第十四期
中華民國94年12月20日

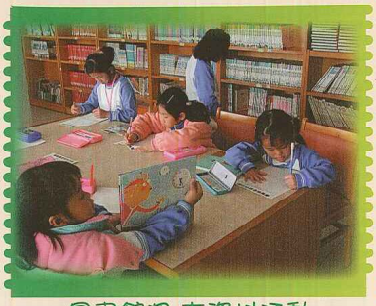
發行人/曾坤輝
出版者/台北縣林口鄉麗林國民小學
策 劃/唐玉眞 陳政冠 熊曉鴻 陳佳秀
編 輯/鍾曼菁 張志宇 詹爵聰 毛瓊暖
地址：台北縣林口鄉公園路46號
Tel：(02)2600-8457 Fax：(02)2609-5663 網址/www.lles.tpc.edu.tw

徜徉書海，樂趣無窮！

校長　曾坤輝

我們知道語文是所有學習的基礎，但是語文教育無法速成，尤其，在教育部宣布2006年國中基本學力測驗加考作文後，如何提升孩子的語文能力更成為當務之急。

人類學習的歷程很像電腦處理資訊，資料輸入後，經過分析、篩選、重整，再以寫作、發表的方式將已學得的知識有系統的輸出，要有可以輸出的東西，當然要先輸入。文章要「言之有物」，首要條件就是要累積足夠的知識！


圖書館週-查資料活動

家庭與學校攜手，共展語文教育新契機！

「家庭是人類最早的學校，父母親是我們生命中第一個、也是永遠的老師！」，從語文的學習向度而言更是如此。許多語文表現優異的案例，都奠基於從小培養之閱讀習慣。有鑑於此，我們除了鼓勵家長在家中營造良好的閱讀環境、氣氛，也希望提供孩子豐富的學習環境，同時藉由教學及活動設計從閱讀開始、進而思考、組織，最後能提升孩子的語文能力，因此學校進行下列規劃：

一、 圖書設備的擴充

1、 籌募購書捐款：本學期已募得熱心家長捐購書款共十萬餘元，我們以募得的經費添購新書，近程目標是將館藏量提高至符合本校學生人數比例，中期將購置書箱（每箱38本）進行班級。深入導讀共讀活動。

2、辦理舊書捐贈活動：鼓勵親師生將家中舊書捐贈圖書館，以期圖書資源能盡最大利用，此次舊書捐贈承蒙熱心家長響應，共有圖書三千餘冊。

二、 閱讀活動的推展

1、鼓勵大量閱讀：除了導師規劃班級圖書角，用心營造教室閱讀環境，也利用「愛讀書護照」活動鼓勵大量閱讀。

2、推展共讀：藉由晨光師生共讀、圖書館班級閱讀時間，推展供共讀營造讀書風氣，並鼓勵親子共讀，從小養成閱讀習慣。

三、 出版學生刊物，提供孩子文學發表空間，藉由相互觀摩及文學發表之成就感，激勵孩子寫作及創作慾望。

四、 辦理閱讀指導、寫作教學等教師研習活動，協助老師提升語文教學品質。

讓閱讀成為習慣、成為孩子生活的一部份！

我們希望麗林的孩子愛讀書，閱讀能成為他們生活的一部分，期盼孩子們藉由閱讀累積知識學養、培養自學能力，能在這資訊產出如此快速的時代裡游刃有餘，同時也希望孩子們徜徉書海、享受閱讀帶來的樂趣！

台北縣林口鄉麗林國小圖書購書捐款芳名錄

班級	家長姓名	捐款	班級	家長姓名	捐款
105	黃秀琴	500	401	劉玲宇	500
107	劉旭恒	200	401	王　敏	1000
107	朱大中	300	402	郭俊佑	500
107	詹志生	2000	402	蔡明杉	200
107	鄭淑敏	500	402	鄭誼宏	5000
107	黃育祺	200	402	黃貞婉	50000
108	林嘉慧	1000	404	洪淑惠	300
108	詹鴻得	1000	405	周秀鑾	200
201	趙文修	100	406	呂秀蘭	1000
201	謝秉簧	2000	406	賴德謙	600
202	陳錫陪	1000	406	王偉民	500
203	吳永清	500	409	卜正章	1000
203	林保秀	100	411	蔡麗卿	500
203	羅濬源	2000	411	吳麗珠	200
203	張欽景	200	412	賴貞甫	500
203	邱仲半	200	412	李明溪	300
203	林顯龍	200	412	林順田	500
206	孫福忠	1000	412	李賢福	300
207	林素齡	100	412	蔡署駿	500
207	傅雪芳	500	504	李武助	500
210	吳姿妙	100	504	張鴻圖	500
211	黎若蘭	500	506	張鴻圖	500
211	黃郁雯	2000	507	張秀鳳	500
301	許秀政	500	508	周慧娟	1000
301	連耿幸	200	508	馮永富	200
301	林偉傑	1000	508	游陳順	500
301	蘇泳翰	1000	508	林國中	500
302	黃啟文	1000	511	張華源	1000
303	姚惠英	5000	609	潘得利	300
304	陳進財	300	610	曾惠鴻	1000
306	林玟君	100	206	游文堂	200
306	李型楨	100	201	王積穩	500
306	黃兆山	1000	205	駱王盛	2000
306	高國城	1000		總計	102700
306	黃蕙萍	500			
311	吳丁樹	2000			

朱國華會長夫婦

94學年度第8屆學生家長會委員		捐款一覽表
委員姓名		金額
朱國華	會長	23萬
孫福忠	副會長	5萬
周震寰	副會長	1萬
蔡炤正	副會長	3萬
葉秋松	副會長	3萬
謝文彥	常務委員	1萬
歐輝文	常務委員	3萬
賴正謙	常務委員	3萬
游佩融	常務委員	1萬5仟
鄭偉業	常務委員	3萬
張嘉慧	委員	5仟
葉珮媛	委員	5仟
林俊彥	委員	5仟
吳丁樹	委員	1萬
彭宏標	委員	5仟
呂秀蘭	委員	1萬
王惠玄	委員	8仟
鄧旭子	委員	8仟
鍾士強	委員	6仟
郭俊佑	委員	1萬

以上捐款日期至94.12.20截止。

家長會朱國華會長簡歷

1. 怡昌貿易股份有限公司副總經理暨
   上海元鑫進出口貿易股份有限公司總經理
2. 現任本居麗林國小家長會長及崇林國中家長會副會長
3. 曾任麗林、麗園國小及崇林國中家長會常務委員及副會長

會長交接

朱國華會長對全校小朋友的勉勵：

水淺無大魚　志小無大業

校園風雲榜

5年7班 黃聖安

1年7班 劉桂慈

2年6班 張嘉芮

1年1班 李若葳

502 陳 諾

學生團體項目

管樂團　台北縣音樂比賽 優等

合唱團　台北縣音樂比賽 甲等

舞蹈團　台北縣舞蹈比賽 優等

教師個人項目：

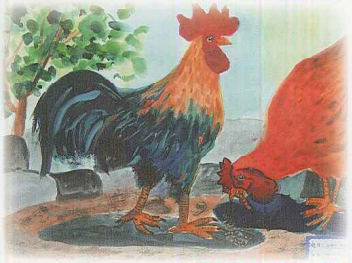
張娟娟老師	台北縣新莊區語文競賽	小學教師國語演說第二名
陳師榕老師	台北縣新莊區語文競賽	小學教師作文第二名
黃秀精老師	台北縣新莊區語文競賽	小學教師作文第一名
黃秀精老師	全國語文競賽	小學教師作文第四名

學生個人項目

班級	姓名	比賽項目		指導老師
508	柯政廷	台北縣學生美術比賽	國小高年級漫畫類第二名	林麗芳老師
502	陳　諾	台北縣學生美術比賽	國小高年級平面設計類佳作	林麗芳老師
601	黃彥勳	台北縣學生美術比賽	國小高年級繪畫類佳作	唐麗珠老師
507	黃聖安	台北縣學生美術比賽	國小高年級繪畫類佳作	林麗芳老師
507	賴心璇	台北縣學生美術比賽	國小高年級繪畫類佳作	巫淑梅老師
510	練力瑋	台北縣學生美術比賽	國小高年級繪畫類佳作	林麗芳老師
410	李浩瑄	台北縣學生美術比賽	國小中年級繪畫類佳作	蔡榮哲老師
602	劉芝睿	台北縣音樂比賽 鋼琴組優等第二名		
511	林恩予	台北縣音樂比賽 提琴組甲等		
607	陳沅達	全縣暨國民小學運動會	男童丙組田徑60m第一名	楊朝旭老師
605	楊凱惟	全縣暨國民小學運動會	男童丙組壘球擲遠第二名	楊朝旭老師

1年3班 施惟馨

5年10班 練力瑋


5年7班 賴心璇

4年10班 李浩瑄

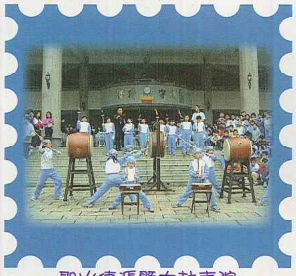
6年1班 黃彥勳

5年1班 張庭瑄

5年8班 柯政廷

運動會特輯

94學年度學校暨社區聯合運動會


聖火傳遞暨太鼓表演

運 動 會

6年1班　張文惠　　指導老師：張博森

十一月九日星期六當天，麗林國小非常熱鬧，因為這天是一年一度的大活動「運動會」，有很多來賓到了學校，有鄉長、鄉長候選人、崇林國中的校長等…。另外還要慶祝活動中心落成，各個年級也都帶來精彩的表演！

其中讓我印象最深刻的節目,當然是六年級的大隊接力和趣味競賽。六年級的趣味競賽是：「翻滾吧！袋鼠！」必須完成跳布袋和滾輪胎。每個人在跳布袋時，幾乎都出盡了洋相；有人因為大步的跳，所以跌了一大跤；還有人用走的，走到摔倒，讓在旁的學生和家長都笑破肚子了呢！

至於大隊接力，真是精彩絕倫！第　組都是實力堅強的班級，所以儘管我們全班都盡了全力跑，卻是第一組的最後一名！但是第二組的實力遜色了點，結果我們班擠進全六年級前六名，得了第六名！

這次的運動會，雖然沒比前一次的運動會精彩，但是最精采的應該是學校的每一個人，都已經盡了最大的力量去完成這次的運動會，把運動家的精神，發揮到最高點，這才是最精采的地方！

我喜歡運動，所以運動會一直是我最喜歡與最期待的日子。

難忘的運動會

5年4班　劉定軒　　指導老師：許惠琳

運動會要來了，我參加了800公尺個人賽，雖然我的速度不是很快，但我堅信只要努力還是有成功的機會，因此我很努力的練耐力，練了一陣子後，我終於能全程跑完了。當我回家與父母講述此事時，他們還大為驚訝呢！因為他們認為我根本跑不完全程，實在把我看得太扁了！但兩天後可惜的事發生了，學校突然取消200公尺及800公尺的個人賽，雖然增加60公尺及100公尺的個人賽，但那不是我的專長，我的心都快碎了，一整天我都不是很快樂。還好之後，我被選上本班的大隊接力選手，也就彌補了我小小的失落，現在的我只好全力衝刺練大隊接力了！

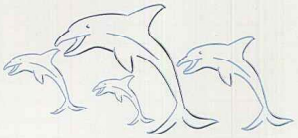
運動會前一天，我跟同學一起跑聖火，這是我猜拳贏得的班級代表權，這個彌補了我沒跑800公尺的小小痛苦。我們跑聖火至少要跑600公尺，但當天我們一點也不累，情緒很興奮也很想跑，所以多跑了2.7公里還因此被導師訓了一頓，我想大概是老師怕我們會暈倒在半路中吧！

運動會當天，學校邀請了許多貴賓，也把司令台佈置得漂漂亮亮。同學的爸媽更是提供我們班很多飲料，老師也請我們一桶熱奶茶，全班都很興奮。運動會一開始，首先我們精神抖擻的敲著加油棒進場，五彩繽紛的加油棒配上活潑有朝氣的口號，頓時間我們像是為此次運動會綻放出最美麗的彩虹，贏得滿堂喝采，雖然隊伍行進時我很緊張，怕唸台詞的時候臨時「出槌」，但幸好沒有喊錯或敲錯。之後老師怕我們太冷，所以在開幕典禮結束後，帶我們回教室休息，並開始吃家長們帶來的零食，班上吵吵鬧鬧的，大家都興奮不已。爾後，我們班便全心全意的等待參加大隊接力的來臨，希望為班上贏得一面獎牌。

「各就各位！預－備——砰！」槍聲一響，我們的第一棒像音速小了似的飛奔了出去。到了禮仟這一棒時，我們便開始取得領先，全班都拍手大聲叫好，連老師都激動不已。當棒子傳到我手上時，我想都不想的就衝了出去・・・到了後段棒次，我們幾乎快超越最後一名，還差點領先他們一圈。而最後一棒通過終點時，我們瘋狂了起來，大家擁抱在一起狂歡，我們一起分享分組冠軍的喜悅。

緊張的時刻來了，當大會宣布五年級大隊接力第一名是五年四班時，我們一致的跳了起來，並大喊一聲〝YA!〞，當老師將獎牌帶回教室時，班上同學更是大聲用力鼓掌陷入一片瘋狂，我永遠都忘不了這個時刻。

我希望明年的運動會我們會有更好的表現、更棒的成績，並連霸大隊接力冠軍，為我們小學生活留下最美的回憶。五年四班加油喔！



運動會特輯

歡樂運動會

2年6班 張嘉芮　　指導老師：許雅菁

十一月十九日是麗林國小一年一度的運動大會及活動中心落成典禮的日子。

那一天，我看到了扯鈴隊表演：扯鈴，好厲害！我好佩服他們，他們會表演「背書包」「烤棉花」、「金手指」等等連我都不會呢!

我參加了進場、五十公尺跑步、我覺得好興奮，好緊張，緊張的心都要跳出來了!我還聽到管樂團演奏，真好聽，又整齊又優美。我還吃了湯圓，喝了飲料，湯圓很Q、很甜，滋味真棒!好想再多吃一碗呢!這是為了慶祝活動中心落成，吃湯圓表示甜甜蜜蜜、圓滿順利!

雖然運動會已經結束了，不過我還是很高興能參加這次的運動會，希望下次的運動會能過得這麼開心!

運動會之我見

5年12班 胡維揚　　指導老師：李 柔

運動會是學校一年一度的盛會，可說是學校師生共同關注的大事。為了準備運動會，老師忙著各項慶祝活動的設計，學生配合運動會的預演，瞬間，學校顯得生氣勃勃，真是好熱鬧！

當然，運動會的重頭戲是各項比賽與活動。今年和往常一樣，有趣味競賽、大隊接力、五十公尺短跑、一百公尺個人賽、各年級熱情的繞場活動，以及太極拳表演；最值得一提的是，學校的活動中心落成了，校長邀請許多特別來賓到學校來致詞和觀禮，讓今年的運動會增添了許多隆重的氣氛。

至於運動會中，令我印象最深刻的是，競爭激烈的大隊接力比賽。每班派出來的選手，都是班級中擅於跑步的佼佼者，不但體力好，還要發揮班級團結合作的精神，想要奪得冠軍，不是一件容易的事，必須靠平常的努力練習。而我們班上參加大隊接力的選手，也是經過精挑細選，是班上跑最快的二十名同學，除了體力好，耐力佳，賽前的接力練習也十分的認真。可是比賽當天，班上選手失常，得到全五年級的第十名，也是倒數第三名，成績簡直慘不忍睹！縱使比賽結果不理想，但可以感受到大家都已經盡力了。

媽媽鼓勵我：「勝不驕，敗不餒。」希望明年的接力賽，班上能夠拿到好成績，以雪恥今年大隊接力的挫敗。俗話說：「凡事豫則立，不豫則廢。」希望班上同學能夠從今天開始，在讀書之餘，也能夠努力練習跑步，相信明年的運動會，我們班上一定能夠贏得接力的冠軍。

運動會

3年4班 郭奕祐　　指導老師：黃金鈴

今天是麗林國小九十四年度的運動會和學生活動中心的落成典禮，一大早我到了學校發現有好多的家長和來賓，整個校園到處充滿了快樂的氣氛。

運動會開始了，首先是由可愛的幼稚園小朋友表演日式和太鼓來揭開序幕，接著是運動員進場，也開始一連串的表演和比賽。我們班參加了三年級的陸上曲棍球比賽，比賽過程緊張刺激，每一位參與的同學無不全力以赴，都想讓自己的班級得到優勝，而其它年級的趣味競賽，每位學生也是個個精力充沛、活力十足。

趣味競賽結束後，接著是大隊接力，剛開始我們班跑第三名，可是每位同學都發揮了自己的實力，縮短和別班跑者的距離，最後在全班的努力下，得到了第二名，真是太高興了!

活動在十二點多結束了，我覺得無論是低、中、高年級，每位同學像是裝了電池一樣，個個精神煥發，期待下次運動會的來臨，我也一樣。

運動會

4年5班 邱耀逸　　指導老師：林怡旻

大家期待已久的運動會終於來臨了，星期六的一大清早，我帶著快樂的心情，踩著輕快的步伐到麗林國小，參加一年一度的運動會。

到了學校，我看到五顏六色的氣球和五彩繽紛的班旗，把學校裝點得美輪美奐，今年的運動會校長請了許多的貴賓致詞，每一個來賓都祝我們大會圓滿、順利成功。

節目開始，首先上場的是我們四年級表演節目大會操，我們都跳得整齊畫一、精神百倍、活力四射，所以贏得許多貴賓如雷的掌聲。

接著上場的是令人期待的大隊接力。我們班非常希望在這個項目能拿冠軍，當槍聲一響，班上的第一棒像火箭一樣的飛出去，跑得非常快，我們全班都替他加油。可是輪到女生第五棒時，我們從第三名輪落到第五名，輪我時，我不顧一切的往前衝，可是也只能衝到第四名，成績是第二組的第五名。成績一公佈，我們心裡很難過，大家安靜的回教室了。

這次運動會，我看了許多精采的表演，也參與了大會操、大隊接力。這次運動會很成功，希望下次的運動會也能跟這次一樣成功、順利。

運動會

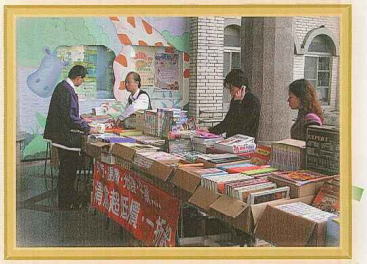
2年8班 駱靜婷　　指導老師：鄭玉梅

今天我起了大早，因為今天學校舉辦運動會，讓我又興奮又期待，連爸爸都請假參加呢！

到了學校我看到很多人在走廊奔跑，好像很快樂的樣子。時間一到，老師叫我們到外面排隊。輪到二年級五十公尺短跑，結果我跑了第三名，我好高興喔！跑完之後，緊接著趣味競賽開始了，一個接一個玩，比之前的預演讓我更緊張，總算安全上壘！

今天的運動會真的好熱鬧又好玩，連學校都變漂亮了呢！

校園活動花絮



圖書館週-書展

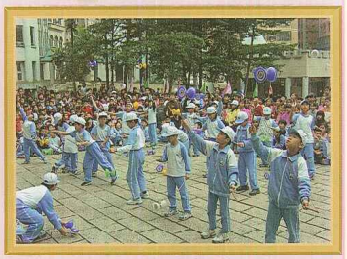
家長日-親師交流

活動中心落成典禮

圖書館週表演-不一樣的聖誕節

教師節活動

陶板揭幕儀式



扯鈴隊表演

故事媽媽支援圖書館週演出

志工成立大會

活動中心美展

走路上學宣導活動

有愛無礙 生活中一群不一樣的小天使

不一樣的小天使

2年4班 張娟娟老師

造物者在一些小朋友身上開了一個玩笑，讓這些小朋友或因先天性的缺陷生產時的遺憾，又或者是後天的因素，造成身體、智能各方面的缺憾，這些同學和我們大家一樣，他們進入麗林國小接受教育，學習各種知識和技能，也和大家一樣，下課時他們渴望和同學一起遊戲、玩球、聊天，也許跑得不快，話說得不清楚，但是希望有朋友的心情是相同的。

十年了，老師接觸過6位身心障礙的小朋友。他們的狀況雖然不相同，但是好多的小天使都願意伸出手，用愛心幫助他們。他們的身體雖然不方便，同學卻願意幫他們推輪椅，或等他慢慢走；話說得不清楚，沒關係，可以用手比；上課忽然胡鬧了，也能幫著老師安撫他，讓他乖乖坐下來。小朋友的愛心，你們知道嗎？他們感受得很深刻。

他們的身體可能不方便，但是絕不會傳染，如果有人笑他們或學他們的動作，甚至當他們是隱形人或搗蛋份子，他們的心靈也會受傷、哭泣，只要你願意走近他、關心他，你將會得到一位最好的朋友，一位願意不離棄你的朋友哦！

當老師教一個字或一個動作，聰明的你們馬上就學會了，可是有些小孩他們要花好多力氣才能跟得上。大家都希望考試能得100分，跑步、打球也是一級棒，但是真能如此嗎？每個人都有自己的優缺點，幫助自己認清自己的缺點來改善，很重要，但是活出自己的自信來，更重要！同樣的，更希望小朋友都能「推己及人」，也幫助我們身旁有缺陷的好朋友，活出自信心，你伸出的援手，會是他們最希望收到的禮物。

特教宣導週作品展

身心障礙生表揚

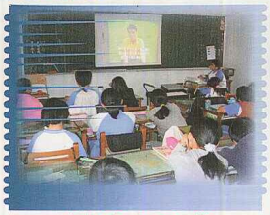
愛在飛揚小書製作

後記

輔導處 陳佳秀主任

娟娟老師在本校已擔任過好幾位特殊生的普通班導師，在普通班有30幾位學生，班導師處理班級事務已非常繁重，還需擔負特殊生之學習教育著實不易，老師除了對所有受教育的孩子一視同仁外，對教育特殊生需有更多的付出與包容，而其基礎點便是對孩子的「愛」與「關懷」，才能持續且長久的完成這份工作。

感謝娟娟老師這些年來無私的付出，其教育精神是令人感佩的，在校園中，還有很多在不同的領域為孩子們默默付出的老師，在此我們致上最高之敬意，而我們一致的希望是，幫助每個孩子能度過每一個成長過程所需的歷練，建立孩子們的自信，進而發揮其生命之最大成就與價值！


特教影片欣賞

特教宣導資料

這次我們透過影片認識了羅叔叔和阿輝叔叔不向身體缺陷屈服的精神和默默付出的偉大，也了解生活中無障礙設施對身心障礙者的幫助，相信你一定有很多收穫；「用星體驗」的活動也一定讓你有很多的感觸吧！我們來看看大家的心情寫照，你是不是有和他們一樣，有相同的感覺呢？！

有獎徵答活動

特教宣導學生作品

1年3班 古鈺琪
他們克服困難又勇敢幫助別人，所以要向他們學習。以後我也要多幫助身心障礙的人。

1年5班 吳品傑
我要向他們學習遇到困難的時候，還是盡力地去做。以後我要好好幫身心障礙的人，好好照顧他們。

1年6班 周依靜
我要學習他們努力做自己該做的事情，不放棄自己的工作。遇到身心障礙的人，幫助他們。

1年7班 劉桂慈
他們雖然有障礙，但他們很勇敢，努力去達成自己的願望。
遇到身心障礙的人，我會關心他、鼓勵他、安慰他，但不是嘲笑他。

1年10班 曾偉翔
我要學習他們勇敢面對自己身體的缺陷，盡力做事的精神。
我會想辦法幫助身心障礙的人，多關心他們。

2年1班 陳亦勤
他們不會因身體有障礙而自暴自棄，反而努力上進，所以我要向他們學習。
我會請問身心障礙的人有什麼地方需要幫助，我會主動協助。

2年5班 陳奕婕
他們都沒有忘記自己的使命，是我要向他學習的地方。
遇到有身心障礙的人我要幫他做事，扶他過馬路。

2年6班 孫怡冬
他們對自己都很有信心，都沒放棄自己的夢想，是我們學習的目標。
我會幫助身心障礙的人，照顧他、協助他。

2年7班 吳家齊
他們開朗面對每一天，熱心助人，我好喜歡他們。
遇到身心障礙的人，我會伸出援手、及時幫忙，跟他一起快樂做朋友。

2年9班 李姵萱
他們都很勇敢去面對自己手腳的不方便，很值得去學習他們的精神。
以後我要多幫助和鼓勵身心障礙的人。

2年10班 劉紹翎
他們有這種努力面對事情的勇氣，實在讓人很感動，很值得學習。
以後遇到身心障礙的人，我會幫他、扶他。

3年3班 馬 慧
上完這次課我學習到要努力的活下去，他們雖然是身心障礙的人士，但卻很努力地過生活，不像有些人輕易就選擇自殺。

3年4班 蔡鎮宇
如果我的身體也有障礙，
我會像他們一樣不放棄學習，
勇敢站起來面對問題；我會幫助
身心障礙的人，因為助人為快樂之本。

3年5班 鍾家祺
羅叔叔雖然得了小兒麻痺症，
但他還是永不放棄自己的生活。
我會學習他們不屈不撓的精神，
並幫助身心障礙的人，我想讓他
們每天都快快樂樂、方便地過生活。

3年10班 范捷然
我要學習他們不放棄的精神。
人生的日子很長，所以不要放棄人生，
只要勇敢向前，一定會有成果。
他們身體雖然有缺陷，
卻仍幫助我們過馬路，讓我很感動，
我都哭出來了。

4年2班 陳俐妏
他們雖然行動不方便，但還是很勇敢，
不放棄自己，所以不管遇到什麼困難都
要學習像他們一樣勇敢去面對。

4年3班 陳宜溱
我會向他們學習不放棄的精神，
不會因身體的缺陷而不想工作。
我的四肢都很健全，我更應該盡
全力幫助身心障礙的人。

4年6班 陳育伶
我會向他們學習殘而不廢的精神，
並鼓勵每個身心障礙的人士，每個
人都有失敗的時候，不要因遇到挫
折就放棄希望。

4年8班 林 彤
我會向他們學習勇敢的一面，不怕困難，
勇往直前。
我覺得只要有心幫助別人，心中就有愛，
也會得到真正的幸福。

4年10班 蔡易璇
我會向他們學習不管遇到什麼樣的危險都
會勇敢去面對的精神。
阿輝叔叔和羅叔叔行動不方便，但是他們
卻一直守護著麗林國小，他是我們的小天使。

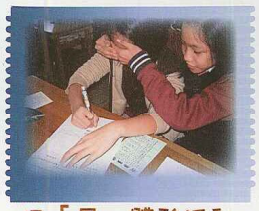
4年11班 余皓煒
我會向他們學習殘而不廢的精神，努力為大家服務。
這次活動中印象最深刻的是他們雖然受到嘲笑，但並
不會自暴自棄，受到師長的鼓勵後，勇敢的站起來，
而且服務大眾。

4年12班 黃瀞融
我會像羅叔叔一樣不放棄，
別人可以做到我也一定可以做到。
他們為學校默默付出，我要多關心他們，
而不是嘲笑他們。

5年1班 陳立臻
我很佩服羅叔叔，他好樂觀開朗。
如果我遇到和他一樣的遭遇，我一
定沒辦法和他像不倒翁一樣屹立不
搖，我一定倒地不起，我真的很佩服您。

5年3班 喬 琪
這次的活動讓我印象深刻。當我拿到「用星體驗」畫
星星的紙時，雖然眼睛要閉起來，可是我想只要一直
畫直線，頂多轉個彎而已，沒什麼特別困難。等畫完
張開眼睛，發現居然這麼醜，覺得非常不可思議，我
也才真正了解「視覺障礙者」他們是多麼不方便，也
佩服他們真不簡單。

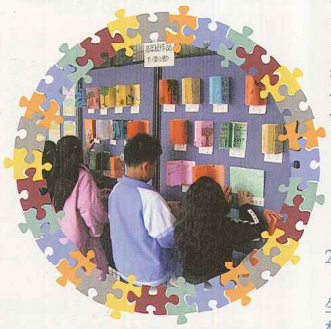
拼圖活動


用「星」體驗活動

真情流露

舞動不平凡的生命

時間的考驗
經驗的累積
世事的焠鍊
激盪出生命的光與熱
慈愛 智慧 關懷 熱忱…
太多值得我們學習的課題
藉由教育的推手
化育莘莘學子
讓生命得以多采多姿



生命教育週作品展

210 林昊潔 繪

<引言>

繪本一向是最能夠吸引學生注意的教學媒材之一，本學期「生命教育週」活動係將繪本內容製作成電子檔，透過螢幕讓孩子們一同進入繪本世界，藉由生命教育議題的討論以及孩子們巧思的創作，盼從中能將學童的人生態度作一個更積極的澄清與導向，培養學生健康、健全的人生觀！

<低年級繪本>

書名：大手握小手
作者／安東尼布朗；譯者／林良；出版社／格林；出版日期／90.08.15

內容：

身材矮小的黑猩猩威利，很孤單也沒有朋友，大家也都說他沒用。可是他卻和高大強壯的阿修結為好友，又成功從大惡霸羅豹子的威脅中脫險，這一切到底是怎麼回事呢？本書以威利在團體中被排擠為主題，呈現兒童世界中較黑暗的「欺負」、「孤單」以及對朋友和自我肯定的渴望，也對於每個人個別的特質有正面的肯定。

<低年級-學習單作品>

2年1班 李杰
我想幫助班上的正誼，因為他做事情很慢，所以我想要幫他掃地、拖地，讓他做事情比較舒服。

2年9班 賴筱涵
我想幫助班上的玉婷，因為她數學很不好，我想幫她加強數學能力。

1年10班 曾偉翔
我想幫助班上的怡君，因為她受傷了需要別人的幫忙。

105 張伶萱 繪

107 倉雲翔 繪

110 曾偉翔 繪

206 張嘉芮 繪

2年6班 張嘉芮
我想幫助班上的楊曄，因為她掃地很辛苦，所以我想幫助她，讓她覺得輕鬆點。
導師評語：難怪你的朋友多、人緣好。

2年10班 林昊潔
我想幫助班上的瑞琳，因為她是新來的學生，下課時我想帶她去校園裡走一走，還有我想教她教室裡的規定。
導師評語：學習認真！

207 莊植淳 繪

2年7班 莊植淳
我想幫助班上的宥捷，因為她對我很好，所以我想幫助王宥捷，做她喜歡做的事，讓她高興。
導師評語：圖畫真漂亮。

103 施惟馨 繪

2年5班 朱家瑩
我想幫助班上的泓賢，因為他是班上年紀最小的，有一些事情他不會做，所以我想幫他。

2年9班 黃珮茹
我想幫助班上的余莉，因為她很會畫畫，有時候她也會有傷心難過的時候，所以我想幫助她。

2年11班 吳惠琳
我想幫助班上的思祺，因為她下課的時候都沒有人陪她玩，我看她的時候，我覺得她很孤單，所以我想跟她做好朋友。

109李怡臻 繪

102 吳玫蓁 繪

<中年級繪本>

書名：我永遠愛你
作者/漢思・威爾罕；譯者/趙映雪；出版社/上誼文化公司

內容：

本書敘述一個男孩如何面對寵物的死亡。現在大多數的小朋友家中都會養寵物，養的寵物大多數為狗，所以也可能會歷經寵物死亡的過程。希望藉由本書的故事內容，幫助小朋友能面對寵物死亡的過程，而且能更珍惜、愛護自己所養的寵物，並引發小朋友能和故事中的小男孩一樣能對他們所在乎、所愛的人及時付出了愛、把愛說出來。

<中年級-書籤創作>

3年3班 簡洺茜
『愛』是…即時趕快說出來的，不能埋在心中不讓別人知道。
愛要及時…我想對媽媽說：我會好好用功，不會讓你吃苦，因為你每天都很細心的幫我檢查功課。

3年6班 黃銘靚
『愛』是…幸福的存款，「愛」是永遠不變的甜蜜。
愛要及時…我想對弟弟說：你要知道其實我很愛你。

3年7班 簡嘉慧
『愛』是…一條永遠也走不完的道路。
愛要及時…我想對易靜說：我們要當一輩子的朋友，如果你有什麼願望，我一定會幫助你！

4年2班 王少均
『愛』是…朋友之間的友誼，是親人之間的關懷。
愛要及時…我想對家人說：謝謝你們為我付出的時間和精力，我想對你們說：「辛苦了！」

4年8班 陳品臻
『愛』是…願意犧牲自己來為他人做事。
愛要及時…我想對老師說：其實你在我心中是個什麼都能和你學習的人；還有在學校，我最愛的人：林彤和老師，我永遠愛你們！

4年11班 尤儷
『愛』是…看不見的言語，也是說不出的感謝。
愛要及時…我想對余皓婷說：如果沒有你的鼓勵，就沒有現在的我。

<高年級繪本>

書名：愛心樹
作者／謝爾・希爾弗斯坦；出版社／星月書坊

內容：

述說的是一段蘋果樹和一個男孩的故事，當男孩還小的時候，樹是小男孩最好的玩伴。當小男孩漸漸長大了，他忙於自己的生活，遺忘了那棵曾經陪伴他的樹。…多年後，當男孩已經老得走不動，渴求一個能讓他的休息的地方，樹也供給他僅剩的殘幹，讓他得以坐下來歇腳。藉此故事來教導孩子要懂得感念父母養育之恩。

<高年級-圖畫書製作>

5年2班 林芮羽
做完體驗活動之後，我覺得更能體會他們辛苦的感覺，以後看到身心障礙的人更應該幫助他們。

5年3班 黃皓妍
我曾經看過羅叔叔、阿輝叔叔在學校工作，那時我覺得他們為什麼要勉強做一些困難的事，現在我才知道他們並沒有勉強，他們只是想做得和正常人一樣好，這種不屈不撓的精神值得我們學習。

5年4班 葉茵茲
這次活動讓我深深體會到他們的不方便，但他還是默默為我們付出。
每次上下學都為大家指揮交通，或是晚上都一個人巡邏校園維護安全，他們真是太偉大了！

5年4班 葉佩錡
這次的活動讓我知道身心障礙的人有多麼不方便，我也很後悔一開始嘲笑他們。
我很佩服他們從痛苦中爬起來，我希望發揮自己的力量來幫助殘障的朋友。

5年5班 賴怡嘉
上完這次課我覺得身心障礙者真的有很多不方便的地方，生活中也有很多危險。
所以我們要盡力幫助他們，抱持著關懷和包容的心來接納他們。

5年7班 吳承融
羅叔叔和阿輝叔叔雖然有缺陷，但他們克服困難實在令人敬佩，我也應該學習他們殘而不廢的精神。
我覺得凡事只要有恆心，一定會成功，天生我材必有用。

6年3班 陳怡伶
相信每個人周遭都有許多行動不便的人，我們要多多幫助這些人，給他們多一點關心、關愛，即使是一丁點兒，也能讓他們有活下去的希望，就像是在無底深淵中再見到一點光亮，能帶給他們無限的希望。

6年8班 江家安、廖廷庭
每天看到羅叔叔和阿輝叔叔在校門口迎接我們上學，他們雖然行動不方便，但看他們那麼努力的工作奉獻，這種精神真該好好學習。

6年10班 黃湘云
上完這次的活動後我更能體會身心障礙人士有許多不便之處，我們應該多多幫忙他們，而不是嘲笑他們。
每個人都是「天生我材必有用」，不要小看別人，也不要小看自己。

6年6班 許軒睿
看完這部影片，我才發現原來親情有那麼重要，就像這棵大樹一樣，大樹像是男孩的媽媽，男孩要求什麼，樹都會想盡辦法給男孩，我想：樹上的兩顆愛心就是母愛的象徵吧！

5年3班 黃皓妍
我想對媽媽說：嗯~我知道有些事情是為我們好才罵人，但我總是用愛理不理的態度來面對，我知道那樣是不對的。

5年3班 黃皓妍

5年10班 王韻絜
我將書改編成「我有兩隻手」：有手真好，可以拿東西、寫字、畫圖、做家事等，如果沒了手，做起事來就很不方便；要常提醒自己好好珍惜自己的雙手！

5年10班 蘇子安
感謝爸爸，因為他上班時總是說：「我要多賺一點錢」。

5年12班 曾詩穎

閱讀的美好

故事媽媽　　王敏

對面的行銷專員說得頭頭是道，我一邊點頭稱是；一邊在心裡盤算著：每個月可以在薪水中撥出幾分之幾來繳分期付款？心一狠，買了65本一套的童書…這時岱恩7個月。

「布書」可以放在嘴裡咬，「塑膠書」可以帶進澡盆一起洗澡，「翻翻書」可以和書中的主角玩捉迷藏…這時岱恩1歲1個月。

會從書架上搬下來一本一本不同的書，因為知道一本一本不同的書裡頭藏著，一個又一個好玩的故事。也會不停的把同一本書搬到你面前要你反覆地說故事，一遍又一遍聽著熟悉的書，同樣有趣…這時岱恩1歲5個月。

胖胖的指頭指著一個一個字，嘴巴裡學著媽媽已經唸過好幾十遍故事，一字不漏的整本讀完。這是第一次獨立完成一本書的唸讀…這時岱恩2歲6個月。

小小人兒坐在沙發上，旁邊擺著心愛的布偶，手裡捧著一本書，口中念念有詞。呼叫小小人兒替你丟個垃圾，小小人兒大聲回答：「你沒看到我正在讀書給我女兒聽嗎？」…這時岱恩3歲。

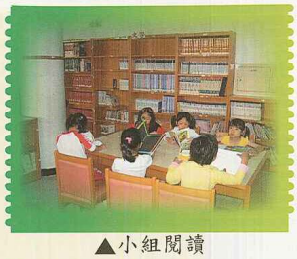
風和日麗的好天氣，母女倆決定出門逛逛。公園內充分紓解小小人兒的體力後，接著去她最愛的書店，她熟門熟路的搬了3、4本書，找張椅子就坐下來「唸讀」了。旁邊的阿姨驚奇地問道：「你從幾歲給孩子認字卡啊？」「從來沒有」「那她怎麼認得那麼多字？」「她很小我就陪她大量的閱讀」…這時岱恩4歲2個月。

小小人兒從小就愛聽媽媽說故事，稍大後也頗能領略「閱讀」的樂趣，於是也漸漸喜愛用文字來表達情緒與感受。下雨天出門，看到雨滴落在車窗上，即興做了兩句詩「風讓雨滴在跳舞雨刷是它們的橡皮擦」…這時岱恩6歲。

「媽媽，妳可以幫我買些糖果嗎？」「要辦同樂會嗎？」「不是，班上同學聽我講故事，有時會回答問題跟我互動，我想給他們一點獎勵。」啊！小小人兒已經由聽故事的人成長為說故事的人了…這時岱恩7歲5個月。

圖書館花絮

▲感謝圖書館志工媽媽們的辛勞



▲小組閱讀

▲班級閱讀課

▲老師指導小朋友閱讀

這時岱恩9歲10個月，她為爸爸媽媽寫了一首詩：

我是太陽，如果我熾熱，那是因為你！我是星辰，如果我閃爍，那是因為你！
我是小孩，如果我快樂，那是因為你！
我是花朵，如果我綻放，那是因為你！我是群山，如果我雄偉，那是因為你！
我是小孩，如果我幸福，那是因為你！

閱讀豐富了岱恩；閱讀豐富了我；閱讀豐富了我們的家庭。

我變成了貓

2年10班　劉紹翎　　指導老師：潘貞夙

一大早上醒來，發現自己長出了尖尖的耳朵，四隻腳，上面還有爪子，長長的觸鬚，和長長的尾巴，白色的毛！天呀！我變成了一隻臉圓短毛又可愛的小白貓！我驚慌和緊張之中叫了一聲「喵！」，我非常害怕，心想這不是真的。

我走到花園之中，發現一隻兇猛的黃色大秋田犬，他一看到我，就跑來追我。他發出凶猛的「ㄨㄨ」聲，然後開始汪汪大叫，我嚇得就往屋裡跑，那隻大狗還緊追不捨，我趕快逃到了車水馬龍的大馬路上，結果差點被車撞死。我便開始懷疑這不是真的，所以我就用貓的功能:跳躍，跳到了屋頂上，跳進煙囪。

結果我從一隻小白貓變成了一隻小黑貓，因為我身上沾滿了煤炭，正在我不知所措的時候，傳來一陣熟悉的聲音，睜開眼睛一看，原來是媽媽正在叫我起床呢！我很高興這只是一場夢。

月亮

5年9班：沃　萱
指導老師：許淑貞

身穿黃衣裳，
穿梭在黑夜。
有時露出半邊臉，
有時只露彎彎眉，
一但臉上長滿青春痘，
誰也看不見
我那美麗的容顏。
小朋友，
千萬別指我，
笑我醜，
小心我一生氣，
割了你的小耳朵！

我喜歡像

2年1班 魏詩佳
指導老師：黃秀精

我喜歡像.....
弟弟喜歡像兔子一樣，因為兔子很喜歡吃紅蘿蔔。
媽媽喜歡像貓頭鷹一樣，貓頭鷹很有智慧。
爸爸喜歡像大象一樣，大象很壯。
我喜歡像花豹一樣，花豹跑很快。

如果我當了……

3年11班 郭于任
指導老師：沈明珠

如果我當了老師，
我要陪伴著小朋友，
讓他們快樂的學習，
就像家人陪伴著我一樣。

我要跟他們一起玩，
看摩天輪怎樣轉，
看碰碰車怎樣與其他車碰撞。
我要讓他們發現，
遊樂場是一個玩不完的地方。

我要跟他們說有趣的童話故事，
告訴他們天鵝為什麼變成王子，
告訴他們小螞蟻為什麼變成大力士。
我要讓他們每天..
帶著笑容甜甜的入睡。

如果我是星星

3年5班　林澤芳
指導老師：鍾曼菁

如果我是一顆星星，
我要陪伴大家，
讓每個人快樂的許願，
就像大家陪伴著我一樣。

我要跟他們一起去旅行，
看流星雨怎樣發光，
看流星往哪邊走。
我要讓大家都能看得到我，
一起來認識我。

我要玩拼字遊戲，
看射手座怎樣把箭射出去。
看水瓶座怎樣裝水，
我要讓十二個星座在天上，
發出美麗的光芒。

我要跟大家去環遊世界，
先看白雲變魔術，
再看流星發光，
我要讓大家知道，
天上的世界是無奇不有的。

如果我是一顆星星，
我要陪伴大家，
讓大家有美好的回憶，
就像大家陪伴著我一樣。

冬天

6年9班　鄭詠欣
指導老師：吳孟錞

冬天的風
冷冷的
冬天的雨
溼溼的
冬天的雪
更
是冰冰的
冬天一點兒也不冷
因為它是正在為溫暖的春天做準備

跆拳比賽

2年7班　卞逸鈞　　指導老師：廖珪妙

今天是我們林口鄉很多學校的跆拳比賽，我也報名參加比賽了，今天我一早起床到崇林國中，參加低年級男子組（前踢）比賽。

早上是預賽，下午是總決賽，我看到了楊宗學、楊鎧紹也來了，心理覺得很高興。早上我踢破了一塊木板通過預賽，下午又踢破兩塊木板，通過了總決賽，並且得到了前踢比賽低年級男子組第二名，之後教練頒發獎盃、獎狀給我，而且我是亞軍，爸爸媽媽都很高興，並且幫我拍了好多照片，我最高興的是爸爸給我比了一個讚的手勢。

爸爸說：「勝利的人不可驕傲，下次要更加努力。」我知道爸爸的用心，我會更用功學習。

找記憶

4年4班　陳虹慈　　指導老師：周心瑪

記憶是什麼？記憶是一個存放往事的百寶箱，裡面有許許多多的生活點點滴滴。記憶是美好的，就像萬里晴空的白雲。記得在我三歲那年，媽媽帶我去法國拜訪小阿姨，小阿姨請我吃了好多好多蛋糕，媽媽和小阿姨帶給我美好的回憶，讓我心中甜蜜蜜的，就像蛋糕一樣。

記憶是刺痛的，就像辣椒的滋味。一、二年級時，我有一個好朋友，因為我不想借她數習抄，她就跟我絕交了，我很難過，每次看見她，就感到心裡一陣刺痛，如果時間，可以倒轉的話，真希望我能跟她和好。

記憶是美味的，就像可口的食物。有一次媽媽煮了我最愛吃的義大利麵和玉米濃湯，媽媽煮出來的食物永遠是最美味的，那天我的肚子真是快撐破掉了呢！我都捨不得喝水，真怕在嘴中香味被大洪流給沖走了。

記憶是勇敢的，就像凌風飛翔的老鷹，雖然孤獨卻充滿自信。在我五歲時，我跌倒在柏油路上，我都沒有哭呢！

在生活中，我都會有難過、快樂、痛苦和美好等回憶，不管怎麼樣，把全部的記憶合起來，就能有多采多姿的人生呢！

期中考

5年5班　吳宥慶　　指導老師：吳慧瑛

要考試了，班上氣氛變得死氣沉沉，因為聽說題目很難，所以大家都快馬加鞭的加緊復習，有的人不複習，我想:不複習的話，是不可能拿高分的;相反的，也有人很認真的複習，這些人考試時應該會比較有把握吧!

考試時候，每個人準備的方式都不一樣，有的人是隨便看一看就算了;有的人則是一字一字的認真複習，而我呢，跟別人不太一樣，不是看一看就算了，也不是一字一字慢慢的複習，我用的方法是:國語-把句子生字詞語背熟;數學-把公式和算式搞懂;自然-把老師做過的實驗再多看幾遍;社會-把課本的重點畫起來，除了這些方法以外，當然還要用心喔!

考試時，我心驚膽跳的把考卷寫完，只剩下五分鐘了!老師說著，我的心情有如熱鍋上的螞蟻,鐺鐺鐺鐺!下課了!老師把考卷收走了，幸好我把考卷寫完了，好不容易撐到考試結束了，心裡的一顆大石頭總算放下來了!

數學我考試的分數是76分，我反省了一會兒，就知道為什麼分數那麼低?應該是因為我沒有用心檢查，我自我安慰的說:下次一定要考一百分!

扎根~
語文能力提昇之淺見

黃秀精 老師

晚餐時刻，鄰座兩個稚齡的孩子吵起來，弟弟嚷著：「比賽不算數，你吃飯都是『狼吞虎嚥』！」小姐姐立即反駁：「才不是，我是『細嚼慢嚥』，我贏了！」我不禁啞然失笑，這兩個乳臭未乾的小孩，怎會懂得『狼吞虎嚥』、『細嚼慢嚥』？想必是家人平時的日常用語吧！擺脫對孩子刻意降低語文難度如：「口開開，吃吃。」「乖乖，咬咬喔！」的零碎字語，代以簡潔的詞彙或成語，就從孩子的爭執中，真實流露出家庭的日常對話習慣對孩子的影響。語文學習就是扎根的工作，雖然隱而未現，卻攸關深遠。

或許是未來國中基測加考作文的隱形壓力，從小一開始，總是有不少關心孩子的家長探詢如何增進孩子的語文能力，寫出流暢優美的好文章，比較心急的還送到坊間的補習班學習「作文」或「造句」等，但是卻抹殺孩子的學習意願。

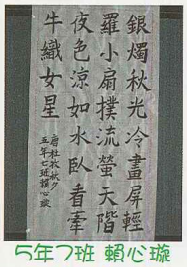
作文要寫得好，閱讀能力的培養與情感知覺的養成佔很重要的因素，加上日常生活中良好的言語習慣，自然可以寫出情文並茂的佳作。尤其是閱讀習慣的養成，所謂「巧婦難為無米之炊」，再多的技巧與演練，不如讓孩子依興趣程度在浩瀚的書海中掌舵航行，閱讀能培養思考理解的能力，能將很多資訊經過整理後，化為自己知識養分的來源。閱讀就是扎根的工作；很重要，但無法及時看出成果，往往被犧牲、淘汰。如同一棵高聳入雲的大樹，在繁花盛開、果實累累之際，其實不難想見，深埋土壤下，盤根錯節的情景。

平日在課堂中，不難發現許多聰穎的孩子，數學能力應該不差，成績卻往往差強人意，檢視錯誤的地方，多半是在應用題中，不了解題意，一旦敘述情境語句稍長，就可能因為看不懂題意而立即放棄，這種情況到高年級就愈明顯。甚至於同一則資訊(或自然科實驗)，若能完整化成文字，順暢說出想法的人，其邏輯思考、語文表達能力自然屬於上乘。

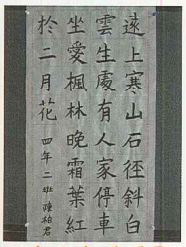
閱讀過程中，孩子也從中學習沉靜自處的工夫，書中的人事物自然在腦海中演練一部人生大戲，不必家長叨叨絮絮叮嚀，或許短期間難以察覺有任何進展，然而，一旦閱讀的內容融會貫通後，自然如同匯聚涓滴的溪水，奔流入海。洪蘭教授就作過生動的比喻：「閱讀根基是否穩固，如同開車一般，好車壞車開一般道路速度都一樣，但是開上高速公路時，好車優良性能就表現出來了。」

家庭是孩子的第一所學校，先不急著花錢將孩子往外送，每位家長都是最了解孩子的老師，多陪孩子讀書，自己也讀，聆聽孩子的想法，改善日常的零碎用語，一步步將語彙提升，說不定孩子也會從書堆裡抬頭，輕輕送你一個吻：「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。」語文扎根的功夫就從生活著手。

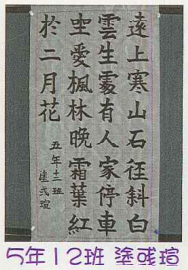
藝文天地


銀燭秋光冷畫屏輕羅小扇撲流螢天階夜色涼如水臥看牽牛織女星

5年7班 賴心璇


遠上寒山石徑斜白雲生處有人家停車坐愛楓林晚霜葉紅於二月花

4年2班 陳柏君


遠上寒山石徑斜白雲生處有人家停車坐愛楓林晚霜葉紅於二月花

5年12班 塗茂瑄

荷盡已無擎雨蓋菊殘猶有傲霜枝一年好景君須記最是橙黃橘綠時

4年1班 何蘊青

我的弟弟

2年5班 周高敬　　指導老師：陳盈如

我有一個充滿好奇心的弟弟，他叫做周高遠，綽號:「肉圓」。弟弟長得圓滾滾的，眼睛瞇瞇的，看起來一副想睡覺的樣子，但是他其實像蠻牛一樣精力充沛。

弟弟很喜歡調皮搗蛋，他常常趁我在寫功課的時候，偷偷把玩具放在我的書包裡，害我到學校嚇一跳。但是弟弟也很大方，只要他覺得好吃的東西，他都會和我分享，包括他的口水。希望弟弟快點長大，我們比較好溝通，可以和睦相處才不會吵翻天。

4年2班 蘇名雅

我的媽媽

2年6班 黃珮瑜　　指導老師：許雅菁

下課的時候，總是會看到一個熟悉的身影來接我，他就是我的媽媽，他的頭髮長長的，身材非常好。

平常媽媽非常溫柔，但是如果我功課沒寫好，媽媽就會生氣的大罵，我們就會害怕的躲到房間裡不敢出來。

謝謝媽媽每天細心的付出，祝媽媽青春美麗、萬事如意、身體健康。

我的新朋友

3年3班 陳立欣　　指導老師：涂淑貞

今天我很開心，因為在朋友家我認識了一位新朋友。他的身高只有十公分，有一雙漂亮的大眼睛，像黑寶石一樣，大家都很喜歡他。

他住在紅色的別墅裡，房子的形狀很特別，就像在海邊的別墅一樣，非常高級。

他很愛運動，喜歡在跑步機上跑步，他跑步的樣子，非常可愛。拿點心請他吃，他也不吃，還是專心的跑步，我們都覺得他的運動精神令人敬佩。

除了跑步之外，他很喜歡爬樓梯。他可以在樓梯上來來回回走十幾遍，也不覺得累；更厲害的是他像武林高手一樣，會飛簷走壁，我們都很擔心他會摔下來。但是他不怕摔下來，依舊拼命在屋裡屋外跑來跑去。

我非常喜歡我的新朋友，因為他聰明可愛，又會表演特技。你知道是誰嗎？他就是--波波鼠。

5年11班 王 昊

我們這一班

4年8班 陳品臻　　指導老師：王淑女

我們這一班是有活力、知識豐富的，我們常常快快樂樂沒煩惱，班上同學有各種不同的特色，保證讓你大飽眼福。

我們班的女生有的兇、有的乖，各式各樣都有喲！首先林彤，她的字非常漂亮，是大家公認的「文字漂亮大師」，再來是洪毓宜，她畫的畫簡直漂亮極了，每個人都會叫她畫畫，雖然她常忙碌一整天，但是她還是笑口常開喔！還有一位如楨，她常常逗我們笑，讓大家笑得好燦爛喔！我們稱她為「搞笑大師」。這些女生都是我心目中的榜樣，當然也有壞同學，但是怕這些同學會傷心，所以不寫喔！

說到我們班的男生，首先介紹我最討厭的人---林子恆，上次美勞課，他把我和念筑搞得頭昏腦脹，我還差點昏過去了！有的時候上課了，他突然逗我笑，真煩！我最煩惱的是，他上課常不專心聽，數學竟然還考九十八分，天啊！真是不可思議啊！再來是吳念根，他功課非常好，幾乎每次都是前三名，但是這兩次，我都輸他一分，才一分而已耶！真是令我洩氣！還有林思平，他很愛看書，功課也不錯，更愛笑呢！這些男生有時讓人覺得很壞，但有時候卻覺得他們功課好也很搞笑，令我很矛盾！

至於我們班的導師---美麗的淑女老師，她發飆時，像火山爆發一樣沖出泥漿，還會怒髮衝冠，真是可怕！但是當老師快樂時，會像微笑天使一樣，和藹的對待我們，比如：買珍珠奶茶請我們喝，陪我們玩遊戲，也常說故事及做人的道理給我們聽，我很幸運能編在這一班，因為老師對我們太好了，謝謝老師！

總之，我覺得四年八班裡的小朋友都是幸福的，不但老師、男生、女生好，連家長都對我們非常好，我很珍惜在這一班的時光，我們超級happy喔！四年八班，我永遠愛你！

擠的滋味

5年7班 吳承融　　指導老師：巫淑梅

何謂「擠」？簡單來說，就是東西或人被壓迫時的感覺，而這種感覺因人而異，相信每個人都有深刻的記憶，你是否也有如此無法忘懷的滋味呢？

對爸爸而言，能從所剩無幾的牙膏中擠出一點點東西來，是他每天早上最大的成就感；對媽媽而言，能把自己看似懷孕三個月的肚子擠進小兩吋的褲子裡，是讓她最興奮的事；對妹妹而言，能親手從乳牛身上擠出她愛喝的鮮奶來，是她夢寐以求的事。還有，對搭公車上下班的舅舅而言，每天都祈禱能順利的搭上公車，而不會被擠成沙丁魚，飽受汗臭之苦。當然，對愛逛街的姑姑來說，當百貨公司周年慶時，能從人山人海中搶到心愛的特價品，即使被擠得鼻青臉腫也再所不惜。

告訴你一個小祕密，沒想到「擠」跟我居然是那麼的密不可分——我每天最痛苦的事就是上大號，因為我每次都要使盡吃奶的力氣，才能把頑固的大便慢慢擠出來；熱鬧滾滾的廟會上，我非要擠到一個好位子，才能盡情的欣賞精彩的表演：畫畫老師總是叮嚀我們不可浪費，即使水彩的顏料已經被我擠得扭曲變形也不放過；而現在，我正絞盡腦汁努力的要把這篇作文給擠出來.....。

生活中還有許許多多「擠」的滋味，有的讓人想一嚐再嚐，有的讓人恨不得跟它一刀兩斷，就等待有勇氣、有魄力的你去發現與挖掘，相信那將會使你的人生更加多采多姿。

我們這一班

6年3班 高珺　　指導老師：謝蓮花

抬頭一望，看到牌子上的字「五年三班」，心想：「要在這個新的班級度過兩年的生活，不知會發生什麼事？」。走進教室放眼望去，幾乎都是生面孔，只有兩個男生是三、四年級的同學。我找了一個位子坐下，環顧四周的環境，看著每個新同學，也下定決心，要和他們成為非常要好的朋友。

當我還在胡思亂想時，這時老師走進來了，我看了她一眼，遲了一會兒下才想起來，差點尖聲驚叫.....。因為這位將與我共處兩年時光的班導師，就是我三、四年級的級任導師，也難怪我會驚叫。這位謝蓮花老師，外號「小花花」，是三、四年級，轟動武林、驚動萬教的恐怖老師，功課多、罵人的時候也多，不但管我們管得嚴，就連別班的事，她也要參一腳，所以才會如此的讓我印象深刻呢！雖然咱班的小花花老師對我們管教嚴厲，但是因為她的教導有方，讓我們班成為全學年最有秩序的班級，真得好好地感謝小花花老師呢！

期末學校舉辦才藝表演，我們班也報名參加。當我們正在傷腦筋要表演什麼活動時，小花花老師提出一個想法：「表演歌仔戲。」因為大家都沒有經歷過，所以就決心嘗試嘗試。剛開始，我們先決定戲碼、選角色，然後才開始排戲。排練的時候，每一個人都很努力的練習，小花花老師更是賣力，一點也不馬虎。在同學們辛苦的排練下，表演活動順利完成，因為這項特殊才藝表演，讓活動內容更加有聲有色，同時也讓我們班成為全校的名人。

這兩年的生活，喜怒哀樂參雜其中，不管是日常生活常規的學習，還是知識領域的攝取，我都獲益良多。如今我已經快要畢業了，我很感謝小花花老師的教導，以及同學們的相互幫助。我打從心裡想：「能被分到這一班，是我國小生涯中，最珍貴的回憶，而能遇到小花花老師這位良師益友，更是我這輩子最幸運的事。」衷心希望畢業後，我所認識的老師、同學，都能夠健康快樂。

藝文天地

吃在我家

4年1班　何蘊青　　指導老師：曾彩莉

雖然我們家不是標準的「大胃王家庭」，不過我們的食量可不比別人差哦！爸爸和媽媽，算得上是海陸通吃，不像我和妹妹那麼挑食。

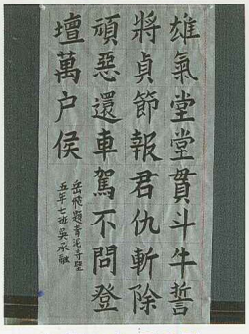
爸爸吃每樣東西都津津有味，不管是海裡的魚類、蝦類到陸地上的牛肉、羊肉、豬肉和雞肉等，只要是美味可口的食物，他都來者不拒。不過，絕對不接受不衛生的東西，例如：路邊賣的冰淇淋、剉冰和香腸……。就連我和妹妹也不准吃呢！最令爸爸垂涎三尺的食物就是媽媽的拿手好菜—紅燒牛肉，每當我看見他狼吞虎嚥的吃著這道菜，讓我忍不住也想要吃一碗。

媽媽愛做菜，也愛吃她自己煮的菜，更愛吃我精心製造的點心。她還喜歡生菜、水果和沙拉，因為這些東西都非常營養。媽媽常說：「這些營養的食物可以幫助我們長高、長胖，所以一定要常常吃。」可是，不知道為什麼？我吃得再多，都長不胖，而媽媽就算吃得很少，體重卻直線上升。

妹妹喜歡的食物非常特別，那就是—白飯。而我喜歡的東西則是白飯以外的菜和肉。所以媽媽常說我們是「相反」，真希望我們可以共用一份餐點，因為妹妹可以吃飯，我可以吃肉和菜，不就一舉兩得了嗎？不過，為了營養考量，我們還是得「交換」一下啦！有一次，不知道要去哪裡吃晚餐，因為妹妹吵著要吃火鍋，所以我們就到火鍋店坐下來點餐，問妹妹要吃什麼，她居然說要吃「白飯」，為了吃白飯大老遠跑去火鍋店，真是太好笑了！

我們一家人吃飯的速度都不一樣，爸爸像是快板，媽媽是小快板，我是行板，妹妹則是慢板。真希望爸爸和妹妹的速度可以平均一下，這樣我們全家一起享受美食的時候，就可以同時開始，同時結束了！

4年1班　何蘊青



5年7班　吳承融

走路上學....

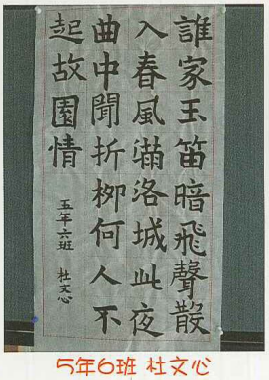
5年11班　張庭軒　　指導老師：吳炎樵

今年教育部舉辦「走路上學」的活動，主要是因為現在的小學生上下學，大部分都是靠著父母親以汽車或機車接送，每天上學和放學的時間，學校門口總是有著許多車子。所以教育部在十月五日舉辦「走路上學」計畫，並由麗林國小先行示範，希望小朋友們每天走路上學，每天早上早一點起床動一動，才能保持頭腦清醒，也能讓身體更強壯。

剛開始我還不太習慣走路上學，因為書包很重又要每天提早二十分鐘起床，所以不太喜歡走路上學這項活動。一星期後，我發現了許多走路上學的好處，例如：走路上學可以培養同學之間的情感，也能認識更多新朋友，如果爸媽也和孩子一起走路上學，更可以增加親子之間的互動。此外，走路上學可以減少塞車的情況，車流量減少也有助提升空氣品質，對環保大有益處。在走路上學的途中，有時候會遇到一些以前的好朋友，不但可以和以前的好朋友一起走路上學，更可以和朋友聊聊天、說說自己的生活和心情，所以現在的我非常喜歡走路上學。

一個陰天的早上，當我上學的途中，突然下起大雨，我急忙跑到人行道的樹下穿起雨衣，並匆匆忙忙的跑到學校，頓時想起以前都是由爸爸載我上學，從來沒有感覺到強風和豪雨，也不知道那一些默默為我們指揮交通，保護我們上下學的義工爸爸媽媽們，是多麼辛苦。經過這件事之後，我終於能體會義工爸爸媽媽們的辛勞，並且更加的感謝他們。

我覺得走路上學這項活動十分有意義，對個人來說，能有益身心健康、培養親子感情、促進同學之間的友情，對學校而言，可以減少空氣污染和解決塞車的問題。希望教育部能把走路上學這項活動，盡快推廣到全國小學，讓所有的小學生們一同早起走路上學，與我一起享受走路上學的樂趣吧！



5年6班　杜文心

6年1班　黃彥勳

遊記

旅遊記趣~~去公園玩

3年5班　賴孟彤　　指導老師：鍾曼菁

今天天氣風和日麗、陽光普照，爸爸覺得今天的天氣很適合去郊遊，於是就決定帶我們去公園玩。我們知道這個消息之後，開心得手舞足蹈，迅速的準備了清涼可口的可樂、香味四溢的的飯糰，然後就眉開眼笑、開開心心的出門了。

公園裡有寬闊的草地、嬌豔欲滴的花朵，我看到了高貴迷人的玫瑰花、鮮豔動人的馬纓丹、可愛嬌小的含羞草、美麗大方的杜鵑花和氣質高雅的鬱金香在爭妍鬥麗，吸引了許多勤勞的蜜蜂和五顏六色的蝴蝶來採花蜜，蝴蝶和蜜蜂就好像一些快樂的仙子，盡情的在花園裡玩耍及採花蜜。

看完了漂亮的花朵後，我和全家人去寬闊的廣場騎腳踏車，微風徐徐吹過來，就好像媽媽的手輕輕撫摸著我們的臉龐一樣，真是舒服極了。這時，我們心血來潮的提出比賽的建議，大家異口同聲的贊成，於是一場龍爭虎鬥的「腳踏車大賽」就開始了。一開始大家都平分秋色、勢均力敵，沒想到後來姐姐騎腳踏車的速度變得十分快速，就好像是一批狂奔的野馬一般，我們三個人在後面滿頭大汗，拼命的追趕，卻還是望塵莫及。最後姐姐還是得了第一名，她露出得意的笑容，我、爸爸、媽媽也只好甘拜下風了！

過了一會兒，媽媽又提議來玩飛盤，大家都異口同聲的說：「贊成！」我看見爸爸迫不及待的把飛盤奮力一拋，飛盤拋到了一百公尺遠，讓我看得目瞪口呆、欽佩不已。接下來就輪到我了，我依樣畫葫蘆的學爸爸，用力將飛盤拋出去，雖然只拋到了四十公尺遠，但是我卻已經心滿意足了。而在一旁的媽媽摩拳擦掌的要向爸爸挑戰，媽媽信心滿滿的將飛盤奮力一拋，哇！只見飛盤不受控制的在空中轉了一圈，媽媽竟然把飛盤拋入了噴水池中了！全家人看到了這副景象，都笑得東倒西歪、合不攏嘴，公園裡到處都充滿了我們開心的笑聲。

我們在公園裡玩了一個小時，直到全家人都玩得汗流浹背、飢腸轆轆時，我們才依依不捨的跟公園說：「再見！」這次的郊遊，真是令我回味無窮、永生難忘啊！

難忘的校外教學

4年10班　鄭智穎　　指導老師：蔡榮哲

今天一大早，我很早就起床了，因為我期待已久的校外教學終於來到了。我準備了很多東西要帶出去，所以我的動作也很快，爸媽也協助我提早完成準備。

天氣很好，今天要去的地方是野柳海岸，所以我也準備了防曬用品。要出門時爸媽還特別交待我一定要注意安全。

我到了學校以後看到了每個同學都打扮得好特別，大家一臉興奮的表情也讓我很開心。老師又特別再一次告訴我們時間、地點以及注意事項。過了不久車子來了，大家也興高采烈、神采飛揚的上車出發了。

一路上風景很美，大家在車上交換食物、聊天。車子進入北海岸後，映入眼簾的是一片波濤洶湧的海岸，與剛剛城市的景致完全不同。我心裡想著今天一定會有一番特別的海景饗宴等待我們這群好奇的寶寶去探索！

坐車彷彿坐了一世紀那麼久，我們終於到達野柳。野柳位於萬里鄉，突出於台灣的北海岸，經過千百萬年的侵蝕、風化才逐漸形成現今的景象。從窗外一眼望去盡是造形奇特的各式岩石，真是壯觀啊！我的心情十分激動，好想立刻下去一探究竟。

老師把我們分成幾個小組，由專業的嚮導姊姊帶著我們，並詳細說明野柳的種種地形特色。這個時候我才了解到原來石頭還有這麼多的種類，更驚訝的發現大自然的神奇力量。風力、海浪竟然可以雕塑出這麼美麗的造型，真是厲害！其中最出名的是女王頭，從現場看起來好小，不過真的好像喔！另外還有燭臺石、壺穴、仙女鞋、象石、棋盤石等地質奇觀，都讓我們讚嘆不已。

看到了這些奇特的地形後，我才了解到為什麼我們要愛護大自然的道理，因為他們是經過千百萬年的光陰才形成的啊！如果一旦被破壞，就永遠無法再恢復了。所以我將來一定要為地球的生態保護盡一份心力。

後來我又到了海邊的海蝕平台及壺穴的潮池，在那兒發現了很多植物，例如：頭髮菜、石花、紫菜等海藻。更由於這些藻類豐富，所以聚集了很多種類的動物。例如：條紋方蟹、寄居蟹等等。大自然真的好神奇呀！

今天我覺得好高興，因為我看到了奇特的自然景觀，更了解在自然界中，生命是如此的息息相關。回家後，我把我所做的觀察記錄交給了爸媽，並分享我今天的收穫。爸媽也很高興的說：「這真是一趟有意義的校外教學。」而我，當然是希望校外教學能夠越多越好囉！

模事一籮筐

2年3班　王雅雯　　指導老師：李宜佩

去年冬天，我們全家到南投青青草原遊玩。在那裡有好多綿羊。

為了餵綿羊吃草，於是我們買了許多高麗菜葉，當我正得意綿羊吃完我手中菜葉時，突然有三隻近視的綿羊，竟然想吃我穿的外套，嚇得我到處跑。原來我的外套和高麗菜的顏色一樣，結果所有的遊客都哈哈大笑，我只好躲到爸爸的懷裡，總算躲過這次令人臉紅心跳的模事。

今年春天，我們全家到苗栗的「飛牛」牧場玩，爸爸媽媽還開玩笑的對我說：「妳還要穿那件和高麗菜一樣顏色的外套嗎？」我想還是不要吧！如果被「飛牛」追，一定比被綿羊追還可怕。我很肯定！

這件外套我準備送給調皮的弟弟，反正他屬「馬」，牛羊馬都吃草，一定能成為好朋友。

旅遊記趣--------巴里島

5年1班　張媛媛　　指導老師：許朝富

今年的農曆新年，我們全家還有大阿姨，小舅舅共六人，是在印尼巴里島渡過的。我們是除夕的前一天搭飛機，大年初三回台北。

巴里島的天氣剛好和台北相反，下飛機前大家都將厚重的冬衣脫下，換上涼快的夏裝，每個人都生龍活虎了起來。住宿的飯店有沙灘，白天我不是在游泳池玩水，就是到沙灘上撿貝殼，還有水上摩托車，超刺激的！媽媽和大阿姨怕曬黑，大多時間都在室內做油壓按摩；爸爸和小舅舅則陪我們在戶外玩。

有一天行程安排我們坐船到另一個小島上浮潛，我們穿上救生衣，戴上呼吸罩，潛到海裡，海底世界五顏六色，美麗極了！我們看到好多漂亮的魚兒游來游去，還有奇形怪狀的珊瑚礁石及海草，大家都看得聚精會神。怪不得那麼多人熱愛浮潛，因為實在太吸引人了。

這次旅遊對媽媽來說最特別了，因為除夕那天是她的國曆生日，我們就在沙灘一邊為媽媽慶生，一邊喝著紅酒守歲。我和婷婷沒辦法撐那麼久，早就躺在涼椅上吹著海風進入夢鄉了。

最記得要回台灣那天，因為桃園中正機場大霧，飛機根本無法起降，我們被迫待在巴里島機場等候。最後我們是在半夜三點回到中正機場。這次的旅行讓我留下深刻的回憶和難忘的經驗。