



第十八期

城堡的故事

發行人／曾坤輝 策劃／陳佳秀 唐玉真 徐世宗 吳志緯 網址：www.lles.tpc.edu.tw

出版者／台北縣林口鄉麗林國民小學 編輯顧問／鄭誼宏

編輯群／廖宏勳、許淑貞、詹爵聰、林杏珍、黃秀精、涂淑貞、曾彩莉、曾士豪、王玉柱

地址：林口鄉公園路46號 Tel：(02)2600-8457 Fax：(02)2609-5663 印刷／晶銀印刷設計

中華民國九十六年十二月二十五日

許給孩子一個未來

麗林國小第十屆家長會會長 鄭誼宏

轉眼間，麗林國小在歷屆家長的呵護下，已邁入第十年。感到十分榮幸，再次當選本屆的家長會長，心裡不禁在想一定是上輩子與麗林結下了不解的情感，連續當選五屆的會長。常問自己，我為家長與孩子做了些什麼？而又該做些什麼？這麼多年，真的要謝謝所有的家長委員，默默的付出，出錢出力，讓孩子們能在最優質的環境下成長，我們也不斷努力增加新的設備。雖然學生與校地的使用不成比例，這幾年，一直處於班級學生額滿的狀態；但教學品質、設備完善一直是我們努力的目標。歷屆的委員在這一方面盡全力配合學校運作，雖然未盡善完美，但也稱的上是可以接受的程度。

九年的歲月中，再一次謝謝所有人的付出。其中，最難能可貴的是一群默默付出的志工，從一大早就在路口守護著孩童們的安全，讓孩子們能快快樂樂、平平安安到學校。而一到學校，早自修時，教室內有故事媽媽團的幫忙，讓孩子一早都有不一樣新鮮的故事可以聆聽；圖書館裡，也有一群志工將書籍整理的有條不紊，讓孩子有一個整潔完善的圖書館可以使用；保健中心更有阿姨的協助，處理大小事項；輔導處裡也常看到一群默默的志工，幫學習落後的小朋友做補救教學，協助壁報整理、美工編輯等等。結合了家長與志工的力量，麗林的成長是大家有目共睹的。但要把這般成果繼續保持，則需要更多人持續的投入，畢竟我們要的不是曇花一現。

麗林是我們的社區資源，也是孩子永遠學習的環境。這些年來，謝謝所有的老師將麗林學梓當作自己的孩子般去教導、去愛護，麗林有第一個第十年，未來也將有第二個十年、第三個、第四個……第十個……我們僅能以前人種樹，後人乘涼的精神，為麗林付出，在未來，極度盼望能有更多的家長，能夠投入家長會及志工團體，因為麗林的孩子需要您的關懷、需要您滿滿的愛。「愛」永遠不嫌多，需要各位家長，不要吝惜，多一點關懷，共同守護麗林這塊幸福的園地，讓我們孩子們能幸福、快樂的成長、茁壯。

第十屆家長會捐款明細

96.12.25止

委員	職稱	金額	委員	職稱	金額	委員	職稱	金額
鄭誼宏	會長	300,000	簡保羅	常務委員	10,000	黃雅美	委員	10,000
薛純良	副會長	50,000	唐明宗	常務委員	20,000	劉嘉發	委員	10,000
蔡炤正	副會長	50,000	陳文榜	常務委員	10,000	黃梨蕙	委員	20,000
歐輝文	副會長	50,000	張綺真	常務委員	5,000	裴惟仁	委員	3,000
高國城	副會長	10,000	黃蕙玲	常務委員	20,000	徐玉筠	委員	10,000
孫福忠	副會長	50,000	黃大山	常務委員	10,000	蘇志弘	委員	10,000
葉秋松	副會長	50,000	王美文	常務委員	20,000	賴正謙	顧問	3,000
吳丁樹	副會長	50,000	謝文彥	委員	10,000	黃泰隆	榮譽會長	20,000
周子民	副會長	50,000	李淑媒	委員	5,000	黃茂洲	顧問	20,000
葉劍秋	副會長	10,000	林怡君	委員	10,000			
陳玉林	副會長	20,000	蔡怡貞	委員	10,000			

學務處

品格教育、大家同行

學務主任 徐世宗

品格教育是促進學生品德發展的措施或行動；理想的品格教育是以親密的人際關係、優質校風，以及有理論研究提供的知識與技巧為基礎，所進行的全面性改革。其目的在教導學生及未成年的青少年，讓他們知道如何與人和睦相處，並培養誠實、尊重、負責、公平、關懷、勇敢及公民修養等核心價值。

品格教育的實施可分為兩個層面：一、屬於理智之德培養的認知層面；二、培養各種道德行為的實踐層面。一般的品格教育，則是透過習慣養成和躬身實踐的方式來教導並學習。

國家社會都重視品格教育，每個人的品德修養有所提升，社會正義才得以伸張，衝突與對立才能化解，家庭、學校及個人才能向上向善發展。

麗林國小學務處96學年度上學期成績表

96年全縣暨國小運動會

女乙組20*100公尺接力	第六名	張齡尹、范瑄庭、陳薇婷、李歆雅、簡愛真
女乙組4*200公尺接力	第四名	簡愛真
男乙組壘球擲遠	第七名	黃靖傑
男乙組4*100公尺接力	第二名	劉諾安
男乙組20*100公尺接力	第二名	吳宇軒、劉諾安、洪晨倍、陳家慶

96年林口鄉主委盃桌球賽

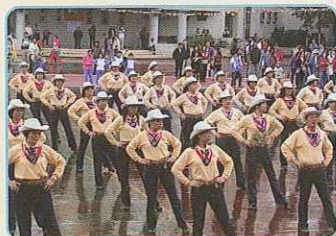
男童團體組 第二名 桌球隊

台北縣96年學生音樂比賽

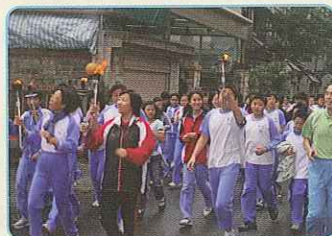
管樂合奏（室內男）	優等	管樂A團
合唱團西區鄉土類	優等	合唱團
西區同聲合唱	甲等	合唱團
國小B組小提琴獨奏	甲等	505郭懿萱



▲合唱團比賽實況



▲運動會-社區舞蹈表演



▲迎接聖火活動



▲運動員進場



▲運動會-最支持麗林國小的志工大隊



▲書包減重測重站



▲橫山國小校際交流演出



▲民權劇團演出-小朋友實際操作



總務處

校園新地景～綠光森林



▲綠光森林揭牌活動—鄉長、校長、會長及學生合影

城堡、鯨魚往往是麗林國小的代名詞，這學期，在校園的一角，在樹林中，完成一座屬於孩子的探索學習角落——「綠光森林」，這是由全校師生票選出的名字，成為麗林校園裡另一座新地景。

在校長的爭取與規劃下，感謝蔡鄉長的支援與補助相關

款項，以桃花心木為基材，建構一個可以攀爬、遊戲與探索的園地，更拉近孩子與「樹」的距離，走過繩索吊橋，可以訓練孩子的平衡感。站在綠光森林的瞭望平台，孩子可以發現綠繡眼的眼睛周圍真的有一圈白、紅嘴黑鵲的嘴巴與腳的部份真的都是紅的。在下課時，這裡已成為城堡孩子的快樂學習探索樂園。



▲樹林裡的探索學習角

多元運動~增設籃球架

本校這學期在校長與學務處規劃設計下，透過蔡淑君縣議員爭取縣政府補助款，在操場增設四座國小專用的籃球架，包括橘黃色的泡棉膠護桿，與不鏽鋼籃網，除可以增加學生上課學習的次數外，更成為學生下課與假日到校運動的最愛。



▲ 籃球柱上鮮明的保護軟墊



▲ 不鏽鋼籃網，增加使用期限

開水是最佳的飲料~增設飲水機

本校長期以來，一直鼓勵學生喝開水解渴，儘量不要喝含糖飲料，因為白開水是最佳解渴飲料，純淨、無負擔。學校在本學期於企鵝廣場二、三、四樓層各增設一台飲水機，以達企鵝廣場、彩虹魚廣場各樓層皆有二台飲水機的目標。在此，感謝蔡淑君議員全力補助相關經費。



▲ 具有熱水鎖定功能防止兒童誤觸熱水



▲ 溫熱兩用皆經高溫殺菌處理



輔導處 活動花絮

※ **志工成立大會**—感謝一群默默為麗林付出的幕後功臣，因為有您，豐富了我們更多的教學活動。



▲ 志工成立大會

※ **家長日**—藉由每學期面對面的溝通，讓親師彼此更加了解孩童的學習狀況，也更了解彼此的教育理念。



▲ 家長日

※ **親職教育講座**—面對日亦複雜的環境，家長們的教育觀念如何跟隨時代的脈動有所改變，是學校教育與家庭教育必須面臨的共同課題。



▲ 親職教育講座

※ **特教宣導**—本年度特教宣導涵蓋資料宣導暨有獎徵答—「認識學習障礙」；影片及作品展示；班級愛心小天使之選拔及表揚，藉此讓孩子們更了解這一群不一樣的小天使。



▲ 特教宣導活動

※ **資源班親子體適能活動**—運動會中，安排資源班的小朋友及家長們同樂，讓孩子們也能樂於參與學校的活動，孩子們都很興奮喔！



▲ 資源班親子體適能活動

※ **資源班校外教學**—本次活動地點為宗教博物館，孩子們經由實際的體驗，更增加學習的興趣。



▲ 資源班校外教學

※ **教師節活動**—藉由獻花及祝福卡片之活動，讓老師們感受孩子們的心意，也讓孩子們懂得感恩。



▲ 教師節慶祝活動

※ **新生始業輔導**—新學期，新氣象，讓孩子們儘快認識新的學習環境。



▲ 新生始業輔導

※ **迎新活動**——張張稚嫩的臉孔，有著天真無邪的笑容，這就是我們麗林的生力軍，活潑、天真有朝氣。



▲ 新生迎新活動

教務處

96學年度台北縣西區學生美展

*漫畫類

五年10班 王好安 地球暖化 佳作 指導教師：林麗芳
四年10班 李建陞 貓的新衣 佳作 指導教師：陳師榕

*平面設計

五年10班 賴英豪 給北極熊一個家 佳作 指導教師：林麗芳

*繪畫類

四年8班 張嘉芮 教鸚鵡說話 佳作 指導教師：吳孟鏞
三年9班 李柏陞 岸邊的老人 佳作 指導教師：黃金鈴
六年11班 簡愛真 樂樹林道 佳作 指導教師：唐麗珠

書香麗林--閱讀推廣系列活動



『閱讀是開啟人生智慧的一扇窗』！

有感於語文能力對於孩子學習的重要，教務處將閱讀活動之推廣列為本學期重點項目之一，系列活動如：班級共讀、晨光口

語表達練習、小小說書達人、小小演說家午餐有約、兒童廣播、圖書館週活動、兒童繪本電影院、與作家有約...，期盼藉由系列活動讓孩子們從喜愛閱讀開始養成閱讀的習慣，為學習奠基。



▲小小演說家



▲小小說書達人訓練



▲小小廣播家



▲城堡故事媽媽戲劇公演



▲班級口語表達訓練



▲與作家有約



▲繪本電影院



麗林校本課程-麗林樂樹節



校門前公園道上一排台灣樂樹，從九月開始展現出美麗而多變的姿態，老師們以樂樹為主題，發展出一系列課程融入各領域實施，大家一起來看看我們豐碩的成果吧！



▲二年級表演



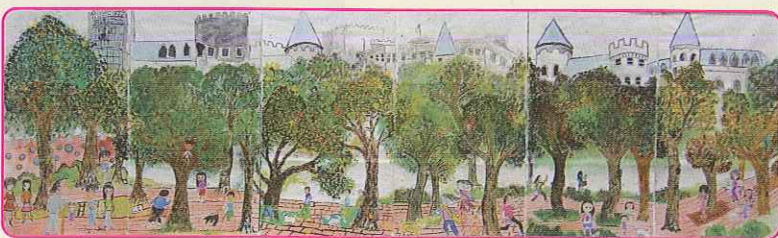
▲與樂樹有約下午茶



▲樂樹之美



▲樂樹活動



▲班級聯作樂樹寫生

深深的感謝

96學年度本校圖書館週購書募款總計：
新台幣172100元整
您的捐助，增加了館藏，
也豐富了麗林孩子們的童年！





一年級校刊審稿建議 林杏珍 老師

非常恭喜這次徵文獲選的小朋友們，從你們的作品中，不難發現你們真的很喜歡上學，孩子們的童心和天真的想法，在文章中表露無遺。但礙於版面的限制，難免會有遺珠之憾。希望大家不要氣餒，下次再接再厲！

我上一年級了

一年二班 陳書語 指導老師：鍾曼菁 老師

我上一年級了，我好緊張喔！因為我不知道功課會不會很難，也不知道我的老師長什麼樣子呢？

到了學校，我就看到校門口有一隻好大好大的鯨魚，它噴著水迎接我呢！進到教室後，我就看到老師在歡迎我們，我覺得好開心唷！

上一年級之後，我學會了寫注音、國字和數學，也學會了很多做人做事的道理，我覺得很好玩，也不困難，也覺得自己越來越厲害了唷！

我已經越來越熟悉一年級了，我很喜歡我的老師和同學，我認識了很多的好朋友，我們都會一起遊戲、一起唸書，我覺得上一年級非常有趣！

一年二班 李沛承 指導老師：鍾曼菁 老師

我上一年級了，我還記得要開學的前一晚，我緊張得睡不著覺，晚上一直作夢，夢中我夢到漂亮的教室和可愛的老師。

在開學的第一天，我好開心，因為我真的看到非常漂亮的教室，還有可愛有趣的老師。我還看到門口的大鯨魚在噴水，好像在跟我打招呼一樣。

開學以後，我交到許多新朋友，我們每天都很快樂的一起玩耍，還有學習怎麼寫字和認字，雖然有時候很辛苦，但現在我可以看懂很多書了。

我覺得我很幸運，因為我遇到一位好老師。我喜歡我的學校、教室、同學、和我的老師，上一年級真是快樂！

一年二班 陳禮聖 指導老師：鍾曼菁 老師

萬歲！我上一年級了！我來到學校，看到漂亮的老師和可愛的同學，我覺得好興奮，又好緊張，這是一個全新的開始！

開學那一天，我走進校園裡，看到了一隻好大的鯨魚，還有一座漂亮的城堡，再走進去，看到老師把教室用得漂亮，就讓人感覺在裡面上課好舒服唷！

我上一年級之後，我學會了注音符號，還有許多以前沒學過的常識，感覺好棒、好新鮮，我還交到了許多好朋友，每天可以一起遊戲、一起上課。

上一年級後，我認識了好多新同學，從不認識，到後來變成好朋友，每天一起讀書遊戲，真是非常開心呢！我真喜歡一年級！

一年三班 劉承歡 指導老師：楊麗敏 老師

開學的第一天，我好緊張又興奮，走進教室，我看到老師和許多同學，哇！好棒喔！我終於上一年級了！

我上一年級了，我和同學一起讀書，一起玩遊戲。每天都感到很快樂。我最喜歡上生活課了，因為可以自己動手做勞作，真有趣！

我上一年級了，爸爸和媽媽都希望我認真學習，同時，要慢慢學會獨立和做一個負責任的好孩子，我一定要更努力做個好學生。

一年三班 吳沛樺 指導老師：楊麗敏 老師

一大早，我和爸爸一起到學校，校門口有很多老師，和一隻大鯨魚，我的心情非常開心，從今天起，我上一年級了。

我每天下課都和好朋友們玩遊戲。上一年級，最喜歡的是聽老師上課，可以學到有趣又新奇的知識。

我上一年級了，爸媽希望我把書讀得很棒，所以我要專心上課，做個人人愛的好學生。

一年三班 陳心慈 指導老師：楊麗敏 老師

第一天上學是媽媽帶我到學校，我看到很多教室，覺得很漂亮。從今天起，我上一年級了。

我上一年級了，我每天和同學一起討論功課和發作業簿，我最喜歡幫大家服務，同學也會互相幫忙，大家變成好朋友，真快樂。

我上一年級了，我要認真讀書，越來越進步，好讓爸媽和老師高興。

一年四班 王淵詞 指導老師：黃幸雯 老師

我終於上一年級了！表示我長大了，我會開始學習照顧弟弟，還有幫媽媽做家事，大家都說我長大了！

剛開學的時候很不習慣寫很多功課，現在已經習慣了，也喜歡上學了。我最喜歡的課是體育課和音樂課，音樂課可以讓我們玩遊戲，還有我最喜歡美勞課，因為可以做風鈴，它的聲音很好聽。

我上一年級了，我很開心！

一年四班 劉奕甫 指導老師：黃幸雯 老師

我上一年級了！我很高興，而且我交到許多新朋友，所以我很高興！在麗林國小讓我覺得可以每天都很快樂，因為我會保持著這樣的心情上學，而且我每天都很高興的去上學。雖然我覺得體育老師對我們很嚴格，但是我知道體育老師是為我們好。

在運動會那天，我五十公尺比賽跑第五名，但是我不放棄，明年的運動會我會更加努力！

在麗林國小讓我非常快樂，希望未來可以更美好！

一年四班 駱韋如 指導老師：黃幸雯 老師

我終於上一年級了！真的好高興！可以認識很多朋友，而且教我們的老師很溫柔，對我們也很好，我每天都過得很快樂。我很喜歡去上學呢！

在運動會那天，我跑了五十公尺的賽跑，還有比賽踩高蹺，在繞場的時候我們還有戴頭套，我很高興呢！

因為我的學校就像故事書裡面的城堡一樣，我每天都要去上課！

一年五班 賴柏劭 指導老師：洪旻汝 老師

我從小班到大班，都是念崇林國中附設幼稚園，一共念了兩年半，今年暑假，我終於上小學一年級了。

開學的第一天，我好高興又害怕，還好有爸爸、媽媽陪著我，可以讀城堡小學，心裡很開心，我認識了很多新同學，每天都可以跟他們一起玩，還有一起上課，我們的老師是洪旻汝老師，她對我們很好。

有時候我也會想念幼稚園的老師和同學，雖然我已經上一年級了。

一年五班 楊知芝 指導老師：洪旻汝 老師

開學的第一天，我覺得很開心，但是還是有一點寂寞，接著第二天小學的生活開始了，在那一天，交了許多朋友，讓我覺得很快樂。

我在這個新環境裡，不再感覺害怕和寂寞，每天和同學們一起快樂的學習、新的知識和新的事物，下課是我最快樂的時間，可以和同學們聊天、玩遊戲，真幸福呢！

因為家裡只有我一個小朋友，所以我很期待每天的早晨，可以和外婆大手牽小手一起去上學。

一年六班 劉原碩 指導老師：蕭麗玲 老師

我上一年級了！我覺得很開心，因為可以交到很多好朋友，還可以學到更多知識。我很喜歡上一年級，希望我永遠都是一年級，開開心心過每一天。

一年六班 陳冠翰 指導老師：蕭麗玲 老師

我上一年級了，我變得很懂事，在家裡會幫忙做家事還會照顧妹妹，在學校，我認識了很多好朋友，我們下課會一起玩遊戲，遇到功課有問題時，大家會互相幫忙，我覺得上一年級，真快樂。

一年六班 陳昱仁 指導老師：蕭麗玲 老師

我的老師是蕭麗玲老師，我們班上有三十一位小朋友，我認識許多同學，都成為好朋友，還在學校發現了秘密通道，讓我覺得上了一年級很高興，也很刺激。我喜歡上一年級！

一年七班 楊雅媛 指導老師：余慧萍 老師

我上一年級了，我覺得很開心，因為可以交到很多新朋友，而且我們下課也可以玩遊戲，還可以在教室看書或畫圖。我喜歡上小學，因為小學的校園很漂亮，就像在童話世界裡的城堡一樣，我們這一群小朋友都好幸福喔！

一年七班 潘彥淇 指導老師：余慧萍 老師

我上一年級了，我覺得很快樂！因為可以認識不同的新朋友，可以一起上課、玩遊戲，真的很開心！

一年級跟幼稚園很不一樣，我可以利用下課去買東西，也可以跳繩，真的很特別。真開心，我上一年級了。

一年七班 張甄庭 指導老師：余慧萍 老師

我上一年級了，我覺得很開心。因為圖書館有很多書，還可以跟同學玩。學校裡有很大的操場，操場上面有鞦韆，還有很多東西。在學校，有書還有同學，真是太快樂了。

一年八班 周心蕙 指導老師：林杏珍 老師

我上一年級了，真高興，終於念一年級了，我的老師是杏珍老師，她每天指導我們寫功課，教導我們很多事情，我非常感謝她。班上的同學都很棒，我們一起玩遊戲、上課和寫作業，每天都很快樂。

一年八班 甘佩璇 指導老師：林杏珍 老師

我上一年級了，我好開心，交到了新朋友，一起學習，一起玩。老師認真的教我們，我們也用心的聽老師上課。我覺得上課好好玩，可以學到很多知識。希望可以在麗林國小快樂的長大，越來越進步。

一年八班 蔣詠媛 指導老師：林杏珍 老師

我上一年級了，很高興。有好多朋友跟我玩，所以，我每天都期待去學校上課。在學校有好玩的體育課和親切的老師們。每當下課時，和朋友一起在鯨魚廣場玩耍是我最高興的時光。所以，上學真棒。

一年九班 張珈瑜 指導老師：陳奕君 老師

我上一年級了，第一天媽媽帶我去學校，我進教室看到很多小朋友都不認識。

老師進來了，她的臉帶著笑容好漂亮。下課的時候我們在操場玩鞦韆和聊天，我們是快樂的一年級。

一年九班 李佳玲 指導老師：陳奕君 老師

背著新書包歡歡喜喜上學校。真高興我上一年級了。

在學校，老師教我注音符號，讓我會自己看書；還有數學、體育…這些課真有趣，和同學一起玩真快樂。我會認真的學習，做一個快樂的好學生。

一年九班 王貞琳 指導老師：陳奕君 老師

今年我升上一年級，我覺得上一年級讓我交到了很多朋友，也認識很多老師，當然我學會更多知識，長大真好！

一年十班 黃絜杉 指導老師：方雅真 老師

我終於上小學一年級了，學校很像哈利波特的霍格華茲城堡學校，我常常想像吃飯的筷子是我的魔杖，掃把是飛天掃帚。認識新同學蘇詠煥真是高興極了，還有一位美麗的方雅真老師教我讀書。

一年十班 林燦羽 指導老師：方雅真 老師

今年我升上一年級，我覺得上一年級很開心，因為認識很多朋友，我也學會了許多事情：準時上學、自己整理書包、按時交作業。我是一個快樂的小一生。

一年十班 裴洄誼 指導老師：方雅真 老師

開學了，我穿著新衣，背著新書包，到美麗的城堡小學上課囉！走進城堡，有一隻可愛的鯨魚正開心的噴水歡迎我，教室裡有美麗的方老師和一年十班的新同學們等著我，大家一起上課，一起遊戲，真有趣！





二年級審稿建議 評審：黃秀精 老師

首先恭喜這次校刊徵稿獲選的小朋友！這次選出的文章多半是以小朋友的日常生活為主，內容五花八門，觀察的層面也很廣泛；從人物的描寫、期中或颱風天等事件的描述，或是打掃的心情……我們看到小朋友都能以真誠而細膩的方式描寫，讓每位閱讀者感受到小朋友純真爛漫的趣味呢！

其實，寫好文章並不難，只要仔細觀察生活周遭的點點滴滴，發揮想像力，並運用課堂上老師教過的譬喻、疊字等修辭技巧，最後再用完整的語句寫出來，就是一篇與眾不同的好文章囉！小朋友，相信你也做得到！

吹泡泡

二年一班 李柏萱 指導老師：黃秀精 老師

今天老師讓我們吹泡泡。老師發給我們泡泡水，然後告訴我們：「要吹比較大的泡泡，需要比較粗的吸管，要吹小的泡泡，就需要比較細的吸管，如果還要吹更多泡泡，就把許多吸管綁在一起，就可以吹出許多泡泡，而且記得，要輕輕吹就好了，你們已經可以開始吹泡泡了。」

我們就開始吹泡泡。我吹的泡泡好大，我吹的泡泡比別人的泡泡大，大家都說我超級會吹泡泡呢！今天玩得好開心！

花展

二年一班 柯昱鈴 指導老師：黃秀精 老師

十一月四日是台北國際花展的最後一天，媽媽帶我和朋友到世貿一館去參觀。

我們到A-1國際形象區去拍照。看到馬來西亞、荷蘭、日本、泰國、菲律賓、澳洲來參展。我最喜歡馬來西亞區，因為它不但花枝招展，還有噴泉和雙星大樓陪襯，真漂亮！

接著，我們走到D-T主題形象區，那裡什麼都好看。例如：海洋之星、火樹銀花，特別是蘭花瀑布，令我印象最深刻。

這次花展我認識好多花和造景，希望明年可以再去一次。

我喜歡吃的水果

二年二班 何禮 指導老師：陳桂香 老師

我喜歡吃的水果是芭樂。芭樂雖然非常硬，但是沾梅子粉嚐一嚐……哇！真是一級棒的味道。芭樂的形狀非常特別，它的形狀可說是畸形，嗯，不能這樣說！說它的形狀是圓形，也不能這樣說！到底是什麼形狀呢？請你自己想一想吧！芭樂的顏色可好講了，就是淺綠色嘛！芭樂的「心」可不一樣呵！有「白心」的、「紅心」的，我覺得「紅心芭樂」比較甜，所以我比較喜歡吃「紅心芭樂」。

我最喜歡的水果

二年二班 楊偲佑 指導老師：陳桂香 老師

你們猜猜看，我最喜歡的水果是什麼？這個水果的味道甜甜的，肉紅紅的，籽也很多。再給你一個提示，它是夏天最棒的水果呵！夏天裡，奶奶會把它跟牛奶、冰塊一起打成果汁，喝起來真是香甜可口。你們猜到了嗎？沒錯，就是西瓜。

閱讀課

二年三班 李湘怡 指導老師：廖珪妙 老師

星期四的第三節是我們班的閱讀課，圖書館裡有各式各樣的書，書有的厚、有的薄；有的有字、有的沒字，圖書館裡有很軟的沙發，坐在上面很舒服，裡面還有阿姨幫我們刷條碼和找書。我喜歡圖書館，因為圖書館裡有很多我沒看過的書，真希望每天都能去圖書館。

閱讀課

二年三班 陳彥同 指導老師：廖珪妙 老師

每個星期四的第三節課，我們會去圖書館上閱讀課。圖書館裡面有各式各樣的書，有的介紹古代生物，有的介紹恐龍，我最喜歡介紹恐龍的，因為可以讓我得到更多關於恐龍的知識。圖書館裡的志工爸爸媽媽會幫我們找書，所以我很喜歡去圖書館，讓我可以得到更多知識。

我的爸爸

二年四班 李恩 指導老師：鄭玉梅 老師

我的爸爸今年三十五歲，戴了一副黑框眼鏡，看起來高高壯壯的。

假日的時候，爸爸會教我釣魚，有一次我在海邊還釣到一條又大又肥的白帶魚呢！爸爸最近在練習種花，有的開花了，有的結果了，我和爸爸看了都好開心。

爸爸常說照顧花木，就像照顧我和妹妹一樣，都要用心去栽培，我要努力認真的讀書，才不會辜負爸爸對我的期望。

我愛爸爸，爸爸也愛我和妹妹因為我們都是他的小寶貝！



花的世界 六年二班 陳冠德

中秋節

二年四班 謝恩 指導老師：鄭玉梅 老師

星期六我和媽媽還有弟弟去運動公園看表演，有一位魔術師很厲害，他竟然把衛生紙變成了小雪片，好厲害啊！而且我媽媽還中獎耶！我們都好開心喔！

當晚會結束後，媽媽答應我的要求，讓我和弟弟在廣場中間那灘水玩，我覺得水蠻好玩的，但是有一點冷。我和弟弟互相踢水，全身都濕透了，媽媽也沒有罵我們，讓我們盡情地玩水、追逐。

這是一個讓我覺得又開心又難忘的中秋夜晚。



想飛 一年四班 陳彥鎔

颱風天

二年五班 余唯丞 指導老師：潘貞夙 老師

氣象報告說，又有一個強烈颱風要來了，今天早上醒來，外面風大雨大，吹得窗戶嘎嘎作響，大雨打在窗戶玻璃上，感覺很恐怖。

從窗戶望向外面，路樹被強風吹彎了腰，摩托車也被強風吹倒在路旁。奶奶從台南打電話交代我們不要出去。

這時候，外面的風聲好像野獸狂吼，讓人聽了覺得很害怕，真希望颱風趕快走。

颱風天

二年六班 詹子弘 指導老師：許雅菁 老師

星期六早上，我看到外面風雨很大，才知道今天是颱風天，而且風雨越來越大，可是我在家裡並不害怕，因為我們家裡很堅固，就好像穿了盔甲一樣。

我不喜歡颱風天，因為只能待在家裡面，不能出去玩，如果出去一定會被颱風吹走，因為新聞報導說，連國光號汽車都會被吹倒，颱風真是太恐怖了！

騎腳踏車

二年五班 羅瀚昇 指導老師：潘貞夙 老師

星期六下午，我和媽媽還有妹妹，到附近的籃球場騎腳踏車。我想起，第一次騎腳踏車的時候，狀況連連，東倒西歪，簡直糟透了。現在我喜歡騎腳踏車，偶爾會到姑姑家跟我兩個表哥一起騎。因為，他們住的長庚社區很大，騎出去很像在探險。

星期日下午，媽媽說要去剪頭髮。趁這機會，又從我們家騎到麗園國小附近的美髮店，一路上驚險萬分。媽媽說：「這是給你的道路駕駛。」真是刺激！

擦窗戶

二年七班 張天心 指導老師：陳盈如 老師

我的打掃工作是擦窗戶。

我要先拿椅子，再拿報紙撕成一半，最後再噴魔術靈。

我的打掃工作是擦窗戶，我非常喜歡這項工作，因為擦窗戶讓我可以每天看到有著各種不同顏色的彩虹，彩虹就印在窗戶上，是因為太陽反射的關係。

我非常喜歡這項工作，擦完後，我一定會擦完再檢查一遍，我一定會認真做好。

爸爸的生日

二年六班 吳秉軒 指導老師：許雅菁 老師

今天是爸爸的生日，可是沒放假，所以我們提前兩天到王品餐廳吃飯，幫爸爸慶祝。

我們坐到座位上，看到菜單上的餐點，有沙拉、湯、甜點和飲料，每一樣我都想吃，王品的阿姨說：「只要小朋友想吃的，我們都可以招待。」我覺得他們好慷慨喔！所以我和哥哥各點了一份，想好好的大飽口福，可是我吃得撐撐喔！又不好意思說吃不下，只好拜託爸爸媽媽幫我吃。

因為爸爸是壽星，所以王品餐廳送他一個小蛋糕，我和哥哥也把我們親手做的卡片送給爸爸，爸爸高興的收下來，一直跟我們說謝謝，我覺得這是一個非常愉快的夜晚。

我的打掃工作

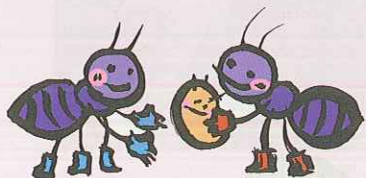
二年七班 林佳誼 指導老師：陳盈如 老師

「噹！噹！噹！」我的打掃工作要開始了！

首先去拿澆水器裝水，讓口渴的草喝水，看著那些草迎風起伏，好像在跟我說謝謝！

接著，就去倒垃圾，哇！好臭！是誰把還沒喝完的羊奶丟到垃圾桶裡呢？我要去倒垃圾了！垃圾車好臭，我快要吐出來了，倒完垃圾回到教室都快上課了！

為了讓教室整潔，我覺得大家平常一定要保持乾淨，打掃的時候才會比較輕鬆。



上英文課

二年八班 林郁馨 指導老師：張素芬 老師

英文課是這個學期新的課程，我很喜歡上英文課，因為上課教的內容太簡單了。

之前就學過，現在學起來不會很困難。我認為上英文課時，大家應該大聲的說出來，多說幾次後，自然而然就會了。

記住每次上課的內容，在日常生活遇到時，要把教過的英文說出來，英文才會記得牢、學得好，每次上英文課就會很快樂。

上音樂課

二年八班 吳睿鈴 指導老師：張素芬 老師

我最期待星期二下午的音樂課了！因為音樂老師每次在上音樂課的時候，都會講一個有關音樂的故事。

當我每次要上課的時候，我都很好奇今天的故事會是什麼呢？有的時候老師講有關音符的故事，有的時候講有關高音譜記號的故事，每個故事我都聽得津津有味。

希望老師能夠繼續講故事，因為我很期待老師多講一些音樂家，例如：貝多芬、莫札特、蕭邦及巴哈等人的偉大故事。

中秋節

二年九班 陳建宗 指導老師：張儀貞 老師

中秋節我們全家回澎湖看外婆。爸爸帶我到碼頭釣魚，結果釣到三隻河豚和一隻青魚，還去海邊玩水捉魚，又大膽的下水衝浪，非常新奇又刺激。

澎湖外婆家真是美麗的小島，充滿著有趣的海洋生物，希望明年再來探險。

颱風天

二年九班 張嘉玲 指導老師：張儀貞 老師

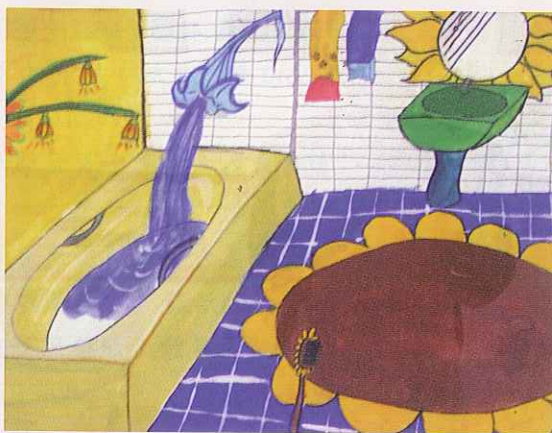
柯羅沙颱風那天，我們一家人都不敢出去，因為外面的雨和風都很大。

我家客廳有面大窗戶，我、姊姊和弟弟趴在窗邊看著外面的景象。我們看到外面的樹都被風雨吹得東倒西歪，有的樹枝從樹上掉下來，路上的人都少少的，甚至還有人的雨傘開花了呢！

我們在家看了電視，玩了大富翁和吃點心。雖然是颱風天，可是我們在家裡還是很快樂的！



拒絕家庭暴力 五年八班 朱昱臻



花的聯想設計 六年八班 楊智翔

期中考

二年十班 黃巧盈 指導老師：王珊珊 老師

這次期中考是十一月一日和二日，但是我從十月初就開始做複習了。因為這是升上二年級之後的第一次大考，我希望自己能有個好成績，所以每天我都會算數學，而且老師也都會幫我們複習數學及考聽寫，也會把我們比較不會的題目再教一遍。另外，快接近期中考時，我也練習了很多考卷，雖然有一點難，還是要繼續做複習。

結果考完公布成績了，我的國語是九十三分，數學是九十一分。媽媽說：「只要有九十分以上，就可以了。」我自己也覺得還不錯，我會更努力的，期末考一定會考得更好。

考試總是幾家歡樂幾家愁，有的人考得好，有的人考得不好，考得好要繼續保持，下次要考得更好。考不好的也別難過，再努力一定會達成目標的。

期中考

二年十班 賴亭廷 指導老師：王珊珊 老師

這次期中考，我考得還不錯，因為考試前我都在複習，而且不太敢看電視，寫完評量，又把要考的範圍多看幾遍，就是擔心考不好。

考試那天，我很緊張。老師發下考卷後，我寫得很有把握，結果不小心錯了一個字，數學是因為計算錯誤和自己以為很簡單而看錯題目。其實題目很簡單，如果我再細心一點，就可以考滿分了。

期中考過了，我還要繼續努力，期末考一定要考得更好。



貓的新衣 四年十班 李建陞

三年級審稿建議 評審：涂淑貞 老師

這次看見三年級小朋友的文章，真是令人驚喜。大家都能掌握「童詩創作」的寫作重點：

- 一、富有情感：能明確表達個人對人、事、物的純真感情及真實感受，讓欣賞文章的人非常感動。
- 二、富有想像力：能使用適當的擬人或譬喻法，將豐富的想像力具體化，讓整首詩的內容更生動活潑，讀起來更有趣味。
- 三、用詞精簡具體：能使用精簡的文字具體描述，讓內容更具「詩味」，有身歷其境的感覺，真棒！

希望這些優秀的小詩人能再創作出更棒的作品供大家欣賞喔！



如果

三年一班 葉詠絮 指導老師：李柔 老師

如果我成為一隻小鳥，我要自由的飛翔，我要拍拍翅膀到各個地方玩耍，我要到雲的最頂端看看人們在做些什麼？我希望全世界的鳥兒都擁有自己溫暖的家。

如果我當了老師，我要教導孩子們怎樣算數學，我要對孩子們說：「好好努力，一定會有收穫！」我希望孩子們能夠多動動腦，想出很多好辦法。

如果我當了姊妹，我要教妹妹怎樣寫國字，我要跟她一起出去玩，我要對她說有趣的事，我希望她知道爸爸、媽媽辛苦工作都是為了我們。

如果

三年二班 隋忠皓 指導老師：巫淑梅 老師

如果我是超人
我會把壞人全部抓起來
把他們送到外太空
讓他們永遠不會再做壞事了

如果我是歌手
我會寫很感動的歌
把我奇妙的歌聲給我最喜歡的人
讓他們的心情可以更開心

如果我是作家
我要寫出好看的書和
有趣的童話故事
帶給小朋友歡笑跟驚奇的幻想世界

如果我是教育部長
我要讓學生們不要錢就可以上學
我要讓學生們不要錢就可以吃午飯
讓他們快快樂樂的讀書

如果

三年二班 方 晴
指導老師：巫淑梅 老師

如果我當了太陽，
我要在天空上幫媽媽曬衣服，
好讓媽媽不用再吹風機吹衣服，
讓全家每天快快樂樂生活。

如果我有雙翅膀，
我要去各個國家飛翔，
和鳥兒們一起玩遊戲，
和其他鳥兒一起捉魚。

如果我當了小狗，
我要吃遍全世界的骨頭，
和我對面的小狗一起玩，
讓全世界的人都聽得到我的叫聲。

如果我當了黑板，
我要讓全世界的人寫我，
讓每一個人記得我，
讓全世界的人都有美好的回憶。

如果

三年二班 李宜柔
指導老師：巫淑梅 老師

如果我變成風，
就可以環遊世界，
就可以飛上天空，
又可以幫辛苦的爸媽吹風。

如果我變成小馬，
就可以奔遊世界，
就可以背著父母親，
又可以背很重的東西！

如果我變成鉛筆，
我就可以幫助用功的好小孩，
就可以會很多很多的字。

如果我變成小鳥，
可以自由的飛翔，
又可以去看看白雲摸起來的感覺，
就可以去看老鷹怎麼飛翔。

如果我變成書包，
我就可以裝很多文具，
又可以陪愛讀書的好小孩，
每天快快樂樂上學去。



岸邊的老人 三年九班 李柏陞



如果

三年三班 黃麒恩

指導老師：李秀芬 老師

如果我當了發明家，
我要發明「萬物修理機」，
修補臭氧層的破洞，
讓地球不會毀滅！

如果我當了發明家，
我要發明「夢想成真機」，
讓每一個人的願望都實現！

如果不再只是「如果」，
我的夢想全都能成真！

如果

三年四班 吳靖瑜

指導老師：謝錦忠 老師

如果我當了天使，
我要幫助有困難的人，
我要陪伴孤單的人，
我要安慰傷心的人，
還要讓大家不要爭吵，
讓大家過著快樂又和平的生活。

如果

三年四班 溫思澤

指導老師：謝錦忠 老師

如果我有超能力，
我要拯救世界，
我要讓世界上沒有壞蛋，
讓人們過得快樂，
讓他們沒有任何煩惱，
做一個美好的世界。

如果我當了麵店老闆

三年五班 劉芸

指導老師：黃貴琳 老師

如果我當了麵店老闆，
我要煮出全世界最好吃的麵，
讓吃過的人們都紛紛讚美。
我要煮出全世界最好喝的湯頭，
讓喝過的人都精力旺盛。
我要做出最彈牙的麵條，
讓吃過的人們都快樂無比。
我希望來我店裡吃麵的客人，
都能回想起他們快樂的童年。

如果我是月亮

三年六班 許明智

指導老師：周耀偉 老師

如果我是月亮，
我要和星星玩遊戲，
讓太陽好好休息。
我要把黑暗的夜空照亮，
讓大家能安心的外出。
我要把黑暗的房間照亮，
讓大家不再害怕可怕的夜晚。
我希望大家喜歡夜晚的月亮，
讓大家安心的入睡。

如果可以有一對翅膀

三年七班 李怡臻

指導老師：劉盈汝 老師

如果可以有一對翅膀，
我要飛到藍天上，
和鳥兒一起玩。

如果可以有一對翅膀，
我要飛到阿里山看日出，
我要飛到星空中摘星星。

如果可以有一對翅膀，
我要飛到各個國家，
欣賞一處又一處的美景，
享受一趟又一趟的旅行，
快樂的飛翔。

如果

三年八班 黃毓珊

指導教師：許桂連 老師

如果我是一隻會飛的鳥，
我會飛去看好多好多的城市，
我也會飛去看我的好朋友，
我希望大家會很開心很快樂。

如果我是一個會變魔法的魔女，
我會去幫忙需要幫忙的人，
我希望需要幫助的人，
每天都過得很快樂。

如果我是一隻會跳的兔子，
我會在草叢裡跳來跳去，
我希望我可以自由自在的跳，
也可以吃很好吃的紅蘿蔔。

如果

三年九班 張穎峯

指導老師：黃金鈴 老師

如果我開了一家餐廳，
我要讓大家每天都吃到美味的食物，
我要讓每個人的臉上都有燦爛的笑容。

如果我有一架飛機，
我要坐著它到處去遊玩，
我要把全世界的美景盡收眼底。

如果我有一艘U.F.O，
我要載家人去外太空玩，
我要坐著它去找外星人聊天。

如果我擁有一座農場，
我要把農場變成一個美麗的花園，
我要讓來過這裡的人都留下美好的回憶。

如果我要實現這些願望，
我要更用心的學習，
一步步的走出自己的康莊大道。

如果

三年十班 施蓉臻

指導老師：涂淑貞 老師

如果我當了老師，
我要教導我的學生讀書寫字，
我要告訴他們遵守規矩，
我要說故事給他們聽，
讓他們快樂的學習。

如果我當了警察，
我要保護人民，
我要逮捕小偷，
我要維護社會的治安，
讓大家過著平平安安的生活。

如果我當了醫生，
我要醫治好病人的疾病，
我要開藥給他們吃，
我要教育他們如何照顧好身體，
讓大家有一個健康的身心。





四年級文章審稿建議 評審：曾彩莉 老師

這次四年級寫作的題材多元，有快樂、有趣、痛苦、難過、害怕…等主題，每個主題的撰寫，同學們都能充分的掌握方向，盡情的發揮自己的創意和想像力，並運用生動的辭彙來加深文章的內涵，在同學的生花妙筆下，文章讀來精彩動人，既生動又活潑！

最痛苦的一件事

四年一班 陳軒翎 指導老師：黃光智 老師

最近在家裡看了一片日劇「一公升的眼淚」，我認為沒有健康的身体，就不能做自己想做的事情。這讓我回想起今年三、四月的时候，我生了一场大病，讓我非常的難受。

從小我就是個健康寶寶很少生病，就算生病了，我總是二、三天就好了。但是這次生病卻不一樣，原本以為沒有什麼嚴重性，結果卻讓我連續病了一個多月之久。其中有一個禮拜喉嚨痛到沒辦法吞食物，看過五、六間中、西醫診所，吃了從小以來最多的藥量，甚至吃到全身過敏，長滿了小紅疹子，真是痛苦萬分！

擁有一個健康的身体非常重要。如果生病了除了會很不舒服、沒精神之外，對任何事情也都很沒興趣，進食量變少，也導致體力下滑，最重要的是照顧我的爸爸、媽媽，他們緊張的情緒深深的感動了我的心。

每個人都要好好照顧自己的身體，有任何不舒服的地方就應該去看醫生或做身體檢查，把病醫好。這樣才不會小病變成大病，也使家裡氣氛變得很低沉，真希望我能快快地健康長大。

最難忘的一件事

四年一班 郭昱君 指導老師：黃光智 老師

我有很多難忘的事，然而其中有一件事讓我印象十分深刻，回味無窮，那就是我第一次去日本觀光，也是第一次坐飛機。所以遇見許多新奇的事情，真是讓我大開眼界。

這件事是在三年級的暑假，由於媽媽所屬公司舉辦員工旅遊，我也跟著媽媽前往。飛機降落之後，我就馬上聞到許多新鮮的空氣，不像台灣的空氣污染那麼嚴重。更特別的是日本的廁所每一間都打掃得乾乾淨淨，那邊的民眾也非常有禮貌，待人十分親切。

去日本這趟旅遊，讓我學到如何做好環保工作、及環保所帶來的觀光人潮，我希望回到台灣之後，我也要為環境保護盡一份心力。也希望台灣的國民禮儀教育能提升，使台灣成為有文化及高水準的國家。

一趟觀光之旅，讓我發現許多新奇的事物。不但增加許多知識，也體會到「行萬里路，勝讀萬卷書」的道理，真是一次豐收的旅程。

一件難過的事

四年二班 顏宇豐 指導老師：毛瓊暖 老師

以前我有養很多魚，但已經死光了，所以爸爸說要在國慶日帶我和媽媽去百貨公司買一些可愛的『孔雀魚』。

我一回家就迫不及待的把魚放進魚缸裡，我還將魚缸洗得乾乾淨淨，再放一座可以製造空氣的風車和好幾株水草及小橋，讓牠們可以在水裡快樂的遊來游去，這樣我的心裡就好高興。

結果過了幾天，我的魚竟然死了兩隻，我難過的流下眼淚，我們就把牠的屍體丟到垃圾桶，沒想到原來有十五隻魚，慢慢地逐漸消失了，只剩下六隻，我很失望的每天望著可愛的魚，但是魚兒的身上都有白白的斑點，好像是生病了。爸爸一邊安慰我，一邊說：「有些魚會因為不適應新的環境或不能和其他的魚相處，就很容易被排擠。」喔！原來魚也會搞小團體，但是我還是希望牠們可以變成好朋友。

我覺得養魚很好，因為可以看很可愛的魚在水中自由自在的遊來游去，還可以多一份照顧牠們的責任，也多一份工作。

一件高興的事

四年三班 林旻潔 指導老師：謝明道 老師

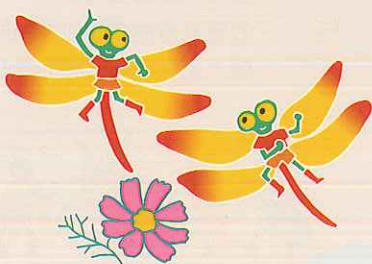
三年級時，我代表班上參加英文朗讀比賽，比賽當天真的很緊張，因為台下有好多雙眼睛盯著我看。等到老師公佈比賽號碼時，我很幸運，抽到最後一號上台，原本以為這個號碼也不錯，可以趁機觀摩別人是怎麼表現的。可是最後一號是最引人注目的號碼，因為有很多人都很希望抽到最後一號。

隨著時間一分一秒的過去，我感到壓力越來越大，因為前面幾位參賽的選手實力真的太堅強了。

終於輪到我上場了，那時，我嚇的差一點屁滾尿流，不知該怎麼辦，只好硬著頭皮上場，唸到最後不知道是不是太緊張了，我就好像是熱鍋上的螞蟥一樣，急急忙忙的下臺了。

回到教室我心想：「我連唸都沒唸完，就匆促下臺，成績應該不怎麼樣，得名應該沒有我的份。」沒想到幾天之後，在排安親班放學路隊時，我的一位安親班同學告訴我說我得了英文朗讀比賽第六名！我聽了真是目瞪口呆，真沒想到我會得名，心情就好像坐雲霄飛車一般飛上了天空！

我覺得這次得名感覺好像有點僥倖，就跟考試差一點不及格，低空飛過一樣，不過只要能得名就已經很不錯了，下次如果還有機會代表全班比賽，我一定會更加努力的！



一件快樂的事

四年四班 胡羽涵 指導老師：陳政冠 老師

每到星期五下午的「長笛課」，我整個人的心情就輕鬆了起來，因為長笛老師會用和緩的語氣，有耐心，細心的指導我，學習長笛的曲子和技巧。

上課時，老師會先驗收我前一週學習的曲目，修正我錯誤的音階和拍子，再教我長笛的發音和指法，有時候還會和我一起合奏，當然樂理的知識也少不了。每當我曲目驗收過關或學會新的技巧，我內心就充滿著滿足和喜悅。

長笛屬於管樂器，是靠嘴唇發聲和手指控制音量，可以說是一種有難度的樂器。長笛的三個八度音，指法完全不相同，要靠氣量的控制、嘴型的變化來覆蓋吹孔，以及配合下巴移動等技巧，才能吹出好聽的聲音。通常我開始練習時，會用簡單的曲子和音階來暖笛。在技巧的練習上，吹高音時，氣出來要多，速度要很快；吹中音時，氣量和速度要適中；速度慢時，要用腹腔呼吸不能用胸腔。雖然我只學了一年多的長笛，不過學會了不少樂曲，其中我喜歡的曲子有：嘉禾舞曲、天空之城、神隱少女……等。

雖然吹長笛令我愉快，但也有令我不舒服的時候，例如：偶爾會吹出破音和岔音，讓聲音變得很不和諧；也曾經因為練習吹太久，腦部缺氧而頭暈；還有一不小心，長笛掉到地板，管口變形，無法接合管身，只好送修原廠。雖然如此，我還是喜歡吹長笛，因為長笛的聲音像美麗的小溪，能洗淨我的心靈，有時又像澎湃的大海，激起內心的意志，更重要的是，吹長笛讓我覺得整個人的心情變得輕鬆愉悅。

一件難忘的事

四年五班 林立峰 指導老師：李靜宜 老師

前幾個禮拜，我們全家一起到花蓮和台東旅遊，爸爸開車載我們走東北角的濱海公路，沿途看到了非常壯觀的北海岸，那天的風特別大，海浪凶猛的拍打在岸邊，激起了白色的浪花，海鷗在天際中翱翔，車上的車窗也被北風吹得嘎嘎作響，感覺起來特別淒涼，經過了三、四個小時，終於到達目的地——花蓮。

到了那邊，感覺空氣特別新鮮，有一種遠離塵囂，遠離都市繁雜的快感，接著我們來到太魯閣國家公園，我看到了陡峭的山壁直挺挺的聳立在我眼前，莊嚴中散發著寧靜，難怪它可以成為世界數一數二的風景名勝，一生中一定要來欣賞的地方。

接著我們又去秀姑巒溪泛舟，可惜溪水實在太湍急，我、爸爸、媽媽和妹妹都不太敢玩，所以只好在溪邊眼巴巴的看著別人在橡皮艇上驚聲尖叫的玩，唉！我覺得好可惜哦，以後等再長大一點一定要來玩。

此次來到風景明媚的花東縱谷玩，讓我的感官得到最大的滿足，真是不虛此行啊！



垃圾污染危害海洋
五年六班 李怡衡

我最害怕的一件事——看恐怖片和做惡夢

四年六班 喬崴 指導老師：高才清 老師

說到最令我感到害怕的事情莫過於看恐怖片和做惡夢了。為什麼呢？因為有一次我在看一部恐怖片——「惡靈古堡第二集—啟示錄」，故事裡敘述一位女主角斬妖除魔的精采過程。看到一半的時候，媽媽覺得我把她的話當耳邊風，我才心不甘、情不願的關掉電視乖乖就寢了。

恍惚間，我來到了一間廢棄豪宅的大門口，我走了進去，剎那間，一陣陣千年腐屍的味道撲鼻而來，接著地板上就躺著一隻隻長得像「食人殭屍」的怪獸，嚇的我屁滾尿流。

走著走著忽然冒出一隻大黑狗，我嚇得魂飛魄散，拔腿就跑。我跑得越快，大黑狗就跟得越緊，我被嚇得驚慌失措，不知該如何是好時，大黑狗忽然說話了：「我是神仙派來的，這根冬青木製的魔杖給你，當你遇到危險時只要說：『去去，武器走！』被咒語給擊中的殭屍會被這個咒語給彈到牆壁上去，要是牠沒彈到牆壁上，反而逆向反彈的話，你再說一聲：『啊哇咁咯啦咁啦！』牠便會不支倒地。等你完成任務時，便會如你所願得到你想要的東西。」大黑狗一說完話便消失的無影無蹤了…只要有了「魔杖」我就安心多了。忽然間有一隻殭屍從天而降，差點把我壓扁了。接著我就舉起魔杖指著殭屍說：「去去，武器走！」殭屍不但沒彈到牆壁上去，咒語反而還逆火反彈，差一點就彈到我了！接著我就說：「啊哇咁咯啦咁啦！」接著就如大黑狗所說的，那隻殭屍就真的不支倒地了。

接著一陣天搖地動，我以為是世界末日了，後來傳來了一陣聲音：「快一點一起一床一了，上學快來不及了！」。還好這一切都只是一場夢，並不是真的，否則就真的世界末日了呀！

一件難忘的事

四年七班 謝丞璋 指導老師：曾彩莉 老師

有一天，我看爸爸匆忙的把東西放在車上，天真的我，還以為是要出去玩，從媽媽口中，我才知道，今天是為了我的「鋼琴一檢一定」，全家總動員，要為我加油。

既然這是不可逃避的現實，我也只好乖乖投降，硬著頭皮上陣囉！一路上，我抓著每一分每一秒熟練自己的檢定曲，反覆背誦。到了現場，我看妹妹輕鬆自在，而我呢？東看看西看、緊張無比，跟妹妹比起來，我們真是「天壤之別」啊！

坐定後，我用餘光掃視每一個人，發現他們不是直冒冷汗，就是直打哈欠，模樣真是五花八門，「謝丞璋」！評審大聲叫出我的名字，精神已經有點恍惚的我，懷著七上八下的心情，走向那架又黑又亮的鋼琴，開始彈我的檢定曲「布雷舞曲」，我偷看了一下評審手裡拿的表格，大家也盯著我看，剛開始很緊張，彈錯了好幾個音，後來漸漸融入音樂之中，當我彈下最後一個音符時，我看見評審臉上露出笑容，我也鬆了一口氣。

回程，坐在車上，回頭一看，發現離鋼琴教室愈來愈遠，我開心的想著，「明年再見！」



一件有趣的事

四年八班 彭亭筠 指導老師：吳孟錚 老師

有一天，放學回家的時候，我跟媽媽邊走邊聊天，聊到我幼兒時的回憶……。

在一個秋高氣爽的晚上，我、哥哥、媽媽，都是剛剛被周公喚走的人，每個人也都有自己甜美的夢，但是很可惜，因為我的夢，是要在恐怖的森林中觀察夜行動物，真是太刺激了！

在皎潔的月光下，森林顯得幽靜、陰森，在這時爸爸悄悄的進入我們的房間，他突然看見我滾下床了，就上前去把我抱上床，在我的夢境裡，我看到了一個黑黑的東西，就大叫：「你是什麼東西！」爸爸嚇了一跳，也哈哈大笑，突然笑聲停了，爸爸生氣的瞪著正在睡夢中的我，大吼：「你竟敢這麼沒禮貌！」現在想起來感覺還是真好笑呢！

一件有趣的事

四年九班 邱璟築 指導老師：蔡榮哲 老師

你知不知道我們的生活中常存在著一些好玩、有趣的事？只要我們多留意一點，往往就會發現，原來生活是那麼有趣，世界是那麼的好玩又多采多姿。現在我要和大家分享在我的生活中有趣的事。

有一次，我們家的小狗躺在鋼琴下睡覺，忽然聽到牠不停的叫著：「汪汪！汪汪汪！」我們以為是壞人來了，還是發生了什麼事，一看才知道，原來牠在對著鏡子裡的自己大叫，讓我覺得好有趣呢！

又有一次，我們到婆婆家玩，婆婆養了很多雞，那裡的雞白天都是自由的在田野中玩耍，等到天快黑，婆婆會敲鍋子，雞就會從四面八方跑回來吃飯，婆婆就會把牠們趕進雞舍關起來。我和表姐兩個人一時好奇，就偷溜進雞舍和雞玩，我們東跑跑西跑跑，雞也跟著東飛飛西跳跳。後來我們累了，雞也累了，大家就在一起休息，看著雞休息的樣子，好有趣！

其實，發現「有趣」並不困難，只要願意打開心胸，每天都是快樂的一天。



教鸚鵡說話 四年八班 張嘉芮

一件有趣的事

四年十班 石偉晴 指導老師：陳師榕 老師

在我的生活中，常常有許多快樂又有趣的事，其中最令我印象深刻的，就是那一年暑假的紐西蘭之旅了！

三年級下學期的暑假，爸爸幫我和二姊報名了紐西蘭遊學團。出發當天，爸爸媽媽送我們去搭飛機，正準備要登機的時候，我和二姊一直哭，因為我們不想和爸媽分開，不過最後我們還是上飛機了。起飛的時候，我感覺等了好久，時間好像靜止了一樣。我們在新加坡轉機之後，再飛往紐西蘭。到了紐西蘭，一下飛機就覺得好冷好冷，像在冷凍庫一樣。因為紐西蘭在南半球，當我們夏天時，卻是紐西蘭的冬天。

到了目的地之後，我先放下行李再開始選床，當地六點鐘吃晚餐，而且一天吃六餐耶，吃不下也要吃，好恐怖呀！住了二天之後就要上學了，上學時是home stay住在外國人家裡，我覺得很開心，可是課程結束離開home爸和home媽時，我卻很傷心。回到了原本要住的牧場住了四天之後，就要去我們期待已久的雪山玩一個禮拜。住在雪山小木屋時，每個晚上都會看一部電影，那就是大家都知道的『魔戒』，因為我們要去走『魔步道』。過幾天後終於可以滑雪了，在前往雪山的途中，我看見一片美麗的銀色世界，真是好玩。

結束了雪山之旅，我依依不捨的向銀色世界道別，然後再回牧場住幾天，就要回台灣了！要回家的時候，我也是十分捨不得和同學分開。因為大家在這段期間都培養了相當深厚的感情。

這次的紐西蘭之旅相當新鮮有趣，也讓我感受到不同的生活經驗。我看看台灣的環境，在想紐西蘭的情形，兩邊比較起來真的差好多呀！我覺得台灣應該要再加油囉！

一件難忘的事

四年十一班 蔡適瑜 指導老師：柯霏君 老師

事情發生在兩年前的農曆七月一日那一天晚上，在我們家的客廳，一隻養了十三年的西施犬NONNO過世了，是因為心臟病而死去的。

那天早上，我們發現牠的精神很差，躺在那兒一動也不動，平常貪吃的牠，那天竟然連我們吃早餐時，牠也沒來要食物，媽媽看牠精神如此不佳，連忙帶牠去看獸醫，但獸醫的回答讓全家都很失望，他說NONNO得了心臟病，已經沒有救了，所以只能帶牠回家。

晚上，牠開始抽搐，失去意識，我、哥哥和媽媽守在牠身邊，很想幫牠些什麼，卻又無能為力，只能眼睜睜的看著牠受病痛折磨，晚上九點多後，牠就往生了，我們請寵物葬儀社來把牠帶走，那時我、哥哥和媽媽已經泣不成聲，雙眼紅腫的送走牠。

那是我生平中第一次感受到失去親人的痛苦，因為牠就像我的家人一樣，從我出生時，牠就在這個家中了，雖然這樣的結局難以接受，但這是改變不了的事實，希望牠在另一個世界，也能過著幸福快樂的生活。





五年級文章審稿建議 評審：曾士豪 老師

每天走過的樂樹道，再怎麼普通不過了，哪有什麼啊！可是經由各班老師的教導說明，讓小朋友親自走近觀察，原來這條不起眼的樂樹道，竟然有這麼多有趣的變化，不僅清新的空氣讓我們每天都有好心情，更有四季的變裝秀把這條樂樹道妝點的五顏六色，豐富了我們的童年。希望大家都可以好好珍惜樂樹道，好好愛護大自然。

與樂樹有約

五年二班 林炫吟 指導老師：楊柏青 老師

在一個溫暖的午後，老師帶著全班出去，當時我還以為要去操場運動，但是老師帶我們去的地方，不是操場，而是校門口那座綠油油的草地上，當時我滿腦子都是一大堆大大小小的問號，後來老師才開口說到：「今天我們要跟樂樹『約會』。」並把學習單傳下去說明。

過程中我和朋友一邊坐在草地上開心的聊天，一邊畫那一棵棵愛變裝的樂樹，仔細觀察一看，台灣樂樹雖然不像日本那美麗的櫻花樹，但是還是非常的漂亮，而且到了每個不同的季節時，他們還會換下不同顏色的衣服，上面一朵朵粉紅色的花，正迎風搖曳的擺動著，令人不禁用陶醉的眼神看著他們。

最後，我想對他們說聲：「謝謝！」因為他們常常幫助我們遮太陽。如果有人用剪刀或美工刀刮他們的樹皮時，我會跟他們說不能亂刮樹皮，這樣會破壞自然景觀。現在才發現，如果我們看到某樣平凡的東西時，換個角度來看的話，會發現許多不同的特色，而且會把東西看得更美麗。

我們大家都和樂樹有約，說好要好好保護樂樹，我們不要亂踢它，也不在上面刻字。這就是保護樂樹的好方法。

與樂樹有約

五年四班 賴冠融 指導老師：吳炎樵 老師

在秋天，我都會看到一棵棵黃澄澄台灣樂樹羅列路旁，美麗極了！每當我經過樹下，總是不由得抬頭仰望，它的花怎會如此的茂盛，如此的壯觀呢？大自然真是奧妙啊！

這幾年，學校倡導走路上課，我與妹妹恰巧都會從樂樹下經過，常常為了趕時間上課，都無法好好的觀賞樂樹，剛好上個月老師安排了我們與樂樹相約，每一個小組大家都約定好要準備的東西，準備好好的欣賞樂樹一番，可惜妹妹無法與我們參與。

期待的日子終於來臨，媽媽幫我準備泡茶的用具，在老師的帶領下，我們終於來到了樂樹下，只可惜，都得先清掃垃圾和狗大便，清掃完後才可以坐下來好好的品茗一番，組員們大家邊聊天、邊玩遊戲、邊喝茶，真是悠閒。

我想我們應該要好好的愛護樂樹，不要讓樂樹遭到破壞，我們可以多清掃受到污染的地方，這樣才可以讓樂樹的美讓更多的人欣賞到。

與樂樹有約

五年六班 陳科翰 指導老師：沈明珠 老師

每天上學及放學必經的人行道上，佇立著一棵棵長得像大傘的樹，就是--台灣樂樹。由於很少有機會可以認識它，所以我開始蒐集台灣樂樹的相關資料。

台灣樂樹一年四季都有不同的風貌；當初春時，枝條長出橙紅色的嫩芽，小葉子排成了像羽毛的大片葉子，充滿了春天的氣息。

夏季時，樂樹的葉子更加濃密了，就像是一把把綠色的大傘，是炎炎夏季乘涼的好去處。

秋天的腳步聲逐漸接近了，樂樹的枝頭掛滿了圓錐花序的星形小黃花，像是一片黃金花雲，這個如詩如畫的美景，令人佇足，想多看一眼。

當寒冬來臨時，黃葉逐漸落盡，光禿禿的枝幹掛著幾顆零落的褐色果實，黯淡的渡過冬天，等待春天的來臨。到那時候，嫩綠的生命氣息又將綴滿枝頭了。

由於我們表現優異，所以老師利用下午的時間讓我們到學校前面的台灣樂樹下喝下午茶，因為那天剛好是教師節，媽媽為老師及我們準備的蛋糕捲正好可以當作點心。在樂樹下，微風徐徐的吹著，大家有說有笑的。哇！喝下午茶可真是一大享受，這次的戶外教學活動真是令人難忘呢！

與樂樹有約

五年三班 陳婷語 指導老師：方慧娟 老師

從我開始上小學的第一天，每天都會走在台灣樂樹下，也吸收了許多芬多精，真是讓人心曠神怡。一抬頭看，就看到美麗的台灣樂樹，前幾天，老師帶著全班到校外的人行道上參觀台灣樂樹，我們撿了很多垃圾，也撿拾了很多台灣樂樹所掉的下來的蒴果、黃花或樹枝來做海報，讓大家更了解台灣樂樹。

在嫩翠的春天：台灣樂樹初春時，枝條長出橙紅的嫩芽，不久長成翠綠的新葉，小葉子排成像羽毛的大片葉子，在陽光下透明輕柔，展現春天的生命與活力。濃綠的夏季：台灣樂樹的葉子長得更厚綠，更為濃密，綠葉成蔭，像一把把綠色的大傘，走在樹下享受那清涼快意，是炎炎夏日乘涼的好去處。繽紛的秋季：是台灣樂樹最多彩多姿的季節，圓錐花序的狀小黃花，一串串掛滿枝頭，熟時一片黃金花雲，迎著風，飄著花雨，地面灑滿一片黃金花海，而綠葉轉黃，隨風飄落，這如詩如畫的美景盡收眼底。小黃花串一凋謝，立刻結成一串串三錢狀氣囊的蒴果，顏色變化交替，由紅磚色淡粉、淺褐，入冬轉咖啡色，這時蒴果自動迸開，像是展開翅膀，乘著風，載著成熟的黑色小種子漂泊落腳，又是一顆顆新生命的開始。蕭瑟的寒夜：黃葉逐漸落盡，光禿的枝幹掛著幾顆零落的褐色果實，黯淡的度過冬天，等待明年春天來臨，到那時候，嫩綠的生命氣息又將綴滿枝頭。

台灣樂樹能當行道樹、園景樹，綠化美化樹種。它的黃花可以提煉黃色染料，也可以入藥，治療眼睛紅腫。圓黑堅硬的種子，稱為木樂子，可穿成念珠。樂樹完整的褐色苞片，是天然的乾燥花。

與樂樹有約

五年六班 林季葭 指導老師：沈明珠 老師

台灣樂樹是吸塵器，它可以把髒空氣吸得一乾二淨；台灣樂樹是花花公子，他一年四季都在改變它的造型；台灣樂樹也是個萬能才子，它可以拿來做染料、佛珠等，所以台灣樂樹是我的好朋友！

當大家到樹下喝下午茶時，在歡笑中，我們一邊欣賞樂樹之美，一邊吃吃喝喝，快樂極了！突然一位丫嬤走過來，大聲的斥責並指著我們鋪在地上的地毯說：「這個4走路的地『ㄍㄨㄣˊ』。」還說：「原本是要給老人家走路的，不可以佔用道路！」丫嬤說的並沒錯，只是似乎是把事情說得太嚴重了吧，後來他走遠時，大家馬上笑得人仰馬翻呢！

當大家吃的正起勁時，時間已經到了，所以大家依依不捨的離開了台灣樂樹下，而且大家會記得這個有趣、好玩、又特別的「台灣樂樹的特別之旅」。我希望老師能常常帶我們去人行道野餐，因為可以學到許多有關台灣樂樹的生態。

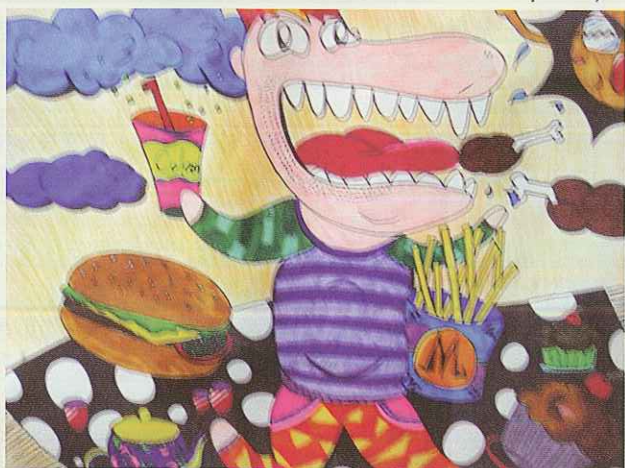
以上是林季葭的台灣樂樹之旅，所以請大家一定一定要每天收聽林季葭電台，拜拜！

五彩繽紛的樂樹

五年九班 王意涵 指導老師：蔡敬賢 老師

哈囉！美麗的樂樹小姐，每年我都望著你的身影，希望你快快長大，結出又小又可愛的果實，讓我的小寶貝一小椿可以飽餐一頓。看著妳四季的變化，突然覺得你好美呀！

春天，妳從土裡鑽出頭來，開始展開妳那精彩的旅程！夏天，看到了枝頭漸漸的冒出了嫩綠的新芽，慢慢的…YA！開花了！開花了！到了有一點寒意的秋天，我一邊吃著妳的果實，一邊欣賞著落英繽紛，真是詩情畫意！進入了冬天，妳已經完全變裝了，我也要回去過冬了！再見了！



午餐 五年九班 羅珍妮



臺灣樂樹

五年九班 李洛邑 指導老師：蔡敬賢 老師

每當我走過林蔭大道時，就會看到一棵棵的臺灣樂樹站在那兒，一動也不動；樹上的葉子比其他的樹長得更厚、更綠、更濃密。夏天時，綠樹成蔭，像一把綠色的大傘。秋天則是樂樹最漂亮的時間，圓錐花序的綠色小黃花，一串串的掛滿枝頭，乍看之下，真是美極了！

迎著風，從樹枝上掉下來的花，看起來像是一片片黃色的花海，樹葉由綠轉黃，果實由紅褐轉深咖啡色！這時一大群倦鳥到來，等著分享美味的果實。

等春天來臨時，一切都將消失，一付曲終人散的樣子，而樂樹已準備好迎接新的一年！

樂樹下午茶活動

五年十班 卓相穎 指導老師：曾士豪 老師

今天的早晨，我在公園路上看到一排排的台灣樂樹在向我們炫耀牠的「黃綠紅。」

台灣樂樹春天是綠色，夏天是深綠色，秋天是黃和粉紅色，冬天什麼也沒有，台灣樂樹一年四季都在變化，一下變成那個，一下又變成這個，真是千變萬化、變化無常，美麗極了。

台灣樂樹的環境大多是人們幫助的，有時候我會看看四周有沒有垃圾，如果有的話，我會順手撿起垃圾，有時我經過時，也會看到志工忙著掃垃圾，看到著美麗的環境，我想如果能擺上桌子和椅子的話，坐在椅子上喝著下午茶，那該有多好啊！

除了要感謝他對我們所做的一切，希望我們也可以看到垃圾順手撿起來，不要做一位沒公德心的人，隨手就亂丟垃圾。

好多話想對『你』說

五年十一班 陳琬貽 指導老師：許惠琳 老師

每到清晨，我就期待一天的開始。跳下床，動作俐落，像一陣風似的馬上衝出門，去找尋那早已在公園路上等著我的你。

每次一見到你，我都會不禁的放慢腳步，心跳加速，氣喘吁吁的問你：「等很久了嗎？」，而你總是笑咪咪的告訴我：「不會呀！」，雖然我無法得知你的真實想法，但是你那耐心且溫文儒雅的態度讓我非常的欣賞，所以無論如何，我都想大聲的對你說：「我真的很喜歡你！」。

春天時，你的氣色顯得十分有活力，心情好像也特別的好，因此綻放出一片綠意；夏天時，或許是酷熱的氛圍吧！讓你忍不住的落下片片黃花，為的只是希望可以涼爽一下；秋天時，天氣轉涼了，彷彿你的心也跟著憂鬱了起來，所以你用朵朵的紅花來增添自己的熱情；冬季時，害怕寒冷的你，在此時正進行一場「冬眠」，將所有的花果與葉子全然謝下，為的只是來年可以再次以豔麗的面貌展現。看到了你如同魔術師的施展魔法改變自我，我的心情也隨著你千變萬化，不停的改變著。

你是誰？為何能打動我的心？你是誰？為何能讓我有那麼多的話想對你傾訴？你是誰？為何能輕易的改變我的心情？你是誰？……喔！我知道了，你就是那公園路上最耀眼的魔法師-『樂樹』呀！

偷偷喜歡『你』

五年十一班 吳欣穎 指導老師：許惠琳 老師

從剛開始陌生的一年級到現在，你總是在我的身邊細心的守護著我，我們可以算是青梅竹馬，也可以算是最好的朋友，在你身邊，我會聞到濃郁的花香味，也許是這樣吧！所以你的身邊總是會有蝴蝶、蜜蜂…等圍繞著你。

每一天，每一日，你都會陪伴著我。我高興時，你會比我更歡欣鼓舞；我難過時，你會一直逗我笑，要我忘卻煩惱。現在、我已經漸漸喜歡上你了，但如此有吸引力的你，想必一定有許多人欣賞你，所以我只好偷偷的喜歡你了。

喜歡你，是我的幸福；喜歡你，是我的快樂；看著你如同模特兒的隨著季節展示當季最流行的服飾，更是我最大的喜悅。春天時，你穿上了充滿朝氣的黃色運動服，就像是個運動高手一樣厲害，每每勇奪金牌；夏天時，你會換上嫩綠色的休閒服，彷彿化身為綠色小精靈，施展魔法把大地渲染成綠油油的一片，讓人感到很舒服；秋天時，你會趕緊換上你那豔麗的紅禮服，像一隻美麗的紅白蝴蝶，在寬廣的天空中漫妙的跳著華爾滋；冬天時，你則會穿上那枯黃色的毛皮大衣，宛如是一隻可愛的小野貓，在鋪滿綠葉的地上打滾。

台灣欒樹呀！你是我最喜歡的樹，也是我最重要的朋友，希望我們可以當一輩的好朋友。



欒樹林道 六年十一班 簡愛真

漫步欒樹道

五年十二班 蔡宜君 指導老師：蔡春津 老師

每次我只要踏上這條「五彩繽紛」的欒樹道，彷彿進入了一個充滿歡樂的世界。每走一步，就可以看見不同的植物正對我笑。

其中最引人注目的就是欒樹，它一年四季都有不同的改變，尤其是它開的黃花會結出朔果，轉變成紅色，來一場變裝秀，就像一位愛打扮的阿姨一樣，讓我覺得它很美麗。美麗的欒樹身旁，還種著有黃斑點的矮樹，就像一位愛畫畫的妹妹，讓身上都沾到了顏料呢！遠遠的看過來，就像一位妹妹坐在阿姨的下方幫她畫畫。

繼續往下走，可以看到一棵棵的大葉山欖，摸摸它光滑的樹皮，和那像風鈴的小花兒，讓我覺得它像一位苗條的模特兒。在大葉山欖的附近，還可以看到一棵強健的榕樹，榕樹的氣根非常長，我只要一伸手就摸到了！它就像是一位有著長鬍子的老公公。站在榕樹下仔細聆聽，還可以聽到一群群的鳥兒在不同的地方叫著，就像是在二部輪唱似的，非常悅耳動聽。不時，還有一陣陣的微風吹來，讓我感到很舒服。

漫步在這條欒樹道上，心情會特別舒暢，吸起空氣也感到特別清新，我想這就是我喜歡這條欒樹道的原因了！



漫步欒樹道

五年十二班 許穎珊 指導老師：蔡春津 老師

走出漂亮的校園，我看見秋色的欒樹道，除了魔術師——欒樹爸爸和胖嘟嘟的矮樹妹妹外，還有苗條美麗的大葉山欖媽媽、長了鬍子的榕樹爺爺和小鳥歌手，讓這條道路充滿生氣。

每當走在欒樹道上，我發現欒樹爸爸一年四季都用魔術來迎接我，春天冒出新芽，讓我感受新生的幸福；夏天用茂密的葉子為我遮陽，讓我不受酷暑的照射；夏末初秋開出美麗的花朵，由黃轉紅，結出紅色的朔果，美不勝收；冬天葉子落盡，露出婀娜多姿的枝幹，展現線條美，又是另一番風味。

欒樹的樹皮就像工人的雙手，是粗糙的，努力的保護著欒樹，讓欒樹安心的成長。每當風吹過欒樹的葉子，葉子隨風搖擺，就好像在向我招手，歡迎老朋友的到來，每次總是讓我很歡喜。欒樹爸爸的身邊還依偎著胖嘟嘟的矮樹妹妹，矮樹妹妹的葉子上有著金黃色的斑點，像是螢火蟲的光，可看出矮樹妹妹愛裝扮。她果子的顏色有紅，也有紫紅，真是可愛！

大葉山欖媽媽是位模特兒，身上的項鍊是風鈴做的，身材更是苗條美麗，深深的吸引我的目光，讓我放慢腳步細細欣賞。走到榕樹爺爺的身旁，一絲絲的鬍子，讓榕樹爺爺看起來好老。悠閒的小鳥歌手正在為大家唱著一首首動聽的歌，入迷的我抬頭望向樹梢，看見小鳥歌手在欒樹爸爸和大葉山欖媽媽的身旁鑽來鑽去，似乎在替雙方傳唱情歌。

風姊姊把葉子吹出沙沙聲，好像在開派對，沁涼的風，吹得我好舒服。走在五彩的欒樹道下，吸著新鮮的空氣，讓我覺得心情舒暢，而且還能欣賞美麗的景色，真是一舉兩得。



六年級文章審稿建議 評審：王玉柱 老師

夢，有很多種，白日夢、惡夢、美夢……小朋友運用了不少四字詞語和修辭句來描繪，讓內容顯得十分生動有趣，也更能引領讀者進入你筆觸下的世界。沒能入選的小朋友千萬別氣餒，記得多閱讀不同類型的文章來琢磨自己的寫作技巧。

六年一班 蔡旻均 指導老師：王玉柱 老師

我是個不常作夢的人，我的夢幾乎都是空白的。我印象最深刻的夢發生在我很小的時候，那種恐怖、慌亂的感覺，至今還烙印在我的心中。

「哥哥、哥哥！」我想要呼喊哥哥，可是喉嚨卻不聽使喚。我躲在草叢裡，看著眼前的景象：一個臉和頭髮都十分蒼白的女子，披頭散髮的、身穿白衣，衣襟上沾著幾許鮮血。女子的眼睛布滿血絲，兩根長長的血紅色牙齒露出來，活像個鬼一樣。

女子手上拿著一顆球，球上布滿又硬又尖的刺，把女子扎得滿手都是血。恐怖的是，女子旁邊站的竟是一哥哥！女子手上的球不斷的往哥哥的頭上招呼，打得哥哥滿頭滿腦都是血，那種鮮血淋漓的樣子，令我得把拳頭塞到嘴裡，才不至於叫出聲來。

奇怪的是，哥哥卻彷彿雕像似的，站在那兒一動也不動。我著急的想把哥哥叫回來，可是卻發不出聲音。我癱坐在地上，心中充滿了徬徨與無助。恐懼排山倒海的壓過來，我卻無力招架。我被壓得快窒息了，卻沒有人來救我。

「啊！」我驚叫著坐起來。真是個惡夢呀！不過自從小時候的這場惡夢之後，我就很少再作夢了，真是萬幸！

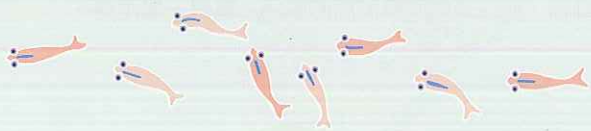
夢

六年一班 郭佳惠 指導老師：王玉柱 老師

今天是秋高氣爽的一天，一整天都無所事事，直到晚上吃完媽媽煮的晚餐，便不知不覺的進入夢鄉。

噢！我怎麼在一座有著各種形狀階梯的城堡外，我不禁好奇的走向一個由冰晶所做成的階梯。當我不斷的向前走時，發現前方有個三叉路，我選擇了一條外觀老舊、裡頭又有點快崩塌樣子的小路，走著走著，我腳突然疼痛了起來，於是我看看前方，前方似乎有個小木屋，「快走到木屋了！」我這樣告訴自己。我從木屋的窗戶看了進去，發現裡頭有一個男人，把一個女孩丟往鍋子裡，於是我嚇得愣在那裡，腳不停的顫抖，一時不小心踢到小石子，裡面的男人大喊著：「誰？」我一時驚嚇過度，還不知所措呆在那裡，回過神來才拔腿逃離，可是我突然發覺，前方好像永遠無止盡。這時我聽到有人發狂似的叫著我的名字，當我回過神來，發現自己正躺在床上，媽媽叫醒我起床後，便匆忙的跑了出去。

在前往學校的途中，我一直回想著這個夢，真是驚險啊！幸好有媽媽叫醒我，不然我可能早就在夢中「受害」了！雖然這只是個惡夢，但卻讓人感受十分真實！



我的未來不是夢

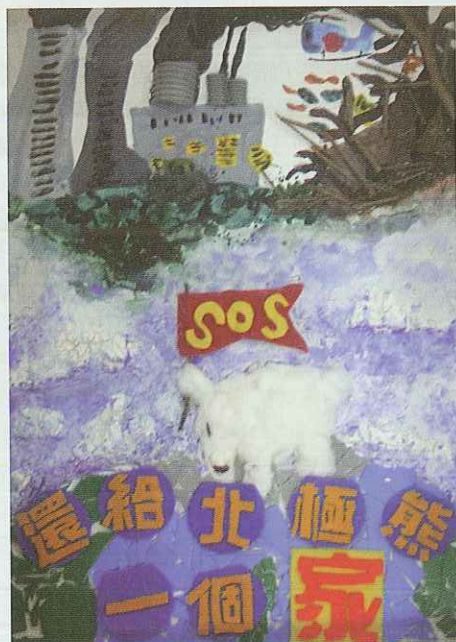
六年二班 陳嘉萱 指導老師：楊淑如 老師

從小，我對英文就特別有興趣，每當電視開始播有關英文的節目時，我都會跟著唸、跟著寫呢！雖然那都是小時候做的事情，但卻是成為我夢想的「黃金片段」呢！因此，我就下定決心要成為一位「英文老師」。

想要成為一位優秀的英文老師，當然不能只是嘴上說說，一定要實際去做。至於要怎麼做呢？首先，當然就要先把學校的英文課本弄懂啦！接下來，就要開始補英文囉！但回家以後，也要記得多多練習，以免下次要上課的時候，把上次教的課程都給忘光光。

雖然補習可以加快學習英文的速度，但在忙碌之餘，也要讓自己休息一下，要不然到時候把身體累壞了，一切都不值得了呢！其實除了當英文老師之外，我還想學日文呢！因為去日本也是我其中的一個夢想，所以我要好好的學英文、日文，也許某一天，我真的有機會到日本去玩呢！

說了那麼多，我未來的目標就是希望成為一個優秀又敬業的英文老師。如果將來真的夢想成真，我還可以到世界各地玩，畢竟英文是世界共通語言嘛！如果用講的還不通，那我還可以「比手畫腳」啊！不過我還是要努力進修英文，不能教過就放著，爬了一層樓還要再往上爬啊！正所謂：「學如逆水行舟，不進則退。」所以我要不斷精進自己能力。總而言之，想成為優秀的英文老師就要一直不斷充實自己，深入的了解「英文」這個語言，希望有朝一日，我的夢想能真的實現。



還北極熊一個家 五年十班 賴英豪

我的未來不是夢

六年二班 高綿綿 指導老師：楊淑如 老師

我從未認真的思索過我的未來，究竟會是什麼樣的光景，然而從現在開始，我要為我的夢想揭開完美的序幕。對我來說，夢想不是虛假的幻想，而是使人進步向前的原動力。

我要當一位國際巨星，唱歌給全世界的人聽。唱一首抒情的歌，為情侶的感情加溫；唱一首搖滾的歌，振奮人心；唱一首感傷的歌，讓人們從黑白的回憶中看見一絲光明；當然還要唱一首台語歌，唱出台灣獨特的文化。我要站在舞台上，散發著耀眼的光芒，使台灣文化發揚光大，當一位揚名國際的超級巨星。

「我的未來不是夢」，夢想對我來說就像一座燈塔，指引人們走向正確的路途；夢想就像黑暗中的一盞明燈，為我照亮人生的大道。夢想存在於每個人心中，或許只是小小的心靈慰藉，但也可能是遠大的抱負，只要你懷抱著夢想，你就是一個偉大的人。夢想或許不可能實現，但那都是一種寄託希望的方式。從現在開始，我要努力實踐夢想，儘管不可能，但只要肯努力，就會有實現的一天。

有夢最美

六年三班 林彤 指導老師：陳冠宇 老師

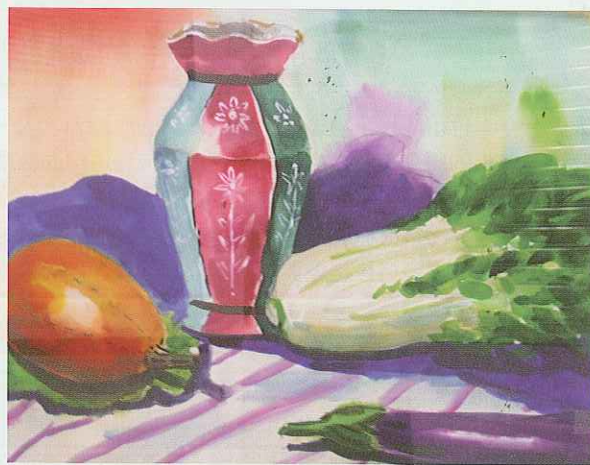
每個人都有自己的夢想，人因有夢想而偉大，夢是那麼美好，它可以像蒲公英一樣散播出去，在大地中徘徊，尋找生根的地方。

夢就像一枝魔術棒，當你遇到困難時，只要想到心中的大志，利用魔術棒輕輕揮一下，眼前的障礙就通通消失了，夢是無懈可擊的，沒有人能夠阻擋你心中的志願，古人說：「有夢最美」，當完成夢想時，就會因自己的成就而高興！

夢像鳥兒一樣在天空飛翔，自古以來就是人類所追求的，為了實現它，人們付出了多年努力不懈的奮鬥，甚至許多先驅者付出生命的代價。在1903年12月17日，第一架載人動力飛機在美國北卡羅萊納州的基蒂克飛上了天空，這架飛機被叫做「飛行者一號」，是由威爾伯萊特與奧維爾萊特發明的。他們倆兄弟從小就對機械裝配和飛行懷有濃厚的興趣，為了完成夢想，他們深入鑽研了當時許多關於航空理論方面的書籍，雖然挫折連連，但他們永不放棄，試了一千次滑翔試飛。除此之外，還自製了兩百多個不同的機翼進行了上千次風洞實驗，憑著堅強的意志，終於發出世界第一架飛機——「飛行者一號」，他們的成就因此獲得了美國國會榮譽獎。他們的例子證明了「築夢踏實，方能有成」，只要有恆心，有毅力，必定能成功。

俗話說得好：「有志者，事竟成。」只要心中有夢想的人，人生就會是彩色的，靠著鍥而不舍的精神，持之以恆的心態，才能完成心中的夢想。

夢想帶給人無窮的希望與未來，我們應該像萊特兄弟看齊，學習他們的精神。



靜物 六年四班 陳文心

夢想

六年五班 王姿云 指導老師：謝蓮花 老師

人因夢想而偉大，夢想是我們奮發向上的原動力；夢想包羅萬象，它可以天馬行空的、不切實際的，但人如果沒有了夢想，人生就等於無意義。

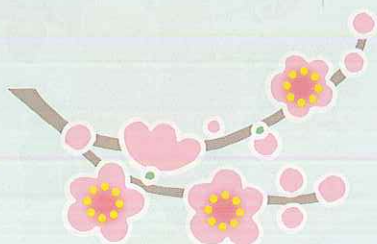
說到夢想人人都知道，但為什麼要有夢想呢？夢想對我們有什麼幫助呢？夢想在人的一生中扮演著一個不可或缺的角色，夢想能襯托出人活著的重要性；人的一生就像在奔跑，在跑向夢想道路的終點時，難免會遇到絆腳石，遇到石頭時，就要把它搬開；就有如在完成夢想時，所遇到的困難及挫折，但我們只要克服眼前的困難，在繼續向終點跑去，就獲勝了。

夢想，有好有壞，就看你是用什麼方式去實現它。人的一生生老病死，並不是無聊過去，而是需要夢想，來襯托出人活著的意義。人若有了好夢想就會有美好的家庭、幸福的生活以及廣闊的未來；相反的，如果沒有了夢想，就有如是被遺棄的傀儡，整天渾渾噩噩、遊手好閒，導致人生黑白，也就只能待在原點，靜靜的等待死亡。

有夢最美，希望相隨，夢想不分大小，而是看你有沒有心去完成它，要完成夢想，只要抱著一顆堅持不放棄的心，且把眼光放遠就不怕眼前的困難，再大的夢想也能完成。



音樂小花貓 四年六班 林欣儒



夢想

六年五班 徐懿含 指導老師：謝蓮花 老師

人生而有夢想，它是人定的目標也是自己的理想，這個夢想可能天馬行空，也可能包羅萬象。夢想是做事的原動力，人一旦有了夢想，做事的原動力讓人生有目標，也因為有目標而積極的去實踐，如水幫魚，魚因水而活，夢想因此實現。

夢想的產生是因為人們有個美麗的目標，想要去實踐它、完成它，讓人生變的更美好，也讓這個世界變的更美麗，所以得以有夢的出現。

夢想，如同在跑馬拉松，不管跌倒或是有障礙阻攔，都要勇敢往前，終究終點就在不遠處；如居禮夫人為了完成提煉鐳，而努力的奮鬥，終於成功圓了兒時的夢想，哥倫布為了開創到東方的新航路，克服了一連串的挫折和考驗，達成航行的夢想。

夢想的有無，影響每一個人是無遠弗大，如果一個人沒有夢想，每天渾渾噩噩，過日子，一輩子將會都一事無成，反觀有了夢想，俗話說「有夢最美，希望相隨」只要努力的實踐，必能心想事成。

飛翔

六年六班 林君柔 指導老師：洪敬仁 老師

春季了，花兒正在爭妍，而我是一個不起眼的、孤單的「蒲公英瘦果」但我因夢想而偉大，為了尋找一片柔軟的泥土，我離開老家，努力的飛翔。

漫長的旅程中，只有微風陪伴我。飛過一片片的土地。風問我：「你要在這兒創造家園嗎？」我回答：「不，太髒了，我不想與垃圾當鄰居。」微風繼續托起我，期望能找到適合我居住的樂土上。

穿過一座座高聳的森林中，我不小心卡在樹枝上，我的朋友一微風，呼叫所有的親朋好友來協助，他們使勁的吹，還是救不了我。此時救星小燕子飛過樹間，尾巴勾著我，讓我又可以在遼闊的天空中自由翱翔。

我知道還有重重困難正在等著我，只要抱著用不放棄的心態，追逐自己的夢想，就能一步步踏向成功的未來。



2007唐吉訶德 六年六班 何薇青

夢想

六年七班 陳品臻 指導老師：吳明鎧 老師

德國哲學家尼采說過：「人類因夢想而偉大。」對我而言，人類的夢想可以有很多，可以立志發明東西……等等切合實際的，可是卻不能天馬行空胡思亂想。夢想就像是一張地圖，當你的人生失去方向時、一無所有、一事無成的時候，它可以引導你，讓你充滿信心，再度從痛苦、困難中爬起。

人類之所以有夢想，是因為我們會「思考」。舉個例子來說，萊特兄弟因為看見小鳥在天空中自由自在的飛翔，令他們十分羨慕，所以想和小鳥一樣，因而發明了飛機，讓現在的交通這麼發達。由此可知，人類因為會「思考」，所以才會立定目標、擁有夢想。夢想可以讓我們的潛力激發，人生更有意義，所以一定要擁有夢想。

每個人都會有不同的夢想，夢想也會隨著年齡的增長而改變。我自己就是一個很好的例子。在我年僅5歲的時候，我想當特技演員到處表演，聽著大家掌聲及歡呼聲；而我9歲時倒想當一位國小老師，教導可愛的一、二年級學生，聽到他們細嫩的聲音叫著：「老師！老師！」。現在的我11歲，卻想當個隨時可能會丟掉性命的職業賽車手，開著拉風的賽車，到世界各地去比賽，感受到賽車的狂野快感。每個人都可能像我一樣，在人生的各個階段，懷有各種不同的夢想。但是最重要的是，要靠著自己的努力來實現夢想，不然自己擁有的那些夢想，也都只是表面、虛幻的了。

無論是偉大的居里夫人、發明大王愛迪生，還是偶像歌手蔡依琳，都印證了「築夢踏實，方能有成」的道理。居里夫人自小立志為國家有所貢獻，並且提煉出史上第一個「鐳」，而完成了夢想；愛迪生為了發明電燈，夜以繼日的研究育實驗，雖然失敗了幾乎上千百次，但卻從不氣餒，最後也終於發明了電燈，讓世界的科技邁進了一大步；而蔡依琳則為了讓自己的舞技更加進步，每天勤奮練習，並且到法國學習鋼管舞，甚至還在練習中昏倒，但她憑著這努力不懈的精神，最後終於完成獨一無二的個人專輯『特務J』。這些偉大的人，如果光只有夢想而不去實現的話，他們永遠沒辦法成功的。而且就如愛迪生所說的：「成功是九十九分的努力，加上一分的天才所造成的。」既然自己擁有天份，那就該多加努力。如果就這樣半途而廢，豈不是糟蹋了自己的天份嗎？

夢想可以是具體的，也可以是抽象的。對一些隨隨便便、半途而廢的人，夢想只不過是可有可無的東西罷了，但是對些刻苦自勵的人，那卻是最珍貴的東西。要實現夢想是需要極大的努力，如果只是以敷衍而隨便的態度，是沒有辦法實現夢想的，所以我們應該學習偉人們持之以恆的精神，去實現自己心中的夢想。





畫龍點睛 五年七班 吳恩傑

夢

六年八班 曾蕙軒 指導老師：林怡旻 老師

相信每個人都有一個屬於自己的夢想，而我從小的夢想，就是希望將來能考上醫學院，畢業後當一位妙手回春的醫生替人們治病。雖然有人說，平凡人都是在夢中成長，但我也認為快樂的人都是在夢中成長的。

學生每天上課，每天沉溺在書香的國度裡，而大人們也天天投入在自己的工作中，多麼的辛苦，多麼的疲倦啊！這時，便只有「夢」能紓解這沉重的壓力。剛出生的小嬰兒哇哇大哭，彷彿在訴說著，出生於這個世界有多麼的美好。學會讀書寫字後，書本將成為你我一生的伴侶，未來長大成人，建立家庭的勞累，都必須由「夢」來解放這一切的疲憊。

夢，曾經帶著人類飛上蔚藍的蒼穹、潛入未知的海底；它創造了奇蹟，它顛覆了傳統，它改變了世界。夢何其偉大，平凡人在夢裡留著口水，無所建樹，夢想家卻能把夢發揮得淋漓盡致，造福人類。

所以希望大家也能和我一樣勇於作夢，並且相信它、實現它。盼！美夢成真。

夢

六年八班 翁林玄安 指導老師：林怡旻 老師

每個人都有自己的夢想，比如說，當一個大明星、廚師或畫家，夢想也不一定只有未來的職業，也有些是想有一棟大房子、考試考一百分，不管是哪種夢想，都使我們更加倍努力，哲學家尼采說過：「人因有夢想而偉大」，所以我們應該要去努力實現自己的夢想。

我從小的夢想就想當一位畫家，因為我從小就對畫圖很感興趣，我比較喜歡畫素描，因為素描雖然是黑白的，卻有深淺之分，讓我覺得非常特別，而我也會朝著目標前進，希望有朝一日能成為家喻戶曉的畫家。

大家都希望自己的夢想實現，但只有呆坐在那兒，不做任何事，夢想是不會實現的，除非你的夢想是發呆，否則，我們必須努力讓自己的夢想實現，並且抱著鍥而不捨的精神，去追隨自己那偉大的夢想。

我的夢想將由這篇文章做一個開端，努力朝著自己的夢想前進，總有一天，我一定會實現自己的夢想。

我的夢想

六年十一班 王少均 指導老師：王淑女 老師

德國哲學家尼采說過：「人類因有夢想而偉大。」，想成功，就得先要有夢想。夢想就像一根標竿，等著有夢想的人一步一步的去追尋它。而屬於我的這一根標竿就是成為一位設計師。

設計師，總是能創新又有創意，可以把生活中的小東西變成大創意；可以脫離古板的陰影。但我希望我不僅能設計小東西，也能精通電腦程式的設計、海報設計等等，就像企業管理專家嚴長壽在「創造不可取代的優勢」裡的一段話：「你不但要有專長，還要有一個以上的專長」。

因此我要多朝設計這方面努力，還要多方面的攝取電腦、繪畫等知識，更要培養不可或缺的「創意」。當然，我也要顧及學業，拓展知識的領域，這樣才能成功。

「坐而言不如起而行」，講了這麼多，最後所欠缺的就是「身體力行」唯有不斷的努力才會成功。相信只要我能不怠懈、勇往直前，相信夢想一定可以起飛。

白日夢

六年十二班 楊筑雅 指導老師：李宜佩 老師

看著老師講解數學……

「ㄟ？這裡是哪裡啊？」突然，一個巨大的東西靠了過來問：「喂！你是誰？這裡可是數字王國，如果你身上沒有數字，可是會被趕出去，放逐到垃圾場，永遠當一個垃圾耶！」當他說完話之後，我才知道他是數字「6」，這時我往身上東翻西找，終於找到一個數字2，我用結結巴巴的聲音說：「你…你是數字6？」他說：「是呀！現在你有了數字，我帶你去參觀數字王國吧！」

我們到了一家商店，裡面擺的全部都是數字，在這時，我的五臟廟也咕嚕咕嚕叫了起來，於是我和6先生各點了一碗麵，仔細一瞧，想不到這個碗是數字，麵條是數字1，我大吃一驚，但是那撲鼻而來的香味令人垂涎三尺，我一口氣就把麵吃得一乾二淨。

接著我們到了一扇門前，門上寫著「美夢世界」四個字，打開門一看究竟，只見蝴蝶翩翩起舞，張大眼睛仔細一看，蝴蝶竟然是數字，那湖面上高雅的天鵝是3，一艘艘小帆船4也經過我眼前，固定在門上的掛勾是5，接著一位老先生慢慢走進來，手上的拐杖是7，戴著的眼鏡是8，身旁的小孩子手上拿著的气球是9。

看到這麼多數字出現在我面前，令我眼花瞭亂，差點沒昏倒，一疊疊數學作業好像就壓在我頭頂，誰來救救我啊？突然，來了一場大地震，伴隨著呼喚我名字的聲音，「筑雅！筑雅！」，我睜開了眼睛，「這道題目你懂了嗎？」，老師微笑的看著我說。



我的姊姊不一樣

文：貝蒂·瑞·特
圖：海倫·柯珍雪瑞
譯：陳麗潔



<繪本>我的姐姐不一樣

作者 / 貝蒂·瑞·特 繪者 / 海倫·柯珍雪瑞

出版社 / 遠流出版社

小朋友，這次特教宣導活動我們看了【我的姊姊不一樣】故事及【五百障礙】動畫，你應該更認識我們生活周遭弱勢的身心障礙者了！相信你以後遇到身心障礙等弱勢的人，你會知道該如何與他相處！我們來看看一些小朋友活動後的體認吧！



206 吳秉軒

希望視覺障礙者都能擁有一隻導盲犬和照顧他們的人；也希望醫學更進步，能治好他們的眼睛。



208 梁瑜庭

我覺得他們真可憐。可是我希望他們能快快樂樂、高高興興的長大，我們也應該幫助他們。



309 黃郁芸

希望所有身心障礙者每天都可以保持樂觀開朗。



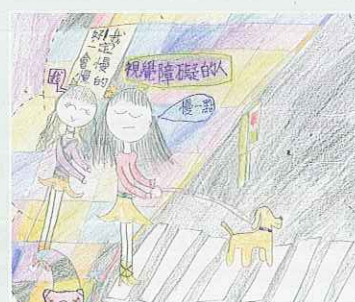
408 張嘉芮

我希望你們能夠用勇敢的意志突破種種難關，也願你們也能持有快樂的心情。祝福健康、快樂！



205 李易澤

雖然你有身體的障礙，希望你勇敢的過生活，我會幫助你，為你加油！祝福你每天都是美好的一天。



308 游子萱

親愛的殘障人士：我祝福你早日康復，過得很快樂。等我長大以後，我一定會來救你們的。
愛你們的人敬上

書寫的困難、數學計算的困難及認字、閱讀的困難是某些小朋友在學習時常會遇到的阻礙。他們只有在學習時才會出現這些困難，外表和一般小朋友都一樣，所以常被我們忽略，這類的小朋友我們稱為有【學習障礙】的小朋友。請讀一讀下面的句子，一起體驗一下學習障礙小朋友的困難。

今一大女子高興，因為是一年一二欠運重力會白勺日了一。為了準備這軍動會表演，前幾天一人家都奴力力的練羽白。

【猜一猜，答案就在這一頁中】

以上這是有認字、閱讀障礙小朋友會遇到的困難，他們會把字拆開來看，所以一段很簡單的句子也要很久才會知道意思。以下是高年級小朋友體驗學障後的心得，與大家一起分享。

六年十二班 蔡念筑

經過這次的體驗活動，讓我發現原來有學習障礙的人是那麼辛苦啊！一些我們認為很簡單的題目，在他們的眼裡卻是很困難的題目，所以當我們在生活中遇到有學習障礙的人，我們一定要盡力的指導他，不能輕易放棄喔！讓他們有更多的學習機會，好好幫助他們吧！

六年十班 廖子寧

這一次的活動讓我深深覺得這些身心障礙的人非常堅強。除了受到同學的排斥，有些還面對書寫、數學計算及認字的困難。身心障礙的人我們常會看到顯而易見的弱點，忽略他們的優點，但是其實從優點都可以發現他們天真無邪的一面。如果有機會我們也可以助他們一臂之力，這樣可讓他們生活不再黑白。

六年三班 陳俐彤

在日常生活中有許多事情是我們輕輕鬆鬆就可完成的，例如：行走、拿起物品等等。但這些事情對一些身體障礙的人並不是很容易就可以做好。平日看到身體有障礙的人遇到困難時，我們應該主動去幫他們，讓他們感受世界的溫暖。這次看到這些感動的故事我們應該好好珍惜自己的身體，不要受傷。

六年三班 王佩瑄

我的姊姊不一樣這本書，帶給我不同的感受。身心障礙的人士其實就和我們一樣，都需要關懷與鼓勵。但是我們總是排擠他們這群特別的天使，不和他們做朋友，不和他們一起嬉戲，總是覺得他們難以靠近。就像是一道透明的牆隔在我們的身邊，不讓我們和天使靠近。只要我們將這道牆移開，打開了那扇包容的門，我們將會發現其實他們的心是美麗的，他們的笑容是燦爛的，也會發現他們和我們一樣。

六年十班 冉君薇

我覺得每一個人都不是完美的，或許是上帝太忙了，忘了給他們什麼，但許多人還是樂觀的活下去，珍惜自己的生命，因為擁抱幸福是一件很美好的事，只要活下去，就有希望，不應該去排斥，而是要讓他們覺得這世上到處都有溫暖，敞開心胸的去接納他們。我們比他們都還要幸福，所以擁有許多幸福的我們，何不能分給他們呢？

五年二班 林炫吟

從這張薄薄的學習單，讓我體驗到那些學習障礙的人學習的方式，我們看得懂，他們看不懂；他們看得懂，我們看不懂，真是奇怪。如果有一天，我也像他們一樣是個學習障礙的人，我會學習他們的勇氣毅力，雖然學習慢了一些，但是他們都是很有耐心的學，不會覺得自己不會就放棄了，這就是他們最厲害的地方。

六年十一班 賴秋安

看了這部影片後，我覺得我之前很不應該，每次看到一些有障礙的朋友，我就會想躲開。但看了這部影片後，我覺得其實與他們相處並不是很難的事。有一次，我和爸爸去一間專門收容中重度智能障礙者的地方，我一開始感到很害怕，但久了之後，就發現他們其實很單純、很可愛、很熱心。

五年六班 楊皓鈞

哇！經過剛才的體驗，讓我更了解學習障礙的困難，也知道了學習障礙可能會發生什麼學習上的問題，例如：字會寫反或拆開來讀；算數時，會把數學寫成符號等。要是我的話，我早就成了文盲了！而且我也知道，許多學習障礙者，從外表看，還是分辨不出來，所以我們應該用包容、關懷的心來面對他們，才不會讓他們以為我們在欺負他們。

四年十一班 李冠羽

雖然有些人有肢體上的不便，但是只要我們能做的我們一定可以幫忙。像是隔壁班的一個同學有肢體障礙，可是他們班的同學好像都沒有排斥他，讓我覺得他們班的同學好善良，讓我學到只要努力去做沒有辦不到的事，希望那些有肢體障礙的人可以得到很好的幫忙。

六年一班 陳育伶

經由這次的活動，讓我了解了學習障礙者的困擾，他們面臨了寫字困難、計算困難、閱讀理解……等困難。雖然他們有些地方和我們不一樣，但是我們可以幫助他們，俗話說：「為善最樂。」如果我們幫助他們，他們一定會感到快樂；相反的，如果我們嘲笑捉弄他們，只會使他們更自卑。大家要將心比心，體諒他們，如此可以多交朋友，也做了好事。

【96學年度特殊教育宣導活動花絮】



特教資料宣導—有獎徵答



特教繪本故事影片欣賞



特教資料宣導—認識學習障礙



學障體驗活動

閱讀障礙體驗活動答案：

今天好高興，因為是一年一次運動會的日子。為了準備運動會表演，前幾天大家都努力的練習。

【你猜對了嗎？！】

從一粒平凡的種子，談「生命教育」

吳炎樵 老師

「拔蘿蔔，拔蘿蔔，嘿唷嘿唷，拔蘿蔔。嘿呦嘿呦，拔不動，小朋友，快快來，快來幫我拔蘿蔔……」《兒歌/拔蘿蔔》

植物與人的關係是息息相關且親密。結合精神投入、希望、期待、收穫與享受全過程，幫助人們更了解自己及周圍世界。與植物接觸可以放鬆心情、舒緩壓力，人置身於充滿植物的環境中，血壓降低、肌肉放鬆，恐懼感也較為減低。不同的顏色會造成人有不同的生理、心理感受，如紅色令人心跳加快、藍色使人放鬆等等。一些香氣植物如薰衣草可舒緩頭痛、失眠的情況，天竺葵可減緩焦慮及疲勞的狀態等。

整個心理機制包含靜態的感覺與動態的操作，在一個自然的環境下，放鬆身心，學習如何與別人相處，體會照顧另一個生命的責任感，瞭解自己與自然的關係，經由接受植物凋萎的失望，增進生命的挫折容忍力，並藉由種植的過程，訓練操作器具的能力、溝通能力、社交技巧、自我獨立、情緒穩定等。（參考自園藝治療）

一定要有信心、愛心和耐心，你必然會得到歡喜心和感恩心。讓你的生活充滿綠意，讓每一粒種子重新擁有新生命，體會生命的奧妙。

「讀萬卷書，不如行萬里路」，現在就開始動手吧！親身嘗試過後，你一定可以有更深的感動。

喜悅、喜閱

張娟娟 老師

我愛書。你呢？你愛書嗎？

最近有本書「愛書人，黃茉莉」。黃茉莉從小就愛看書，別人在跑步，她在看書；別人在逛街，她在看書；甚至當別人去跳舞、去約會時，她也在看書。她走路看、睡覺看、洗澡看。她一無時不刻都在看書。所以爸爸送她書，她自己借書，買書。一直到她的家全堆滿了書，快把她淹沒了。黃茉莉老了，她卻好像忽然醒來，把所有的書捐給鎮上的公共圖書館，她不再坐擁書城，卻一樣常去借兩本書回家看，她的生活也依然快樂。

記得小時候，家裡不富有。要買一本書，好難。記憶中從三年級開始我就常去附近的唯一一家書局「罰站」二小時。總要等到一本書看完，我才如夢初醒的把書放回架上，拖著已經麻木的兩腿一拐一拐的回家。五年級時偷看表姊的書，我看完「小亨利」後。再用三天的時間，不眠不休，幾乎進

入失神狀態看完整本「紅樓夢」原著。但我樂此不疲。

小朋友，你有過這樣美好且印象深刻的記憶嗎？看書是一種享受、一種快樂，在無聊時，書是最好的朋友。因為這樣的信念，所以這學期開始我們規劃了一些活動，例如：「說書人劇場」、「繪本電影院」，都是希望你一可愛的孩子，能喜歡書、愛書，進而做「書的朋友」。這兩年，學校更是集合了全校老師和你的爸爸、媽媽共同為你們添購許多好看而且精彩的好書。凡此種種都是希望所有麗林的孩子能充分運用圖書館資源。享受閱讀的樂趣。

在這歲末年初時，我向耶誕老公公許了一個願望，期待有更多的孩子「喜悅、喜閱」。我更盼望有更多的孩子來問我說：「你們介紹的好看書放在哪裡？」



圖書館-城堡書室掛牌



圖書館-溫馨繪本閱讀區



圖書館-熱心的志工媽媽