

發行人/鐘文彬

出版者/台北縣林口鄉麗林國民小學

策劃/熊曉鴻

編輯群/黃英媛 唐麗珠 陳政冠

地址/台北縣林口鄉文化一路一段11號

電話/26008457

傳真/26095663

網址/www.lles.tpc.edu.tw

e-mail/consult@mail.lles.tpc.edu.tw



養成愛物惜福的好習慣

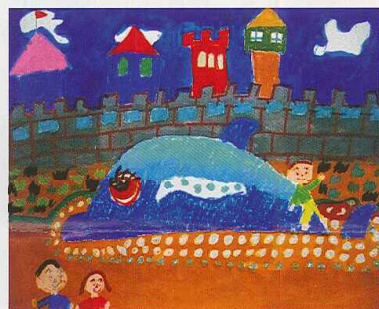
鐘文彬 校長

最近本校學務處不斷招領學生遺失的衣物，據說已經累積300件以上，讓校長很驚訝！為什麼我們的學生對於惜物的觀念如此淡泊，節儉美德、感恩惜物的優良傳統，似乎隨著經濟高度發展與物質豐裕而淡忘。

或許有些學生認為東西遺失了再買就有，何必花時間到學務處找尋，假使如此，孩子將導致不負責任的習慣。學校是教育場所，任何措施都有他的意義，雖然是小小的一件失物招領，我們仍然慎重其事，希望家長配合。至於具體的做法本人建議如下：

- 一、孩子的衣物縫上或別上名牌，尤其是便服更要注意。
- 二、孩子的文具寫上班級或姓名。
- 三、每天或每週檢查孩子的衣物或文具是否遺失。

敬愛的家長，「由儉入奢易，由奢入儉難」，從小培養孩子愛物惜福的好習慣，對他日後成長待人接物，將會有更好的幫助，希望各位多用點心思去協助孩子。



父母是孩子的第一位老師



學務主任賴金河

擔任校門口交通指揮的義工家長們，近來不斷向學務處反應，有許多家長在接送孩子上下學時，當著孩子的面穿越馬路不遵守交通手勢、車輛亂停，對辛苦的義工指揮完全不尊重甚至咆哮，讓人心寒。

或許各位家長還記得您小時候唸小學時，國語有一課「風雨上學去」的課文，故事的大意是：納爾遜唸小學時，有一天暴風雨來臨。他和哥哥依然上學，展示他們用心求學不畏艱難的精神與毅力，後來長大後，終於成為打敗法國拿破崙海上艦隊的英國海軍將領。

相對我們麗林國小的早上校門口，家長接送車輛回堵，甚至堅持要停在校門口正前方，不捨得讓子女多走一段距離，不願意往前停車，寧願造成交通堵塞。直讓義工導護搖頭。我們不禁為現在孩子的幸福慶幸，但也為他們缺乏走路健身、上學途中與同學交談、認識生活週遭環境的機會而遺憾。或許家長們認為我上班剛好路過學校，甚至認為社會治安不好，孩子會被綁架。但是仔細想想，孩子在我們過度的保護與呵護下，無形中已被剝奪學習機會。因此我們很慎重的呼籲家長，只要無安全顧慮下，盡量讓孩子隨著路隊，跟著同學一起上下學，增加他們人際互動的機會，減少現代孩子「對機器親切，對人疏離」的現象。

每位父母都希望自己的子女成龍成鳳，除了提供她們物質環境外，更希望能以身作則，希望麗林的家長們能從鼓勵孩子走路上學做起，如果有特殊理由要以車輛接送上學，也請遵守義工指揮。

此外每年十二月的第一週是國家圖書館週，如果家長要培養孩子的閱讀習慣，父母能以身作則，每週的晚上抽出兩至三天關閉電視，營造全家閱讀的氣氛，陪著孩子閱讀，您的孩子將會見賢思齊，養成閱讀習慣。總而言之，父母是孩子第一位老師，一言一行在無形中都影響著孩子，期盼所有的父母都能體認並作為孩子的楷模。





感恩的心

家長會長鄭誼宏

不知是命運安排的也好，或是存心捉弄也好，又再次接下家長會長一職，心裡只有一句話：感謝所有的代表委員的支持，緊接著一年希望能在大環境的改善學生的飲水問題及一樓紗窗（已完成）做最大的努力，能在任內逐一改善解決。另外在教室不足方面，盡可能讓孩子在最有限的空間下，也能維護到教學的品質。上課的環境方面，能做到清潔蚊蟲、定期修剪花木。讓孩子免於其害，安心接受老師的教導。在清寒子弟的營養午餐都能妥善解決，讓孩子在安心、愛心的學校中成長學習，當然這逐一的問題需要全體家長及師生共同努力。

隨著社會環境的變遷，孩子的內心世界也讓大人時常猜不透，尤其在責罵方面更是不喜歡，前些日子在報紙上看到一篇文章，文章寫著一位將近八十歲的父親有個四十多歲的孩子，這孩子在他的父親心中像是永遠長不大的小大人，父親從小就要求很嚴，總在睡覺前將一日種種對他說教一番，說完之後就回房睡覺。父親的鼾聲很大，四十年來都在這樣生活中成長，但是有一天深夜醒來卻沒有聽到父親的鼾聲，不覺自主得害怕了起來而擔心起父親的身體，害怕的走向父親的房間，頓時鼾聲石破天驚的響起，淚不禁滴了下來，腦海中浮現的是父親煩人的教訓，不猶得多希望父親能如此天天的教導他。

大家都知道孩子在生活中最討厭的就是別人的責罵，而這故事讓我體會到「愛與責罵」的難捨，我想最關心我們的人才會不厭煩的要求，因為他藏著的是內心的真愛。謹以這故事與在校師生們分享，因為真愛在沒察覺時永遠是最難被接受的，希望藉由這篇文章我們能用一顆感恩的心，去謝謝我們的父母師長。去珍惜同學之間的友誼，不要太遲才感受到真愛。最後祝福全體師生及家長心想事成，身體健康，同時更希望麗林的家長會能一屆比一屆的健全，更多家長來參與，讓麗林的孩子生活在快樂的城堡裏。

第五屆家長會暨91學年度運動會捐款芳名錄

捐款人	金額	捐款人	金額	捐款人	金額
鄭誼宏會長	200000	陳國都副會長	50000	李宗料副會長	50000
陳才興副會長	30000	陳玉林常委	30000	曾長榮常委	30000
鄭偉業副會長	30000	吳孟宗常委	30000	朱國華常委	30000
黃碧珠常委	30000	葉秋松	30000	廖斯羽常委	30000
王闕城常委	20000	賴正謙常委	20000	二2家長、等	14600
陳偉忠委員	10000	柯復興委員	10000	張獻崑委員	10000
游佩融常委	10000	黃珍珠委員	10000	黃泰隆前會長	10000
林侃宏村長	10000	陳宗儒	6000	張美蘭委員	5000
鄭節真委員	5000	鄧旭子委員	5000	郭鴻森委員	5000
王惠玄	3000	李幸黛	3000	潘素美	3000
吳淑英常委	2000	游佩融常委	2000	傅凱平	2000
林口外丹功委員會	2000	黃清松村長	2000	潘同基代表	2000
蔡家琪	1000	社區土風舞研習班	2000	李明緞	1000
賴孝耕	500	賴建財	500		

家長會補助學校活動細目

1. 學校電力契約容量變更
2. 辦理義工聯誼
3. 辦理親師及義工烤肉嘉年華
4. 補助聖誕節活動、導護榮譽卡等活動
5. 增購音樂教室、體能教室椅墊
6. 學校本位課程代課費用
7. 定期更換飲水機濾心
8. 學校污水系統保養
9. 補助運動團隊比賽
10. 補助運動會相關費用

因應SARS家長熱心捐贈

1. 吳淑英常委小姐捐助今年度運動會保險費用
2. 因應SARS家長會緊急採購溫度計及口罩一批
3. 本校家長會副會長5月7日長庚醫院李宗料醫師到校指導全校教職員如何防範SARS
4. 本校家長會會長鄭誼宏捐贈耳溫槍乙批
5. 五年一班葉逸仁家長熱心捐贈學校教職員工奈米光觸媒抗菌噴劑乙批
特別感謝葉逸仁家長6月份到校做全校光觸媒消毒
6. 賴正謙委員捐贈學校額溫槍及消毒藥水
7. 曾恩齊、蘇慧萍夫婦捐贈學校消毒藥水
8. 特別感謝青原印刷捐助學校本期親職雙月刊2500份

感謝有您

靜思語

凡事知足，就會海闊天空少煩惱！口說好話，心想好意，身行好事！

故事媽媽說故事

義工媽媽周素珍



奇幻的故事，豐富了小朋友的生活，啟發了他們的想像力。
互動的故事，拓展了小朋友的人際關係，豐富了他們的心靈。

和孩子相處的方法很多，故事是其中一種，因為每個小朋友都喜歡聽故事，每個孩童都有美夢與憧憬。我們可以運用各種不同方法，引領孩童進入充滿歡愉與夢想的世界。並提供他們學習思考的空間，因為沒有一個小孩不喜歡聽故事。

「聽故事的耳朵是張開的，聽教訓的耳朵是關閉的」。故事不僅是童年生活的一部分，也是成年生活的一部分。來自童話故事的主題與意象經常悄悄鑽進我們的思考與談話中，我們不也都期盼自己的事業或其他人生目標會有個童話故事般的結局——從此過著幸福快樂的日子。

故事媽媽說的故事，是互動插畫式的故事，能讓小朋友的心靈豐足愉悅又自在。我們所採取的故事題材，大都來自繪本圖畫故事書，在說與讀的同時也提升了小朋友對閱讀的興趣。利用繪本故事與小朋友「討論」互動時，我們可以很容易得到有關小孩自身經驗與想法，這麼一來我們假設、分析、同理心來談故事，不也增加了他們學習解決問題的能力嗎？

我是一個樂於從事說故事的快樂媽媽，因孩子們的創意與活力，常是我們自嘆弗如的，常有意想不到的驚喜與收穫。藉由說故事去接近小朋友，小朋友童言童語讓我忘記年齡，和小朋友互動相處，從他們的回應中，找回自己早已僵化的童心，生活變得更充實。再散播歡樂散播愛的同時，直接受惠最多的是我家的大小寶貝，因為他們可以聽到更多更好的故事，而媽媽也變得更『好』了。

目前我們城堡校園裡正飄起一陣陣的故事香，您聞到了嗎？每週三早上九點到十一點有一群熱心的故事媽媽，在我們的城堡裡為我們的小朋友準備故事材料，然後利用每天晨光時間，到不同班級去分送故事菜單，不知道城堡裡的大、小主人分享到了沒。我們的故事菜單樂意與您共享，您想不想嘗試看看呢！

活動剪影



感謝所有的城堡故事媽媽，讓孩子有福氣享受智慧的果實。謝謝您們！

榮譽榜

新莊區國語文競賽得獎名單

學生徐鳳儀閩南語演說第五名

吳志緯老師閩南語演說第五名

黃秀精老師作文第一名

蔡加珣老師寫字第四名

王美珍老師寫字第三名



本校合唱團參加台北縣合唱團比賽榮獲甲等

本校黃米豪同學榮獲新莊市第一屆主席盃跆拳道錦標賽國小男子組蠅量級第三名

本校張莉凌同學參加世界盃青少年高爾夫球錦標賽榮獲第三名

本校陳政冠老師及徐世宗老師榮獲林口鄉冬季羽球賽雙打冠軍

本校陳怡旻老師榮獲北縣國小師生田徑跳高跳遠雙料冠軍

實習老師陳世偉老師榮獲釜山亞運雙不定向射擊比賽冠軍

本校學生參加林口鄉運優秀成績一覽表

田徑總錦標賽	國小A組男生第二名、國小A組女生第三名
第一名	男子A組跳高 徐士軒
	女子A組跳高 陳玉蓮
	男子A組60公尺 許智超
第二名	男子A組擲鉛球、壘球擲遠 田淳富
	男子A組跳遠 陳威志
	女子A組60公尺 李慧美
	男子A組1200公尺大隊接力

靜思語

感恩！可以打開我們的心結 並且啟發我們的悲心

壹、情緒障礙之簡介

教育部在實施第二次全國特殊兒童普查工作時，情緒障礙兒童被歸類為「性格與行為異常兒童」，根據民國八十七年六月公布的「身心障礙及資賦優異學生鑑定原則、鑑定基準」條文草案第九條之定義：「情緒障礙係指非因壓力情境造成個人長期在學校中的情緒或行為反應，明顯的異於其年齡或文化，且嚴重影響其學業、社會生活、職業技能、人際關係者。情緒障礙可包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症、或有其他持續性的情緒或行為問題。」基於上面的定義，我們不能隨便將性格、行為異常的兒童當成情緒障礙。嚴重情緒障礙之鑑定，需由標準化測驗、專家觀察、或與教師、家長、學生晤談所獲得的結果來判別。

情緒障礙涉及的層面廣泛，涵蓋的行為也很多樣化，但是最終的目的都是希望藉由輔導來改進情緒障礙學生不當的行為、建立良好的學習習慣、培養待人處事的社交技能。但在這樣的輔導過程中並不是單靠某一方的努力就會有良好的成效，是必須經由家長、原班老師、輔導老師、資源班老師共同合作配合的。

貳、輔導要點

一、學習方面

對於該類兒童的學習輔導，應該以孩子為中心，以適應孩子個性的發展，建議可以從下面幾個方向來做：

(一) 提供適當的教材教法，以減少學習挫折感。

對於學生課程落後的部分另外給予加強。

(二) 找出主要問題加以改善，但同時不要要求太多項目。

(三) 所要求的項目需十分明確而老師及家長的態度需堅決和一致。

(四) 適度地限定孩子的座位以及可移動的範圍及自由活動的時間，將自由行動作為增強的一部分。

(五) 定期為個案舉行個案研討小組會議以及家長座談會來了解孩子的現況及討論如何進行下一步。

二、生活方面

由於孩子本身的情緒障礙所引起的問題，像是退縮、內向、孤獨、膽小、神經質、敏感、逃學；甚至出現反社會性的行為，例如動粗、欺侮弱小、偷竊；更嚴重的行為則具攻擊性、自我傷害、、、、等等。由於上述的這些行為常常使學生無法建立起良好的人際關係，也因為不知道如何與人溝通，因此常被同儕排擠反而加重了他們情緒與行為上的問題。因此必須以觀念灌輸或系統化的行為改變技術來教導情緒障礙學生正確的情緒抒發方式、和他人親近的方法及提高挫折容忍度。所以老師們可以試試「楷模學習」與「角色扮演」等方法來進行輔導。

親職教育 親師合作 共創願景



輔導研習 專業成長 提昇效能



特殊教育 因材施教 有教無類



個案輔導 愛心陪伴 認同關懷



義工團隊 教育夥伴 共生共榮



兩性教育 和諧兩性 尊重交融

