取最好的成績，表現出我們合作無間的團隊精神。還記得校門口那隻鯨魚，他就像是我們學校的吉祥物，任何活動，他都陪我們一起度過，不管是代表學校的光榮或是歡迎新生入學，他都會把自己多年來儲存的水分享給大家，來表示喜悅，在這充滿歡樂的校園裡，處處都有著我們童年的快樂時光。

從以前到現在，我真的長大了許多，這一切，都是因為有老師的指導以及同學在一旁的鼓勵，讓我能夠從困難中站起來。他們就像我的親人一樣，給予我關照，跟大家在一起，好比跟家人團聚一樣的快樂，真的很高興有你們這些好朋友，在畢業前夕，我會更加珍惜這份友誼，並和大家說聲：「謝謝！」

雖然終究要分離，但我們的友情不會就此改變，因為這一點一滴都將是我們片片抹不掉的回憶。畢業後，我們一定要記住師長的金玉良言以及諄諄教誨，發揮自己的專長，開創屬於自己的一片天。校長、各位老師、各位同學和學弟妹們，珍重再見！



畢業美展：紙工藝設計

畢業

六年四班 陳文心 指導老師：顏良華老師

古人有句話說：「光陰似箭，歲月如梭！」，這句話用來形容我們畢業生真是太貼切了。望著學校的鳳凰花愈開愈多，彷彿在歌頌離別，告訴我們分離的腳步已不遠，我們脫離了低年級的稚氣的笑容，學會為自己的行為負責，理性並包容。

還記得剛進學校時，我好害怕，一直黏著媽媽不放，但久而久之，我與同學慢慢打成一片，不再覺得恐慌，我也在各種的壓力下慢慢成長。

對於學校，最令我不捨的是陳永祥老師，他啟發了我對自然與生活科技的興趣，讓我迎接了許多挑戰，使我在困境中學習。果然真金不怕火煉，我連續考了兩次一百分，老師的每句諄諄教誨、殷殷叮嚀，夾雜著同學的嬉鬧聲，一聲一聲迴盪在耳際。

天下沒有不散的宴席，畢業也是一樣的，雖然我們今天不捨，但我們相信，在人生的旅程中，它是一個結束，也是一個開始；它是一個悲傷的句點，也是一個新的旅程，我們不應悲傷，我們要歡笑。彷彿乘著小船，航向人生的新里程碑。用夢想的翅膀，飛過失望、絕望，迎向希望。六月的風吹紅了一樹鳳凰花，卻吹不走我們濃濃的離愁，但我們都不會忘記「師恩」的道理，在離開母校後一定把「師恩」放在最重要的位置，伴我們一同成長。

望著窗外鳳凰花燦爛的開著，它靜靜送走一屆又一屆的畢業生，而我們也即將被它默默送離這個曾有喜怒哀樂的地方，曾經覺得吵鬧的教室，如今我卻渴望那聲音再次徘徊於耳邊，別了，別了。

畢業

六年五班 董宇喬 指導老師：謝蓮花老師

艷紅的鳳凰花綻放於街道的兩旁，準備為一年一度的畢業典禮揭開序幕。在初夏的六月天裡，校園瀰漫著一股離情依依的氣氛，使得許多的畢業生百感交集，腦海中一一浮現的，盡是這六年以來與每個同學、老師相處時的點點滴滴，因為，再過幾天，六年級的我們即將揮別校園裡熟悉的一草一木，與摯愛的老師和同學離別，往新的環境出發。

回想起剛踏入校門的我，對校園裡任何事都懵懵懂懂的，像是剛入土正在發芽的幼苗，十分稚嫩，但是在老師們的細心照料之下，逐漸成長、茁壯，變成了一棵「知書達禮」的小樹。老師除了傳授知識和技能之外，還教導我們做人處事的道理，讓我們成為一個個品學兼優的好學生。在我學習成長的過程中，更有一些有如兄弟姐妹般的朋友，一同分享悲喜，彼此互相切磋、相知相惜，感情彷彿就像麥芽糖般濃密，這一切的一切，都為我們的小學生涯增添了更美麗的色彩。

雖然，有了這些美妙的回憶，但是我也想到以前年輕不懂事，做了一些不正當的事和說了一些不該說的事，惹得老師生氣，父母也擔心，自己心裡也相當的不快樂，令我感觸良多。可是我想，畢業之後我就要更加懂事且努力，做個守本分的好學生，而不是像之前一樣調皮搗蛋、到處鬼混的狂妄少年了。於是我東山再起、奮發向上，立志養成良好的讀書習慣，不再讓老師失望，也讓關心我的家人和朋友能夠放心。

畢業不代表結束，而是另外一個新旅程的開始。很慶幸在學校能遇到這些好老師和相知相惜的同學，讓我在這個美麗的校園中獲得這麼多知識，希望以後我能把書讀好，B A S S也彈得非常棒，並踏著成長的腳步，繼續朝著我搖滾人生的方向，勇往直前、大步邁進。

再別麗林

六年六班 何蘊青 指導老師：洪敬仁老師

一樣炙熱的陽光，穿透濃密的欒樹道，走著走著，六年的時光一晃而逝，同學們手中的畢業紀念冊，提醒了我一夏日的腳步已近，我們就快要畢業了。

想起五年級開學那天，踏入陌生的教室，一張張羞澀稚嫩的臉龐和黑板上看不懂的數學公式，現在都變成再熟悉不過的點點記憶。還記得大隊接力比賽時的緊張和刺激，與獲得勝利那一瞬間的喜悅；畢業旅行時的興奮和歡樂；考完試後或得意、或失意的心情；看到堆積如山的作業時那份抱怨和無奈，這點點滴滴的榮耀與肯定，造就六年來的改變與成長。一路上少不了最敬愛的老師和朋友的陪伴，這眼淚和笑聲交織而成的童年回憶，叫我怎能忘記？怎能不珍惜？

轉眼就要邁入國中生活，老師苦口婆心的提醒我們國中以後會有多麼辛苦，我想那不過就是另一所學習的殿堂吧！儘管功課會變得又多又難，老師也可能更嚴格，我們還是得勇往直前！小學生活即將結束，我不想離開這群我最要好的同學和老師們，因為只要一離開，所有的歡笑淚水就只能成回憶了！

可是，再怎麼不捨也無法抵擋時光流逝，畢業了，我只能帶著這段時間裡滿滿的收穫與回憶，說聲：「再見了，我的朋友們！」

在校的回憶

六年八班 趙紫谷 指導老師：林怡旻老師

六年…看似很久，其實時間過得很快，轉眼間，悠閒的國小生活就要結束了，接下來，等著迎接我們的就全新的國中生活！這六年中，在學校發生許多的趣事，將來，回想起以前在學校的生活，一定會令我回味不已。

回想起自己剛上一年級時，那時的我天真，什麼都不會，就這樣懵懵懂懂的來到麗林國小，多虧有方老師，幫我打下良好的基礎，有方老師的愛心與關懷，讓我覺得小學生活不陌生，就跟幼稚園一樣，無時無刻都有方老師的呵護陪伴，讓我的一、二年級增添許多快樂的回憶…。三、四年級離開了方老師的照顧，要學會自己打理自己，彩莉老師幫我們的時間少之又少，太多的事情都讓我們自己做，經過一年的時間，我便成為老師的得力助手，每天都有工作在身，雖然很累，但我卻很開心可以幫到老師的忙…。五、六年級是最重要的階段，因為再來要升國中，要好好學習，以便將來跟得上課業。當初知道自己的導師是怡旻老師時，一直很擔心老師很兇，沒想到，經過一段時間的相處，我發現老師雖然嚴格，但人很好，老師很講道理，針對事情，不針對人，也讓我學到許多課本以外的知識。嚴格是為我們好，現在把我們的規矩改好，以後才不會一直挨罵，如果老師沒有多加管教，我們可能凡事都用混的，就一直混到國三畢業。我最開心的時刻，就是下課去跟老師聊天，終於找到一個人可以幫我抒發埋藏在心底的秘密，有困難、煩惱，老師會幫助我、開導我，真的很慶幸自己是被這三位優秀的老師教到。我真的很幸運，老師的教學、管教方式雖然不同，但都是為了我們著想，對於老師們，我有很深的感謝，我永遠也不會忘了這些恩師！

跟朋友也有許多快樂的回憶，下課我們常常出去，無聊時，會聚在一起談天，不只是跟朋友，還有班上的同學們，常常打打鬧鬧玩在一起，男生就成了可憐的受害者，被女生追、被打，但我們無心欺負他們，只是看不過他們的舉動，朋友間難免會有爭執，有時因為一些雞毛蒜皮的事爭吵，但經過勸說，最後都能和好，因為同班，所以大家認識了對方，因而成為朋友。朋友，可以傾聽你說話，可以幫你分擔憂愁，跟朋友在一起煩惱可以減半，快樂可以加倍，朋友之間要互相關心、互相包容，這樣友誼

才會長存。

光陰似箭，我們要畢業了，要跟小學生活說再見了！謝謝老師的教導，謝謝朋友的關懷，謝謝麗林國小，讓我的國小生活既有趣又精彩！好捨不得，捨不得每天一起上課的同學、捨不得一起談心的朋友、捨不得各位優秀的老師、捨不得這熟悉的校園，要和所有說再見了。雖然不捨，但上國中後，我們會有新的老師、同學、朋友，學校也換了，再難過也不是辦法，每個人都有畢業的一天，如果因為這點小事就傷心，那以後真正遇到問題怎麼辦？約定好，大家都不可以因為畢業掉下眼淚喔！應該要開開心心的祝福每個人。

這六年來的點點滴滴，都將成為我最美好的回憶，也在畢業後，為我畫下美麗的句點。

畢業感言

六年九班 毛詩堯 指導老師：張博森老師

轉眼間，我已經六年級了，想到剛上一年級時，我只是個無知的小女孩，就像幼蟲一樣，如今我已經蛻變成一隻美麗的蝴蝶了，即將要畢業了。

回想起以前的種種，我不禁流下了眼淚，曾經和同學一起玩、一起笑，讓我度過這美麗的時光。雖然我們常常因為一些芝麻小事就吵架，但是你們都很包容我，真的很謝謝你們對我的錯誤不曾有任何的計較，也謝謝你們這兩年的陪伴。

六年來，最讓我難忘的是每週的朝會，因為校長還有一些老師都有「臺灣國語」，聽了讓人忍不住大笑。在我的印象裡，校長的口頭禪就是「我們大家一起勉勵」，以前的我聽到這句話，都會哈哈大笑，可是想到了以後再也沒有人對我說這句話，也沒有熟悉的臺灣國語，鼻子也不禁酸了一下。

想想一、二年級的姍姍老師、三、四年級的永祥老師和五、六年級的博森老師，雖然他們對我很嚴格，但是他們對我也如同子女一樣呵護。上課的時候，老師盡可能把他所知道的事情告訴我們；下課時，老師就像我們的麻吉一樣，陪我們談天說地，成為無話不談的好朋友，謝謝老師對我無怨的付出，謝謝！

這六年來，有許多人陪伴我度過生命的低潮期和這些美好的時光，實在是非常謝謝你們，無盡的感謝，希望大家以後還能常常見面，也謝謝所有教過我的老師，謝謝大家，珍重再見！

畢業感言

六年十班 鞠之浩 指導老師：鄭倩玉老師

畢業，這兩個字對我來說就是要離開一個舊的地方，我真的不捨。但對我們六年級學生來說，就是要離開我們所就讀的麗林國小，大家各自分飛，然後將進入另一個求學階段——國中。

回顧以前剛進小學的時候，我是抱著既緊張又高興的心情來到這所城堡學校。剛開始上一年級的時候，大姨專程從美國回來陪我上學，沒想到第二天，都沒有看到其他家長陪著小孩子來上學，我一回家就跟大姨說，以後不要再跟我來上學了。媽媽說雅菁老師好厲害，一份小禮物就把我搞定！大姨提早回美國，媽媽終於可以安心上班，這也證明我已經「長大了」。六年來，我在學校也交到了很多好同學及朋友。遇到許多悲傷的、好笑的、生氣的……的事，我們都一起分享過，令我難忘！之前從沒想到來上小學可以遇見這麼多好玩又有趣的事。

這六年也要感謝幾位老師特別的教導我，一、二年級我的導師是許雅菁老師，老師每週都會出一張班訊，而且都是老師親手製作的，有作業、有好消息、有獎勵、有感謝、有遊戲、有繪圖……，我很珍惜，老師幫我們整理在資料夾裡，我常常會拿出來翻一翻。而三、四年級是由陳師榕老師帶領我，師榕老師每次考完試後都會讓我們班前八名的人去幫助後八名的人，然後在下次考試的時候會把兩個人的總分加起來，取全班前三名，然後會請我

們吃麥當勞。我懂老師用心良苦，我也學會要互助合作！最記得是全班跟師榕老師一起演的那齣戲——灰姑娘，當時我外公病重，原來是不能回來參加演出的，我擔心外公也擔心演出，老師怎麼可能臨時訓練同學代替我的角色？就在半夜，媽媽決定趕回來，我知道那個早上我一踏入教室，只聽到大家有志一同的大喊「之浩回來了！」我第一次有那種說不出的感覺，表演完我又匆忙的趕回台中醫醫院，看著外公還在跟病魔搏鬥，我希望外公跟我一樣有機會奮戰！還有四年級時跳的那首英文歌，真勁爆！我們班的男生都脫光上衣跳舞，俗話說：「臺上十分鐘，臺下十年功」，大家認真賣力的表演畫面，都留在我們的腦海，難以忘懷！而五、六年級導師是鄭倩玉老師，謝謝老師給我們很多學習自己管理自己的機會，讓我們再犯無心之錯也要勇敢做敢當。更謝謝陳素芬老師，給我那麼多機會來歷練自己，我六年來的自然課和健康課都是由陳老師擔任，從害怕她到不害怕，也證明了我「長大了」！

最令我難忘的是我一生中第一次的畢業旅行，雖然只有短暫的三天，但是我克服了每天睡覺都要看到媽媽才睡得著的毛病，也與我的好同伴增進許多感情。第二是我們學校舉辦的大隊接力，在我一、二、三、四年級都沒有得過好的名次，終於在五年級時，我們班的了全五年級的第二名，雖然沒有第一名，但我感覺到了我們班的團隊精神。

與同學生活的日子就剩下一個多月了，我希望大家多珍惜！未來各奔前程，大家也要像在麗林一樣快樂用功！願大家都有個美好的未來！謝謝並祝福全校所有的老師，祝大家平平安安，健康快樂到永遠！

畢業

六年十一班 簡愛真 指導老師：王淑女老師

春天走了，夏天來了；童年遠了，未來近了，早晨的陽光對我微笑，夜晚的繁星對我眨眼，我卻望著它們掉眼淚。太陽，你不能晚點兒再西下嗎？繁星，你不能晚點兒再閃爍嗎？好讓我能多點時間陪伴我熟悉的這一切。

六年的光景，說短不短，說長也不長，眼看小學階段就將結束了。回想起踏進校園的第一步，心情興奮、期待，但又有些恐懼、膽怯，天真的我就這樣開始了我的旅程，校園逐漸成為我的生活重心，在這塊地方，收藏著我的歡笑，我的淚水，我的一切……。

兒時的我喜歡在操場上跑跑跳跳，也喜歡圍繞著鯨魚手舞足蹈；長大後，有了目標，記得班上大隊接力第一名時，全班歡聲雷動，那種喜悅，直到現在，我依然忘不了，全班的努力過程，使我們有輝煌的成果，大家的快樂，往往比一個人的快樂，還要快樂。

老師、同學，是我最捨不得的，沒了他們，如同沒了生活的喜悅，但我明瞭，生命中有許多場合，都要痛下決心去選擇離開，離開不一定悲傷，有時候是為了達到另一個過程的開始。同學的關心，溫暖了我的生活；師長的引導，充實了我的生命。在我心情低落時，一句話，就可讓我重見笑容；當我迷失方向時，一句話，就可讓我不再迷惘，他們帶給我的，目前我無法回報，但我會謹記在心底，常常懷著感恩的心。

想回到過去，試著讓故事繼續編織下去，不願分離，但天下沒有不散的宴席，畢業使人落淚，但眼淚不一定代表感傷，而是揮別過往，祝福未來，讓我們勇敢向未來大聲說：「我們來了！」



拜託！！別再『躲』了！



陳師榕（410班導師）

如果有人問我：『你最不喜歡上什麼課？』我的答案肯定是體育課。

如果當天又要打躲避球，喔…打40分鐘就像過了40年一般長。男生丟球都很用力，所以每次都被打得好痛！而且在場內還要跑來跑去，非常累……

老師！拜託！別再打躲避球了！難道體育課只有躲避球嗎？（註：本文摘自本班同學週記）

批閱這篇週記時，腦海中浮現的是一群驚慌失措的小女生在球場上任人宰割的畫面，其中一位不是別人，正是小學時期的我……

三十年過去了，躲避球並未消逝。雖然現在小學的體育課都有安排既定課程，已經不再像以往那樣，每次都是任課老師丟一顆球，讓學生自己打躲避，不過，即使是一學期二、三次的頻率，相信也會讓許多學生（尤其女生）聞球色變吧！

因為躲避球不像其他運動有個別練習或分組練習的機會，籃球課好歹會練一下運球、傳球、上籃；羽球課好歹練一下揮拍，排球課好歹練一下托球、發球，至於其他的運動，就算自己不擅長，至少可以躲在角落自行練習，找程度相當的自行分組。只有躲避球幾乎可說是『強迫中獎』，管你會不會打，不會！？那就去內場當人肉沙包吧！！

想想看躲避球的真實畫面：一群男生拿著球，虎視眈眈的向場內猛砸，而此時的球場如戰場，場內的無辜『百姓』只能驚聲尖叫，抱頭鼠竄，因為K人不但不會被老師罵，還會獲得英雄式的歡呼，真是『一將功成萬骨枯』呀！而以下三種族群，往往是受害最深的

1. 體育不好，反應緩慢者：總是算不準球的去向，往往慘遭中彈。

2. 戴眼鏡的孩子：美國曾經也為了廢止躲避球與否展開激辯。高舉反躲避球大旗的是一位大學體育系主任 Neil Williams。他本人小時候也是躲避球高手，成年後在小學教體育，親眼目睹一位戴眼鏡的胖女孩，在躲避球賽中成為肉靶，飛球擊來，鼻梁斷裂，鮮血直流，從此他改變了態度，在全美鼓吹禁止躲避球運動。台灣學童戴眼鏡的比

例相當高，如果被球砸到臉部，輕則眼鏡損毀、破財消災，重則打破眼鏡，造成眼部難以彌補的傷害。

3. 人緣不佳的孩子：可能是弱勢孩童，也可能是功課很好遭忌的好學生。這些孩子到了球場上就成了『被合法霸凌』的祭品。

雖然躲避球也有它的優點，例如透過娛樂的方式使身體大肌肉群能充分活動、培養敏捷性、爆發力、協調性、反應能力等基本運動能力，但是他最為人詬病的地方是『沒有選擇性』，不管願不願意，你都會被攻擊，不像其他球類運動如籃球、足球、橄欖球、排球，不愛打的人可以『閃邊涼快』，只要別去搶或接那顆球就好了！

當然，也有調查顯示躲避球是台灣小學生最喜歡的運動項目之一。躲避球的愛好者可能會說：『現在的新式躲避球規則改了，凡是打到頭部等重要部位都不算分，基本上有考量到安全性。』拜託，大家都知道球不長眼睛，難不成躲避球上有裝GPS嗎？

不過，畢竟這篇文章的用意並不是要替躲避球宣判『死刑』，只是希望能在兼顧安全與娛樂的狀況下，將傷害和恐懼減到最低，所以，下次上躲避球課時，或許可以採取以下幾個折衷的辦法吧：

1. 讓不擅長的人自行練習傳接球等基本動作，而非強制安插到內場。
2. 改用比較柔軟安全的器具代替原本的『球』。
3. 能力分組：將程度相當的同學分成小組練習。

當然，相信替代方案很多，提出以上幾點淺見，只是希望能喚起大家對本問題的關心。希望以後我們的學生別再高呼：『老師！！麥擱『躲』了啦！！』

如何教孩子收拾玩具



林瑞苓（511和106的家長）

我小時候很幸福喔，和弟弟妹妹共同擁有一大桶的玩具（十多公升橘黃色超大塑膠方桶）

我爸是個疼孩子的爸爸，只要孩子喜歡的通通買回家，在那個年代能擁有各式各樣的玩具真是許多鄰居小朋友羨慕的對象呢！許多鄰居小朋友超愛來我家玩，沒多久玩具愈玩愈少，因為陸陸續續被「借走」了（沒還的那種借走喔！），我媽常為此訓我們^o^

您家的玩具也是如此愈玩愈少、愈玩愈沒價值嗎？您

家的玩具是否也和我小時候一樣一大箱或一大桶呢？『如何教小孩收拾玩具』這個問題或許是許多家長最最最頭痛的吧，教小孩收拾玩具其實很簡單的，以下幾個方法與大家分享：

第一，和孩子一起將玩具分門別類。將玩具分門別類後再利用收納盒裝妥。（紙箱、紙盒亦可）若能使用規格相同的收納盒收納玩具，會較有整體感。

第二，教孩子玩一盒、收一盒。如果孩子想二、三盒不同類玩具玩在一起也無所謂，收拾時再以「第一」的方式收拾，幾次的收拾孩子養成良好的收玩具習慣也培養「分類」的能力。

第三，父母定期檢視孩子的玩具，是否有破損，是否危及孩子的安全。當然可在陪同孩子收拾玩具時檢視。玩具損壞無法修復即可淘汰以免傷了孩子。

第四，孩子不是天生就會收拾玩具，所以養成收拾玩具的良好習慣，需要父母的身體力行，父母和孩子一起收拾玩具，孩子輕易就可完成。可增加孩子的成就感與自信心，長大些即可自行收拾玩具。

第五，選購玩具須特別重視安全性。坊間許多玩具玩一、二次就壞了，尤其是贈品，並非孩子的破壞性強而是玩具的品質真的有问题。寧可多花一些錢買品質好一些些

的玩具，玩久一點也不要買便宜的玩具三兩下就壞了。

第六，買玩具是必要性的。有些玩具真的能給孩子一些能力，可別小看玩具喔！專家總說在遊戲中學習，不是沒有道理的。

第七，有些玩具是用紙盒包裝，紙盒上有圖例，若改用收納盒收納玩具可剪下包裝盒上的圖例。

第八，玩具用小收納盒收納，外出時可方便攜帶。

第九，每個玩具都該有所屬的空間與收納方式，不該全部扔在一個大收納箱。

第十，收拾玩具在小收納盒裡應排列齊，以最小的空間收納最多的玩具。如此亦可培養孩子空間擺放的能力。

寫了十個與玩具收納、選購的要素，希望您家的玩具能愈玩愈有趣、愈玩愈有價值。



預防孩子的暴力行為：家長應知的事

謝文彥（中央警察大學一犯罪防治所所長，402班家長）

刑案統計顯示，台灣地區近年來犯罪數量增減幅度不大，然而人民對犯罪的被害恐懼感確有增無減。中央與地方各層級政府首長均深刻瞭解民眾思治心切，除要求所屬各部門全力打擊犯罪，並呼籲全民共同參與拼治安的行列，盼能使人民感受到治安的改善。

對治安良窳最有感受的家長而言，不但擔心自己會被偷、被搶、或被騙，也擔心孩子遭受危險，當然也會擔心孩子受到不良朋友的影響，或者與他人產生衝突而引發犯罪或偏差行為。因此，在全民參與犯罪防治工作上，父母可透過一些基本的作為來確保自己與家人的安全。

首先，父母本身要有防範犯罪被害的觀念與作法，例如不輕易與人產生爭執，才不致於成為暴力犯罪的受害者；也要隨時保管好自己的財物，經常注意居家安全，才不致於成為小偷光顧的對象。其次，父母也要教導孩子一些基本的被害預防觀念，例如避免到偏僻危險的地方與複雜的場所，也儘可能不與行為偏差的人來往，同時行事謹慎，不誇己財，不與人結怨，如此才能使孩子遠離犯罪的被害。再者，父母也應妥善關心與管教孩子，使他們擁有健康的身心與守法的行為。

在孩子成長的過程中，尤其是國中階段，他們或許會因尋求獨立的需求而與父母較為疏遠，也可能會因尋找友伴的需要而常與同學或朋友為伍，或許也會因不懂得人際溝通與協調技巧常與同伴產生爭執吵架等而讓父母操心難過。然而，父母並不需太過擔心孩子在此階段的疏遠，研究顯示，只要父母願意花些時間關心孩子各方面的需要，適時的提供幫助，孩子大部分時間仍願待在家中，他們和父母仍有良好的關係，而且父母的價值觀與期待等對孩子仍能產生極大的影響；若父母能以和緩的態度來教導孩子

基本的價值觀，他們還是願意接受的。此階段的孩子或許較不擅長與人溝通協調，易與人產生衝突或暴力相向的情形，此時，父母也可以透過溝通與教導，幫助孩子學習一些避免受暴與解決衝突的方法或策略。

如何幫助孩子降低受到暴力侵犯的可能性呢？我認為父母至少要掌握下列四個原則：（1）教導孩子不要單獨外出，尤其晚上；若需外出，則要告訴父母前往之處。（2）教導孩子不要到危險或較複雜的地區，才不至於為自己惹上禍端。（3）教導孩子慎選朋友，同時避免與行為偏差的人來往，才不至於為自己惹來各種麻煩。（4）教導孩子面對危險時勿必要冷靜因應，勿挑釁、亦勿退縮，找尋最合適的方法解決。

面對衝突情形時，要注意下列幾個原則：（1）選擇一個安靜及中立的場所進行溝通；（2）以友善的態度與語氣來開始；（3）用「我」當主詞表達自己的感受；（4）讓對方有機會訴說他的立場；（5）一定要聽懂對方所說的話；（6）共同商議如何解決衝突；（7）在講好約定時，再次申明彼此有遵守的意願。

總之，社會的安全維護可從家庭做起，尤其可由親子的溝通互動達成。良好的親子溝通與合適的關懷教導二者是塑造孩子心理健康的基石，也是建立孩子良好行為的最佳管道。我相信，父母對孩子合適的教導，可幫助孩子避免受到他人的暴力傷害，而父母對孩子積極的關懷，可避免孩子產生各種偏差行為的機會。

