



城堡的故事

麗林親職通訊雙月刊

第二期

發行人/鐘文彬

出版者/台北縣林口鄉麗林國民小學

策劃/賴金河

編輯群/許雅菁 陳怡臻 黃秀精 葉友維 江秋菊 曾鳳英 唐麗珠

地址/台北縣林口鄉文化一路一段11號

電話/26008457 傳真/26095663

e-mail: /lilin290@maila.enctc.edu.tw

親師常溝通 學生受益豐

在講求溝通的現代社會，本校對家長的意見十分重視，除了平時的電話聯繫及學生聯絡簿的溝通外，本（八十八）學年特地增加另外一種的溝通方式「麗林親職通訊雙月刊」，希望透過此份刊物的定期出版，使得教師與家長的寶貴意見，能獲得更多的迴響，讓學校更進步，學生獲得最好的照顧。

因為學校草創，人手不足，所以目前先以雙月刊方式出刊，等日後人手增加及經費充裕下，再設法改成每月出刊方式，以便提供更詳盡、更即時的校園資訊給家長。

不管時代如何演變，對於孩子的關心是我們共同的心願。期盼本刊物的出刊，能讓本校家長更了解學校及支持學校。更希望每位老師與家長透過此份刊物，充分溝通。讓麗林的孩子們更幸福。

校長 鍾文彬

家長會長的期許

麗林已進入第二年的新學期，在此感謝各位委員及代表的支持，很榮幸能參與本學年的校務建設，我想今年的代表、委員、常委、副會長及每位學生的家長，都希望本年度的家長會有更好的參與學校活動，及建立健全的家長會組織。希望在各位家長的支持下，能結合學校及社區的力量，共同致力於全國最美麗的城堡小學--麗林國小。

雖然這是個新社區，每個家庭來自各地，但我們希望林口將是各位永久的第二故鄉，因為「愛」在麗林逐漸的成長，而感受到林口的地方情。同時，我們也希望，讓每個孩童在麗林求學及學習的階段，是一生最美好的回憶，讓他們走過而留下足跡，而能處處以麗林為榮。

今年的家長會我們衷心的希望每位家長的參與及結合「志工」「義工」的力量，不僅在學校的活動、學生的安全，我們都能盡我們的力去幫助我們的孩童。

新學年、新希望，再次感謝各位家長及學校的支持，希望在這年內，能將家長及學校的互動關係，搭起最佳的橋樑。在此祝各位身體健康、萬事如意！

會長 鄭淑英

第二屆學生家長會委員誕生了

家長會幹事 林慶忠組長

為了使學校與家長的溝通制度化，本（八十八）學年的學生家長會已於十月五日召開，順利選出第二屆的家長會委員（詳如名冊）。相信在新任會長鄭誼宏先生的領導及委員們的協助下，一定能發揮預期的效能，成為支援學校的重要支柱，也代表家長們提供建議，使得麗林國小能更進步，學生受教權更有保障。

在此也要感謝第一屆家長會所有代表，在創會會長黃泰隆的領導下，奠定了良好的基礎，相信第二屆的家長會一定能在既有的基礎上，繼續發揚光大，發揮最大功效。更希望全體家長們給家長委員們最大的鼓勵。使得未來的一年，家長會能獲得大家的支持。

台北縣麗林國民小學第二屆學生家長會當選名單

編號	班級	家長姓名	學生姓名	當選職務
1	三年五班	鄭誼宏	鄭棕任	會長
2	六年一班	黃泰隆	黃子霖	榮譽會長
3	二年七班	李宗料	李明駿	副會長
4	三年二班	高國城	高雋萱	副會長
5	六年二班	黃炳輝	黃敬翔	副會長
6	一年四班	李明道	李松樺	常務委員
7	一年八班	孫崇逸	孫易康	常務委員
8	四年一班	綦建臺	綦珮雯	常務委員
9	一年三班	姚小喬	梁祐菁	委員
10	一年三班	蔡文博	蔡瑞筑	委員
11	一年四班	李淑芬	謝佳妤	委員
12	一年八班	李庭儀	朱芊蓉	委員
13	二年一班	吳家珍	朱長風	委員
14	二年一班	鄭偉業	鄭詠安	委員
15	三年四班	戴明雄	戴宇涵	委員
16	四年三班	林賢明	林昀昕	委員
17	四年四班	陳一青	陳駿衡	委員
18	五年二班	錢倩芬	王書豪	委員

麗林國小第二屆家長會本學期工作重點：

家長會擬結合各班級親師協會代表及義工，適時合宜的參與學校教育運作，以發揮家長資源的無限潛能，本屆家長會不足設委員會，而以家長會下分組運作，分別設立：

（一）活動組：組長黃炳輝副會長，組員：綦建臺、黃碧珠、林賢明、陳一青及家長會幹事林老師。

（二）教育諮詢組：組長李宗料副會長，組員：孫崇逸、姚小喬、李淑芬、吳家珍、蔡文博及各班班親會代表。

工作重點：資源回收、作親師之間的橋樑，協助解決親師間的問題。

（三）服務組：組長高國城副會長，組員：李明道、鄭偉業、錢倩芬、戴明雄及全體義工。

未來增設攝影組。

大目標：建設學生烤肉區、讓班級親師會動起來。

已完成或正進行中的工作：

1.由會長協助解決學校所需樹木及種植。

2.烤肉區植樹以完成。

3.第一屆委員捐贈週邊圍牆植栽（扁柏）。

家長會的精神：團結、合作、協調、一致。

麗林國小小檔案

一、班級數：32班（一年級10班、二年級7班、三年級5

班、四年級4班、五年級3班、六年級3班）

二、學生數：1050人。教職員工人數：60人。

三、校地面積：2.3759公頃。

四、學校工程進度：除三期演藝廳外，所有工程寒假前應可完工。

本學期重要活動告示板

（一）成立管樂隊、田徑隊、桌球隊

（二）一到六年級實施電腦教學

（三）三年級實施英語教學

（四）12/19（日）舉行懇親園遊會

（五）89年1月舉辦歲末跳蚤市場義賣活動



從陳進興伏法 看家庭教育的重要性

輔導主任 賴金河

陳進興終於伏法。到此刻為止，雖然正義終於伸張，讓犯罪者得到最嚴厲的處罰。但是一個陳進興卻讓無數個家庭破碎，許多人身心受創，更讓社會陷入一陣不安與惶恐。事件落幕後，我們平心靜氣檢討陳進興之所以會有如此的罪大惡行，歸根究底在於他缺乏一個正常的家庭。

陳進興從小就不知道生父是誰，雖然繼父多方容忍與幫忙，但是外祖母卻溺愛寵壞了他，使得他無法獲得正確的人生價值與意義；在學校又無法正常學習，國中只念一年就輟學在家。以後混跡社會，開始過著犯罪與進出監獄的生活。到後來犯下滔天大罪，令人髮指。如果他擁有一個正常的家庭，或許他的一生將完全改觀，台灣社會也不必付出如此慘痛的代價。由此看來家庭教育真是一切教育的根本。

中央研究院院長李遠哲先生，曾指出許多美國人都很驚訝，為什麼亞裔學生總是那麼聰明、能幹？原因固然很多。但是其中以亞裔學生絕大部分擁有正常的家庭為主要因

素，因為這些孩子的父母都能克盡職責教育子女。他以加州大學為例，當地的亞裔只占人口的10%，亞裔學生卻占總學生數的30-40%。由此可見健全家庭與重視子女教育對孩子的重要性。

國內學者張春興曾說：「問題學生，種因於家庭，顯現於學校，危害於社會」

尤其在整個社會結構變遷，小家庭越來越普遍，使得孩子缺乏向家族長輩學習的機會，他的價值觀主要從父母獲得或來自同儕。如此一來，一旦家庭不健全，再不幸遇上壞團體，孩子的行為自然有所偏差。每年暑假總會發生成群結隊的青少年飆車傷人事件。當警察通知家長時，仍有許多家長為孩子辯護，這種家庭教育真是令人擔心。

各位親愛的家長們，為了孩子，讓我們多花一點心思在家庭教育吧！學校當然更會竭盡所能教育您的子女，相信在我們同心協力下，麗林的孩子們都擁有健全的家庭與合適的教育，日後有傑出的表現。

培養孩子的閱讀習慣

教務主任 熊曉鴻

為了培養學生的讀書風氣，本（八十八）學年教務處特地加強推廣班級圖書角的藏書量。希望每班都能擁有一百本以上的課外書，讓學生在早自習、下課及午休等零碎時間，隨時取得書籍，廣泛的閱讀，增廣見聞。

在此呼籲各位家長能將您家中孩子看過的兒童讀物（每位學生三到四本），交給您的孩子讓他帶到學校，使得各班圖書角藏書豐富，學生隨時可以獲得豐富的課外知識。這些書我們會請各班導師妥為保管，期末再發還給家長。



各位家長，如果每班都擁有一百本以上的課外讀物，您的孩子一學期如能讀完他們，那麼一年就可以讀兩百本書，在麗林六年，每位孩子至少可以讀完千本書。我們的孩子能不聰明嗎？長大後能沒有閱讀的習慣嗎？

附設幼稚園簡介

幼稚園教師 潘雅君

壹、沿革：本園成立於民國八十八年六月。

貳、硬體設施：教室三間、幼兒活動室、幼兒餐廳、戶外遊戲場（施工中）

參、行政概況：一、人員編制：教師六名、廚房阿姨一名

二、班級數：三班，幼生人數：共八十九人（四至六歲）

三、收費標準：依教育局規定學費7000元、點心代辦費950元/月。學生活動費200元/月。午餐代辦費700元/月。學生材料費300元/月

肆、作息時間：

時 間	活動內容	時 間	活動內容
08:00至08:30	入園	12:30至14:40	好夢連連（睡前音樂、故事）
08:30至09:00	探遊時間	14:40至15:00	戶外活動
09:00至10:00	團體活動（學習區活動）	15:00至15:30	點心時間
10:00至10:10	分享活動	15:30至15:50	教學活動
10:10至10:30	點心時間	15:50至16:00	收拾整理、放學
10:30至10:50	戶外活動		
10:50至11:30	教學活動（團體或分組）		
11:30至12:30	營養午餐、生活自理 （刷牙、洗臉、上廁所）		

伍、教學活動：

一、教學概況：在幼兒教育方法上，是以開放式角落學習，大單元教學為主。希望幼兒是用「行動」來思考，靠「感官」來學習，正因如此；我們強調幼兒自發性學習，而老師們所做的便是洞悉這些成長需求與個別差異性，提供環境刺激，引起孩子們的好奇心與學習動機。畢竟「快樂地學習」正是老師們的目標。

二、衛生保健：a 幼兒營養：由教師及阿姨設計每日餐點，注意營養調配外，並以烹飪技術引發幼兒食慾，達到均衡營養的原則。

b 幼兒保健：幼兒入園之初，即會談家長，了解幼兒生長發育經過。預防接種及曾患的疾病，有無特殊體質及生活習慣並做一記錄，以為園內保健工作之參考，並隨時注意幼兒健康情況，遇有身體不適即做適當處理，並與家長聯繫。同時請衛生所定期作寄生蟲檢查、健康檢查等等。

陸、結語：教育工作，不僅是學校責任，更是家庭、社會責任。幼稚園自成立招生到現在，是由學校、老師、家長一點一滴凝結而成。我們感謝大家的支持；有了這些強大的後盾，相信幼稚園會更加努力，為我們小朋友開創更好學習環境。



電視影響力， 不容你忽視！

幼稚園教師 黃一秀

『電視兒童』這個名詞早已不新鮮了，自有電視後，孩子窩在電視機前的時間，佔了日常生活相當大的比例。通常父母對孩子



看電視一事，大致抱持兩種態度，一是不聞不問；二

是嚴加管制。前者將看電視當作純粹的娛樂與消磨時間的工具；後者將看電視當作孩子學校成績的大敵！

美國心理學家史蘭姆曾調查；舊金山的兒童收看電視的主因有三：1、娛樂。2、學習常識。3、看電視提供孩子與同齡朋友聊天的話題。英國心理學家格林保的研究則發現孩子看電視的主因有五：1、習慣：因為家人最常做的事就是打開電視看節目，無形中也養成此習慣。2、娛樂。3、友誼（同上3）。4放鬆心情。5、忘掉煩惱、排遣寂寞：許多孩子從學校或其他地方遭遇問題時可從看電視中暫時拋開煩惱。另外父母忙碌時，可藉看電視來排遣無聊。

一般電視節目分為新聞節目、娛樂節目…各型態，因此收視對象及節目所傳達的內容，也有所差異。所以選擇節目在消極方面至少應是不違背教育，不違反社會共同認可的行為規範和價值標準為原則。在積極方面：如果電視節目在傳播一些知識，那麼它

所傳達的就必須是真的知識，我們不免發現電視節目中主持人故意讀錯別字、誤用成語。當電視節目在傳達某些生活觀；如：血腥聳動的新聞畫面；暴力傾向的警匪槍戰片；主持人略帶顏色的暗示或不當的口頭禪……。孩子很容易因不良的示範，而誤以為電視節目那些人的態度才是正確的，才是可取的。此時，父母就必須讓孩子明白哪些價值觀孩子可以學，哪些是不當的！

我們可以站在孩子旁邊指導他寫作業，可是我們有多少人曾坐在孩子身邊指導他看電視？當你發現孩子拿著要求你買的洛克人戰士模型、美少女的魔法棒揮舞著，口裡喊著一些聽不懂的咒語時，不必訝異，他只是在展現人類的模仿本能，模仿本來就是一種學習；孩子模仿能力愈強，表示他的學習能力愈高！因此問題不在孩子是否熱衷於模仿電視中的人物，我們該關心的是：孩子從電視上學來的一切，是否具有正面的教育意義？此時，我們除了讚賞合乎社會規範的言行、禁止不當的言行之外，我們是否趁此機會，進一步為孩子解說這些行為的意義，給孩子一個明確的指導！

如果父母能慎重選擇，並針對已過濾過的節目作適當的安排，多鼓勵孩子觀賞這些適合他的節目（最好的鼓勵方式莫過於陪孩子一同觀賞）。那麼，當孩子看電視是在娛樂時，我們的加入會使他更快樂；如果節目具有教育性，孩子也將因我們對電視節目的選擇與安排而獲益更多！

班級親師協會經驗談

一年四班親師協會召集人 / 李淑芬

當王老師向我提及，學校希望我能以一年四班親師協會召集人的身份，發表一篇有關親師協會運作文章時，我頓時失措，因為我既不是學術者，亦不是教育專家，談何資格發表文章呢？正不知如何開口婉拒王老師的盛情邀稿時，慈濟證嚴上人的一段開釋，卻猛然浮現腦海：【當今社會的亂象，與家庭、學校的教育息息相關，關心教育改革亦是行善積德，都要有人勇敢的站出來，貢獻一己之力。】如今，難得學校認同肯定一年四班親師協會的運作成效，我何不利用此機會將這些日子以來，一年四班親師協會的理念與作法，提供與大家切磋，也希望能因此獲得拋磚引玉的效果，期使更多的家長一起來關心學校的教育與孩子的成長。

我的寶貝女兒，終於要上小學了，對於象徵啓蒙教育的國小學校，我並無過多的要求，我既不迷信台北的名校亦不堅持所謂的名師。我只希望我的孩子能在一個安全與開放的教育環境下，快樂輕鬆的學習成長。從初視麗林國小童話城堡般的校園外觀，並進而參觀校園教室、圖書館、活動場所、甚至教室間廁所等硬體設施規劃，我即感受到麗林國小校長對該校建設的用心，直覺告訴我：這位校長一定很重視學童的心理，所以他的辦學一定是充滿愛心且盡心盡力的。當下，我即決定遷移戶籍，讓我的女兒到麗林國小就讀。事後，亦證明我的直覺是對的。因為，開學後，我曾多次遇見鐘校長親自巡視校園的教學情形，足以證明他對校務的關心。

開學當天，一年四班導師王功婷老師親切甜美的笑容不僅撫慰了這群小新鮮人，更堅定了我們這群家長的心，因為看著王老師充滿愛心、笑容可掬的解說與帶動下，出席的家長們都很清楚：我們的孩子很幸運的遇到了一位好老師。而身為班級義工媽媽的關係，讓我有機會參與學校為一年級新生所特別安排的迎新會。看到一年級新生於導師的帶領下，依序通過學校於樓梯間精心佈置的花環走道，花環走道盡頭有鐘校長帶領著各處室主任，列隊拍手鼓掌迎接每一班新生，並由鐘校長開始，每位主任均逐一為這群新生作自我介紹，最後還安排了與教學有關的過五關遊戲。此情此景，讓我這位在場的義工媽媽充份感受到學校對我們的孩子，所表現的誠意、重視與尊重。

家長會當天，我很榮幸的被出席家長推選為一年四班親師協會召集人，雖然當時我並不確定親師協會的真正用意，但也許因為

幼稚園 童言童語

寶貝A班 (升旗時...)

師：「小朋友快看，那是校長，下次看到校長時，要說：校長好！」

子斌：「老師，我知道，我認識那個總統！」

師：「!@#\$\$%^&*」

寶貝B班 (互作課時)

師：「小朋友，國旗做好了，等星期三遊行活動完了，再帶回家！」

采聖：「老師，你們樓上（學校樓上）已經有了，幹嘛還要拿我們的」

寶貝C班

幼生：「老師，你屬什麼？」

師：「你猜看看，什麼會叫你起床？」

幼生：「啊！我知道，是「開鐘」！」

我本身是人本教育基金會的會員，曾接觸過一些教育案例，也關心現今社會所隱藏的教育問題，所以我即欣然接受此任務，並期許能真正為孩子們的教育過程盡一份心力。

親師協會開始運作時，我們即透過家長會出席家長的提議並事後經過多位愛心媽媽與老師的共同討論下，擬訂出一年四班親師協會的運作方針：一、籌募親師協會班級基金。二、成立班級圖書室。三、舉辦慶生家長聯歡會(二月/次)。四、每學期舉辦乙次親師聯誼會。五、協助班務推行，分擔王老師的教學壓力。六、由召集人擔任家長與行政單位間的溝通橋樑。

當親師協會所擬訂的各項計劃真正要開始推行時，不可否認的，我亦曾擔憂過：

反應是否熱烈？支持的家長究竟有多少？但我確信，現在的爸媽都有著正確的教育理念，而且每位家長對孩子的關心絕不亞於任何人，只要我們建立正確的管道，適時的傳達親師協會的各項訊息，與班上家長保持互動與

交流，相信每位家長於理解的情況下，一定會支持親師協會所擬訂的各項方針，共同為一年四班所有孩子的教育與成長，付出一份心力。果然如預期，當親師協會運作的相關文宣由班上小朋友帶回交予家長後，每位家長即熱烈的參與捐款及捐書等活動。現在，我們除順利的募得一筆班級基金，以利上述各項計劃運作外，並募得圖書180本、錄影帶60支及拼圖、積木等多項教具。我們也透過愛心媽媽的協助，於9月17日完成班級圖書室各項圖書的整理、編碼、借書單等手續作業。即日起並開始鼓勵班上小朋友養成閱讀優良圖書的習慣，而每星期休假日的前一天，班級圖書室即開放予小朋友借書回家閱讀，並由愛心媽媽幫忙協助完成借書手續，王老師亦訂定借書獎勵辦法，以鼓勵小朋友

多閱讀圖書。另外，班上亦有多位的義工媽媽與爸爸熱心的參與週二、週四的晨間教學與教室的清潔工作，共同分攤王老師的雜務。

一年四班親師協會得以順利推行的主因，除歸功於班上家長的共識：【家長多關心、多付出，老師教學能較輕鬆外，更進而肯定老師、激勵老師，相對的老師能花更多的心思來教育我們的孩子。所以，家長們小小的付出，換來的卻是孩子們莫大的福氣。】如同有一次，我的女兒曾童言的對我說：「媽媽，如果妳們來幫老師做點雜事，那麼我們老師就可以多點時間陪我們。」畢竟，我們的孩子才剛離開快樂的吃著點心、唱著兒歌的幼稚園生活，如何期待他們在這短短的一、二個月內就蛻變成乖乖坐在教室四十分鐘的「循規蹈矩的小學生」呢？對此，一年四班的家長們均很感激王功婷老師於教學上的熱誠與用心，以活潑生動的教學方式，延續幼稚園有趣及有彈性的教學，的確提供了孩子們自由、快樂的學習空間，以化解小新鮮人適應上的不安。相信王老師每一個教學的小動作背後，一定隱藏了許多時間與心力的付出，也因為如此一年四班的每位小朋友，才能興緻激昂的學習，活潑的參與，踴躍的思考回答，無形中被啟發、被開導。



中秋賞月 三年三班 張倚寧

們自由、快樂的學習空間，以化解小新鮮人適應上的不安。相信王老師每一個教學的小動作背後，一定隱藏了許多時間與心力的付出，也因為如此一年四班的每位小朋友，才能興緻激昂的學習，活潑的參與，踴躍的思考回答，無形中被啟發、被開導。

現今教育應是鼓勵、呵護、啟發孩子"向上向善"的可貴內在驅力，而不是限制孩子的行動、懲罰孩子的失誤、打擊孩子的尊嚴。因此，我們應該提倡一種以人為本的教育：以協助孩子面對自己，啟發思考的能力，愛人愛己，而讓孩子們擁有一個快樂學習成長的環境。所以，結合學校與家庭的力量，共同來關心孩子，為孩子的教育成長、為社會的和諧進步，盡一份我們應有的權利與義務。

我們班的 班級親師協會

一年四班導師 / 王功婷

教師是教育的主體，對班上幾十位小朋友，所具有的是教育的熱忱和方法，而父母對孩子的愛是無可置疑的。因此教師和家長若能建立「合夥關係」，藉著溝通，不但能了解孩子在學校與家庭行為的一致性，共同引導孩子向上、向善。且基於教育功能的全力發揮與教育目標的徹底落實，親師溝通與合作確有其必要性。

受時代社會變遷的影響，教育工作不再只是教師的責任與專利，也要讓父母有計劃的參與教育孩子的行列。經由充分且有效的溝通，化阻力為助力，使兒童的學習透過師生互動，親子協同中，獲得更快樂、更自由、更高品質的教學成效。

學校在開學二週內舉行親師協會座談，讓老師有機會將自己的教育理念、對學生的期許及需要家長配合事項，很清楚的傳達給各位家長。而這次本班在9月4日召開的親師協會籌備會，家長們熱情的參與討論孩子即將面臨的學校生活可能會遇到的問題。透過

這樣的經驗交流，讓我們班的親師協會有個很好的開始。雖然有些家長擔心不能提供老師有效的支援或協助時間有限，但在本班親師協會召集人的帶動下，讓更多家長走進校園、主動關心教育，而身為班導師的我有更多時間及心力放在每個孩子身上。尤其一年級的學生，他們都是剛接觸正規教育的學校團體生活，難免會有很多小問題發生，這時親師間的溝通就非常重要。若雙方都能設身處地並尊重對方，態度誠懇且目標明確，以增加彼此的信任感，使溝通更為順暢，對下一代的教育及生活常規的養成，都會有良好的效果。

教育是百年大計，絕非老師孤軍奮鬥可達功效，與家長相互合作，彼此切磋，共同成長，使教育觀念落實而持久，在親師合作與互動中，孩子更能獲得適性的教育，所以孩子是獲益最多的一方，這正是親師合作的終極目標。



多給國小教師一些支援吧！

義工媽媽 陳美芳



音樂課 四年一班 鄭德元

爲了讓孩子能從「自由自在」的幼稚園生活，順利轉銜至「團體紀律」的小學生活，我暫時告別職業婦女生涯，成爲一個全職媽媽。由於本身也從事過教育工作，知道老師們平日負責教學工作已是十分忙碌，所以在得知學校輔導室徵義工媽媽，便欣然報名，希望能略盡一點家長的心力，和學校一起努力，做好教育子女的工作。

從前我服務的學校是屬於特殊教育學校，其中行政單位，每處室至少都有一名幹事及工友協助處理行政事務，來到麗林國小，驚覺同樣的班級數，更多的學生，全校卻只有一名幹事、兩名工友。可想而知，絕大部份的行政工作是由教師負擔，再則是請義工家長協助。身爲一個家長及老師，深知國小教育的重要性，及其影響之深遠，在暢談教育改革之際，能否請主管教育單位，讓老師回歸到專責教學工作，使他們專注心力

來教育國家未來的主人翁。我們期望未來國家是什麼景況，現在就必須先深思如何教育我們的下一代，因爲孩子的未來就是國家的未來。家長們很樂意參與校務的推動，但是一般性行政事務，還是必須有人專職。

參與義工媽媽的行列一個月，看到許多媽媽全心全力投入，不僅在值勤時間內認真做好工作，甚至還撥出晚間休息時刻做連繫的工作，讓整個工作的推動能既迅速又確實。由於這些家長的熱心，各項義工工作得以順利進行，這不僅是學校的福氣，更是我們所有孩子的福氣。導護義工維護早晚孩子上、下學的安全；午餐也有義工幫忙孩子領取餐點；圖書館圖書編排、建檔、環境清潔也靠義工媽媽打理；甚至有晨間義工媽媽的補救教學以輔導孩子；義工媽媽在輔導室也幫忙一些"打雜"的工作…。學校各處幾乎都有義工媽媽的存在，但是這並不代表學校有"很多"義工，而是有許多人樂意擔任多項工作，奉獻一己的力量。所以在此也呼籲更多的家長加入學校義工的行列，好讓各項工作能因更多的人參與，做得進度更快、更周詳。

我認識的輔導室

義工媽媽 / 陳春秀

緣於參加八十七學年度下學期學校舉辦的一系列親職講座，因而認識一些具有高度服務的義工媽媽，不但充實了與小孩相處的智慧也興起參加這個行列的念頭。說來慚愧，老大都高一了，還未當過義工，不外乎是臉皮薄、膽子小，才疏學淺，光是有一股服務熱忱及一顆愛孩子的心，沒人適時推一把，很難跨過這一步。這學期勇敢的報了名，填了圖書館與輔導室，也多認識了幾個媽媽，哎呀呀！麗林真是臥虎藏龍，媽媽們個個身懷絕技，不僅帶孩子有一套，還有獨門絕活，孤陋寡聞的我，可以大大的挖寶了。

言歸正傳，咱們就來談談我所認識的輔導室吧！「輔導室」顧名思義就是幫助學生，提供諮詢和求援服務的地方。全校師生資料的整理，各項親職教育的推展，協助補救教學，義工媽媽的聯繫與統合…等，看似與教學無關，卻又是整個學校精神所在，不做沒事情，要做會累死。旗下只有三名大將：年輕有爲笑容可掬的賴主任，他的親切與隨和令我有一股衝勁想要天天到輔導室上班。成熟穩重的輔導組長雅萱老師，勁爆有活力的資料組長怡臻老師，兩位老師除行政事務外又身負教學的重任。所以媽媽們就適時地擔任一些微不足道卻又繁瑣的工作，雖未上軌道，但在他們帶領下，媽媽就成了一批生力軍、好幫手。

我深信孩子的教育不僅只交付給學校就沒事，家長的關注及以身作則很重要。祈求前輩及未加入的義工的媽媽們，大家有緣一起來切磋並進吧！

義工感言

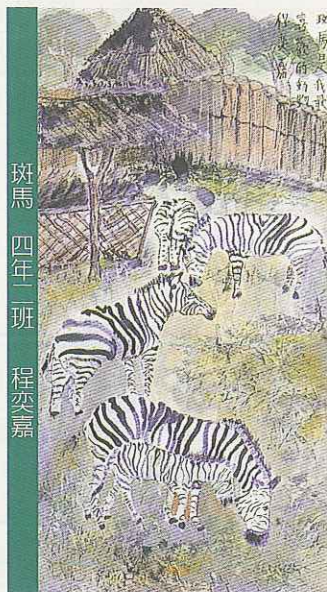
義工媽媽 / 曾秀珍

一年前我家對面矗立了一棟卡通圖樣的建築物，特殊的學校景觀，不知網住了多少來往行人的目光；慶幸的是：我的兩位小孩，身臨其中，快樂無憂的成長。

今年在時間的允許下，我參加了輔導室及圖書館義工。懷著學習服務的心情來參與，意外的卻發現收穫最多的卻是自己。因為在學習付出的同時，自己無形中也有所成長。特別在與孩童相處時，自己不但重拾起

年輕童稚的心情；在教導他們時，更有著絲絲的成就感在體內發酵、萌芽。原來當義工的心情，可以如此的美好與滿足，真是始料未及也。

參加義工不但豐富了個人的生活，更在與其他義工們的接觸中，習得了寶貴的育兒經驗，真是一舉數得。希望時間許可的家長能共襄盛舉，讓我們的好鄰居-----麗林國小更進步、更茁壯。



榮譽榜

- 一、本校教師參加88學年度新莊區語文競賽榮獲以下佳績：
 - 1年6班 黃秀精老師作文第二名 3年5班 王美珍老師書法第二名
 - 6年1班 陳怡臻老師朗讀第六名
- 二、本校學生參加新莊區美展，榮獲以下佳績：
 - 4年2班 程奕嘉 優等 4年2班 鄭德元 優等 4年3班 林耕禾 佳作 4年2班 黃亭瑄 佳作
- 三、參加台北縣學生美展：
 - 4年2班 鄭德元 佳作 4年2班 程奕嘉 入選
- 四、本校學生參加東南社區發展協會彩繪林口之美，榮獲佳績如下：
 - 6年2班 陳柏璇 4年4班 劉書芹 3年3班 張倚寧
 - 1年9班 陳皓好 1年8班 朱芊蓉 寶C班 林姿伶
- 五、本校合唱團首次成軍參加台北縣西區合唱比賽國小組，榮獲甲等（指導老師郭韋伶《指揮》、江孟臻《伴奏》）
- 六、本校學生參加88學年度新莊區師生桌球賽，國小男女生組，雙料殿軍（指導老師男生組：吳嘉泰，女生組：許玉芳）

認真學習的家長

最快樂

輔導室

俗話說得好「活到老，學到老」，在資訊爆炸的現代社會，「終身學習」也是必然的趨勢。本校輔導室今年正式成立，除了學生的各項輔導業務外，對於家長們的成長研習也十分重視，因此定期（每週三上午九點半到十一點半）舉辦家長的成長課程（詳如附件）。研習內容有親職講座、插花等，希望有興趣的家長踴躍報名參加，使得您在離開學校教育若干年後，重享當學生的樂趣，並且與其他父母交換教育子女心得。更藉著參與研習課程，讓自己能隨時成長，更成為子女的模範。

家長成長課程表

場次	日期	星期	時間	地點	內 容	費 用	講師簡介	備 註
1	9/15	固定每週三	早上九點三十分到十一點三十分	B棟二樓親職中心	插花	第一期1500元	江玲玉	共四節課
2	9/22				投資理財		林建興(台大講師)	
3	9/29				插花		江玲玉	
4	10/6				生活花絮自我成長		林惠禎(靚工作)	
5	10/13				插花	第二期1500元	江玲玉	共四節課 酌收材料費
6	10/20				說故事技巧研習		李錦蓉老師	
7	10/27				插花		江玲玉	
8	11/3				夫妻相處如何使家庭更美滿		青山工作室	
9	11/10				插花		江玲玉	
10	11/17				禮品包裝			
11	11/24				插花		江玲玉	
12	12/1				全方位的溝通		青山工作室	
13	12/8				插花		江玲玉	
14	12/15				食品烹飪或美容		藍素珍、林菊蘭老師	
15	12/22				插花		江玲玉	
16	12/29				結業聚餐			

備註：各課程視材料多寡酌收費用，請事先報名繳費以便統計數量一併採購。

研習的課程歡迎隨時加入，有興趣的家長們歡迎您以電話26008457轉422與我們聯絡哦！

輔導室永遠歡迎您的加入

編後語

當彩色版的親職刊物呈現在眼前時，心中充滿感謝。

首先要感謝家長會的全力支援讓本刊物能以“彩色版”出刊，其次要感謝投稿的老師及家長們，因為有您的參與，使得本刊物內容更充實。最後要感謝所有的編輯老師及義工們，如果沒有您的付出，本刊物不可能如此漂亮。

此外，要說明的是，本刊物原訂於每年的10、12、2、4（6月併於校刊）出版，但因經費核定因素，10與12月一併出刊，請見諒，希望以後各期可以如願於雙月份的25日前後出刊。

城堡的故事

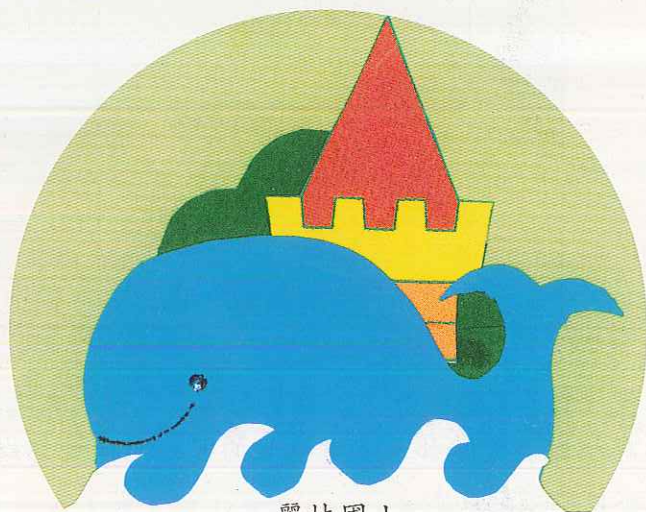
第三期

Coming Soon!

徵稿啓事：

1. 歲末感言
2. 如何安排子女的假期生活
3. 如何教孩子使用壓歲錢
4. 公元2000年的新希望
5. 懇親園遊會感言
6. 對家長會的期許

歡迎本校師生及家長踴躍投稿，每篇文章以600~800字為原則，請將稿件於89年1月5日前交至輔導室。（請以電腦打字儲存於磁片中）



麗林國小
88年懇親園遊會



城堡的故事

麗林親職通訊雙月刊

第二期

發行人/鐘文彬

出版者/台北縣林口鄉麗林國民小學

策劃/賴金河

編輯群/許雅菁 陳怡臻 黃秀精 葉友維 江秋菊 曾鳳英 唐麗珠

地址/台北縣林口鄉文化一路一段11號

電話/26008457 傳真/26095663

e-mail: /lilin290@maila.enctc.edu.tw

親師常溝通 學生受益豐

在講求溝通的現代社會，本校對家長的意見十分重視，除了平時的電話聯繫及學生聯絡簿的溝通外，本（八十八）學年特地增加另外一種的溝通方式「麗林親職通訊雙月刊」，希望透過此份刊物的定期出版，使得教師與家長的寶貴意見，能獲得更多的迴響，讓學校更進步，學生獲得最好的照顧。

因為學校草創，人手不足，所以目前先以雙月刊方式出刊，等日後人手增加及經費充裕下，再設法改成每月出刊方式，以便提供更詳盡、更即時的校園資訊給家長。

不管時代如何演變，對於孩子的關心是我們共同的心願。期盼本刊物的出刊，能讓本校家長更了解學校及支持學校。更希望每位老師與家長透過此份刊物，充分溝通。讓麗林的孩子們更幸福。

校長 鍾文彬

家長會長的期許

麗林已進入第二年的新學期，在此感謝各位委員及代表的支持，很榮幸能參與本學年的校務建設，我想今年的代表、委員、常委、副會長及每位學生的家長，都希望本年度的家長會有更好的參與學校活動，及建立健全的家長會組織。希望在各位家長的支持下，能結合學校及社區的力量，共同致力於全國最美麗的城堡小學--麗林國小。

雖然這是個新社區，每個家庭來自各地，但我們希望林口將是各位永久的第二故鄉，因為「愛」在麗林逐漸的成長，而感受到林口的地方情。同時，我們也希望，讓每個孩童在麗林求學及學習的階段，是一生最美好的回憶，讓他們走過而留下足跡，而能處處以麗林為榮。

今年的家長會我們衷心的希望每位家長的參與及結合「志工」「義工」的力量，不僅在學校的活動、學生的安全，我們都能盡我們的力去幫助我們的孩童。

新學年、新希望，再次感謝各位家長及學校的支持，希望在這年內，能將家長及學校的互動關係，搭起最佳的橋樑。在此祝各位身體健康、萬事如意！

會長 鄭淑安

第二屆學生家長會委員誕生了

家長會幹事 林慶忠組長

爲了使學校與家長的溝通制度化，本（八十八）學年的學生家長會已於十月五日召開，順利選出第二屆的家長會委員（詳如名冊）。相信在新任會長鄭誼宏先生的領導及委員們的協助下，一定能發揮預期的效能，成爲支援學校的重要支柱，也代表家長們提供建議，使得麗林國小能更進步，學生受教權更有保障。

在此也要感謝第一屆家長會所有代表，在創會會長黃泰隆的領導下，奠立了良好的基礎，相信第二屆的家長會一定能在既有的基礎上，繼續發揚光大，發揮最大功效。更希望全體家長們給家長委員們最大的鼓勵。使得未來的一年，家長會能獲得大家的支持。

台北縣 麗林國民小學第二屆學生家長會當選名單

編號	班級	家長姓名	學生姓名	當選職務
1	三年五班	鄭誼宏	鄭棕任	會長
2	六年一班	黃泰隆	黃子霖	榮譽會長
3	二年七班	李宗料	李明駿	副會長
4	三年二班	高國城	高雋萱	副會長
5	六年二班	黃炳輝	黃敬翔	副會長
6	一年四班	李明道	李松樺	常務委員
7	一年八班	孫崇逸	孫易康	常務委員
8	四年一班	綦建臺	綦珮雯	常務委員
9	一年五班	姚小喬	梁祐菁	委員
10	一年三班	蔡文博	蔡瑞筑	委員
11	一年四班	李淑芬	謝佳好	委員
12	一年八班	李庭儀	朱芊蓉	委員
13	二年一班	吳家珍	朱長風	委員
14	二年一班	鄭偉業	鄭詠安	委員
15	三年四班	戴明雄	戴宇涵	委員
16	四年三班	林賢明	林昀昕	委員
17	四年四班	陳一青	陳駿衡	委員
18	五年二班	錢倩芬	王書豪	委員

麗林國小第二屆家長會本學期工作重點：

家長會擬結合各班級親師協會代表及義工，適時合宜的參與學校教育運作，以發揮家長資源的無限潛能，本屆家長會不設委員會，而以家長會下分組運作，分別設立：

（一）活動組：組長黃炳輝副會長，組員：綦建臺、黃碧珠、林賢明、陳一青及家長會幹事林老師。

（二）教育諮詢組：組長李宗料副會長，組員：孫崇逸、姚小喬、李淑芬、吳家珍、蔡文博及各班班親會代表。

工作重點：資源回收、作親師之間的橋樑，協助解決親師間的問題。

（三）服務組：組長高國城副會長，組員：李明道、鄭偉業、錢倩芬、戴明雄及全體義工。

未來增設攝影組。

大目標：建設學生烤肉區、讓班級親師會動起來。

已完成或正進行中的工作：

1.由會長協助解決學校所需樹木及種植。

2.烤肉區植樹以完成。

3.第一屆委員捐贈週邊圍牆植栽（扁柏）。

家長會的精神：團結、合作、協調、一致。

麗林國小小檔案

一、班級數：32班（一年級10班、二年級7班、三年級5班、四年級4班、五年級3班、六年級3班）

二、學生數：1050人。教職員工人數：60人。

三、校地面積：2.3759公頃。

四、學校工程進度：除三期演藝廳外，所有工程寒假前應可完工。

本學期重要活動告示板

（一）成立管樂隊、田徑隊、桌球隊

（二）一到六年級實施電腦教學

（三）三年級實施英語教學

（四）12/19（日）舉行懇親園遊會

（五）89年1月舉辦歲末跳蚤市場義賣活動



舞獅 一年九班 陳皓好

從陳進興伏法 看家庭教育的重要性

輔導主任 賴金河

陳進興終於伏法。到此刻為止，雖然正義終於伸張，讓犯罪者得到最嚴厲的處罰。但是一個陳進興卻讓無數個家庭破碎，許多人身心受創，更讓社會陷入一陣不安與惶恐。事件落幕後，我們平心靜氣檢討陳進興之所以會有如此的罪大惡行，歸根究底在於他缺乏一個正常的家庭。

陳進興從小就不知道生父是誰，雖然繼父多方容忍與幫忙，但是外祖母卻溺愛寵壞了他，使得他無法獲得正確的人生價值與意義；在學校又無法正常學習，國中只念一年就輟學在家。以後混跡社會，開始過著犯罪與進出監獄的生活。到後來犯下滔天大罪，令人髮指。如果他擁有一個正常的家庭，或許他的一生將完全改觀，台灣社會也不必付出如此慘痛的代價。由此看來家庭教育真是一切教育的根本。

中央研究院院長李遠哲先生，曾指出許多美國人都很驚訝，為什麼亞裔學生總是那麼聰明、能幹？原因固然很多。但是其中以亞裔學生絕大部分擁有正常的家庭為主要因

素，因為這些孩子的父母都能克盡職責教育子女。他以加州大學為例，當地的亞裔只占人口的10%，亞裔學生卻占總學生數的30-40%。由此可見健全家庭與重視子女教育對孩子的重要性。

國內學者張春興曾說：「問題學生，種因於家庭，顯現於學校，危害於社會」

尤其在整個社會結構變遷，小家庭越來越普遍，使得孩子缺乏向家族長輩學習的機會，他的價值觀主要從父母獲得或來自同儕。如此一來，一旦家庭不健全，再不幸遇上壞團體，孩子的行為自然有所偏差。每年暑假總會發生成群結隊的青少年飆車傷人事件。當警察通知家長時，仍有許多家長為孩子辯護，這種家庭教育真是令人擔心。

各位親愛的家長們，為了孩子，讓我們多花一點心思在家庭教育吧！學校當然更會竭盡所能教育您的子女，相信在我們同心協力下，麗林的孩子們都擁有健全的家庭與合適的教育，日後有傑出的表現。

培養孩子的閱讀習慣

教務主任 熊曉鴻

為了培養學生的讀書風氣，本（八十八）學年教務處特地加強推廣班級圖書角的藏書量。希望每班都能擁有一百本以上的課外書，讓學生在早自習、下課及午休等零碎時間，隨時取得書籍，廣泛的閱讀，增廣見聞。

在此呼籲各位家長能將您家中孩子看過的兒童讀物（每位學生三到四本），交給您的孩子讓他帶到學校，使得各班圖書角藏書豐富，學生隨時可以獲得豐富的課外知識。這些書我們會請各班導師妥為保管，期末再發還給家長。

各位家長，如果每班都擁有一百本以上的課外讀物，您的孩子一學期如能讀完他們，那麼一年就可以讀兩百本書，在麗林六年，每位孩子至少可以讀完千本書。我們的孩子能不聰明嗎？長大後能沒有閱讀的習慣嗎？



附設幼稚園簡介

幼稚園教師 潘雅君

壹、沿革：本園成立於民國八十八年六月。

貳、硬體設施：教室三間、幼兒活動室、幼兒餐廳、戶外遊戲場（施工中）

參、行政概況：一、人員編制：教師六名、廚房阿姨一名

二、班級數：三班，幼生人數：共八十九人（四至六歲）

三、收費標準：依教育局規定學費7000元、點心代辦費950元/月。學生活動費200元/月。午餐代辦費700元/月。學生材料費300元/月

肆、作息時間：

時 間	活動內容	時 間	活動內容
08:00至08:30	入園	12:30至14:40	好夢連連（睡前音樂、故事）
08:30至09:00	探遊時間	14:40至15:00	戶外活動
09:00至10:00	團體活動（學習區活動）	15:00至15:30	點心時間
10:00至10:10	分享活動	15:30至15:50	教學活動
10:10至10:30	點心時間	15:50至16:00	收拾整理、放學
10:30至10:50	戶外活動		
10:50至11:30	教學活動（團體或分組）		
11:30至12:30	營養午餐、生活自理 （刷牙、洗臉、上廁所）		

伍、教學活動：

一、教學概況：在幼兒教育方法上，是以開放式角落學習，大單元教學為主。希望幼兒是用「行動」來思考，靠「感官」來學習，正因如此；我們強調幼兒自發性學習，而老師們所做的便是洞悉這些成長需求與個別差異性，提供環境刺激，引起孩子們的好奇心與學習動機。畢竟「快樂地學習」正是老師們的目標。

二、衛生保健：a 幼兒營養：由教師及阿姨設計每日餐點，注意營養調配外，並以烹飪技術引發幼兒食慾，達到均衡營養的原則。

b 幼兒保健：幼兒入園之初，即會談家長，了解幼兒生長發育經過。預防接種及曾患的疾病，有無特殊體質及生活習慣並做一記錄，以為園內保健工作之參考，並隨時注意幼兒健康情況，遇有身體不適即做適當處理，並與家長聯繫。同時請衛生所定期作寄生蟲檢查、健康檢查等等。

陸、結語：教育工作，不僅是學校責任，更是家庭、社會責任。幼稚園自成立招生到現在，是由學校、老師、家長一點一滴凝結而成。我們感謝大家的支持；有了這些強大的後盾，相信幼稚園會更加努力，為我們小朋友開創更好學習環境。



電視影響力， 不容你忽視！

幼稚園教師 黃一秀

『電視兒童』這個名詞早已不新鮮了，自有電視後，孩子窩在電視機前的時間，佔了日常生活相當大的比例。通常父母對孩子



看電視一事，大致抱持兩種態度，一是不聞不問；二

是嚴加管制。前者將看電視當作純粹的娛樂與消磨時間的工具；後者將看電視當作孩子學校成績的大敵！

美國心理學家史蘭姆曾調查：舊金山的兒童收看電視的主因有三：1、娛樂。2、學習常識。3、看電視提供孩子與同齡朋友聊天的話題。英國心理學家格林保的研究則發現孩子看電視的主因有五：1、習慣：因為家人最常做的事就是打開電視看節目，無形中也養成此習慣。2、娛樂。3、友誼（同上3）。4放鬆心情。5、忘掉煩惱、排遣寂寞：許多孩子從學校或其他地方遭遇問題時可從看電視中暫時拋開煩惱。另外父母忙碌時，可藉看電視來排遣無聊。

一般電視節目分為新聞節目、娛樂節目…各型態，因此收視對象及節目所傳達的內容，也有所差異。所以選擇節目在消極方面至少應是不違背教育，不違反社會共同認可的行為規範和價值標準為原則。在積極方面：如果電視節目在傳播一些知識，那麼它

所傳達的就必須是真的知識，我們不免發現電視節目中主持人故意讀錯別字、誤用成語。當電視節目在傳達某些生活觀；如：血腥聳動的新聞畫面；暴力傾向的警匪槍戰片；主持人略帶顏色的暗示或不當的口頭禪……。孩子很容易因不良的示範，而誤以為電視節目那些人的態度才是正確的，才是可取的。此時，父母就必須讓孩子明白哪些價值觀孩子可以學，哪些是不當的！

我們可以站在孩子旁邊指導他寫作業，可是我們有多少人曾坐在孩子身邊指導他看電視？當你發現孩子拿著要求你買的洛克人戰士模型、美少女的魔法棒揮舞著，口裡喊著一些聽不懂的咒語時，不必訝異，他只是在展現人類的模仿本能，模仿本來就是一種學習；孩子模仿能力愈強，表示他的學習能力愈高！因此問題不在孩子是否熱衷於模仿電視中的人物，我們該關心的是：孩子從電視上學來的一切，是否具有正面的教育意義？此時，我們除了讚賞合乎社會規範的言行、禁止不當的言行之外，我們是否趁此機會，進一步為孩子解說這些行為的意義，給孩子一個明確的指導！

如果父母能慎重選擇，並針對已過濾過的節目作適當的安排，多鼓勵孩子觀賞這些適合他的節目（最好的鼓勵方式莫過於陪孩子一同觀賞）。那麼，當孩子看電視是在娛樂時，我們的加入會使他更快樂；如果節目具有教育性，孩子也將因我們對電視節目的選擇與安排而獲益更多！

班級親師協會經驗談

一年四班親師協會召集人 / 李淑芬

當王老師向我提及，學校希望我能以一年四班親師協會召集人的身份，發表一篇有關親師協會運作的文章時，我頓時失措，因為我既不是學術者，亦不是教育專家，談何資格發表文章呢？正不知如何開口婉拒王老師的盛情邀稿時，慈濟證嚴上人的一段開釋，卻猛然浮現腦海：【當今社會的亂象，與家庭、學校的教育息息相關，關心教育改革亦是行善積德，都要有人勇敢的站出來，貢獻一己之力。】如今，難得學校認同肯定一年四班親師協會的運作成效，我何不利用此機會將這些日子以來，一年四班親師協會的理念與作法，提供與大家切磋，也希望因此獲得拋磚引玉的效果，期使更多的家長一起來關心學校的教育與孩子的成長。

我的寶貝女兒，終於要上小學了，對於象徵啓蒙教育的國小學校，我並無過多的要求，我既不迷信台北的名校亦不堅持所謂的名師。我只希望我的孩子能在一個安全與開放的教育環境下，快樂輕鬆的學習成長。從初視麗林國小童話城堡般的校園外觀，並進而參觀校園教室、圖書館、活動場所、甚至教室間廊所等硬體設施規劃，我即感受到麗林國小校長對該校建設的用心，直覺告訴我：這位校長一定很重視學童的心理，所以他的辦學一定是充滿愛心且盡心盡力的。當下，我即決定遷移戶籍，讓我的女兒到麗林國小就讀。事後，亦證明我的直覺是對的。因為，開學後，我曾多次遇見鐘校長親自巡視校園的教學情形，足以證明他對校務的關心。

開學當天，一年四班導師王功婷老師親切甜美的笑容不僅撫慰了這群小新鮮人，更堅定了我們這群家長的心，因為看著王老師充滿愛心、笑容可掬的解說與帶動下，出席的家長們都很清楚：我們的孩子很幸運的遇到了一位好老師。而身為班級義工媽媽的關係，讓我有機會參與學校為一年級新生所特別安排的迎新會。看到一年級新生於導師的帶領下，依序通過學校於樓梯間精心佈置的花環走道，花環走道盡頭有鐘校長帶領著各處室主任，列隊拍手鼓掌迎接每一班新生，並由鐘校長開始，每位主任均逐一為這群新生作自我介紹，最後還安排了與教學有關的過五關遊戲。此情此景，讓我這位在場的義工媽媽充份感受到學校對我們的孩子，所表現的誠意、重視與尊重。

家長會當天，我很榮幸的被出席家長推選為一年四班親師協會召集人，雖然當時我並不確定親師協會的真正用意，但也許因為

幼稚園 童言童語

寶貝A班 (升旗時...)

師：「小朋友快看，那是校長，下次看到校長時，要說：校長好！」

子斌：「老師，我知道，我認識那個總統！」

師：「!@#\$\$%^&*」

寶貝B班 (工作課時)

師：「小朋友，國旗做好了，等星期三遊行活動完了，再帶回家！」

采聖：「老師，你們樓上（學校樓上）已經有了，幹嘛還要拿我們的」

寶貝C班

幼生：「老師，你屬什麼？」

師：「你猜看看，什麼會叫你起床？」

幼生：「啊！我知道，是「鬧鐘」！」

我本身是人本教育基金會的會員，曾接觸過一些教育案例，也關心現今社會所隱藏的教育問題，所以我即欣然接受此任務，並期許能真正為孩子們的教育過程盡一份心力。

親師協會開始運作時，我們即透過家長會出席家長的提議並事後經過多位愛心媽媽與老師的共同討論下，擬訂出一年四班親師協會的運作方針：一、籌募親師協會班級基金。二、成立班級圖書室。三、舉辦慶生家長聯歡會(二月/次)。四、每學期舉辦乙次親師聯誼會。五、協助班務推行，分擔王老師的教學壓力。六、由召集人擔任家長與行政單位間的溝通橋樑。

當親師協會所擬訂的各項計劃真正要開始推行時，不可否認的，我亦曾擔憂過：

反應是否熱烈？支持的家長究竟有多少？但我確信，現在的爸媽都有著正確的教育理念，而且每位家長對孩子的關心絕不亞於任何人，只要我們建立正確的管道，適時的傳達親師協會的各項訊息，與班上家長保持互動與

交流，相信每位家長於理解的情況下，一定會支持親師協會所擬訂的各項方針，共同為一年四班所有孩子的教育與成長，付出一份心力。果然如預期，當親師協會運作的相關文宣由班上小朋友帶回交予家長後，每位家長即熱烈的參與捐款及捐書等活動。現在，我們除順利的募得一筆班級基金，以利上述各項計劃運作外，並募得圖書180本、錄影帶60支及拼圖、積木等多項教具。我們也透過愛心媽媽的協助，於9月17日完成班級圖書室各項圖書的整理、編碼、借書單等手續作業。即日起並開始鼓勵班上小朋友養成閱讀優良圖書的習慣，而每星期休假日的前一天，班級圖書室即開放予小朋友借書回家閱讀，並由愛心媽媽幫忙協助完成借書手續，王老師亦訂定借書獎勵辦法，以鼓勵小朋友

多閱讀圖書。另外，班上亦有多位的義工媽媽與爸爸熱心的參與週二、週四的晨間教學與教室的清潔工作，共同分攤王老師的雜務。

一年四班親師協會得以順利推行的主因，除歸功於班上家長的共識：【家長多關心、多付出，老師教學能較輕鬆外，更進而肯定老師、激勵老師，相對的老師能花更多的心思來教育我們的孩子。所以，家長們小小的付出，換來的卻是孩子們莫大的福氣。】如同有一次，我的女兒曾童言的對我說：「媽媽，如果妳們來幫老師做點雜事，那麼我們老師就可以多點時間陪我們。」畢竟，我們的孩子才剛離開快樂的吃著點心、唱著兒歌的幼稚園生活，如何期待他們在這短短的一、二個月內就蛻變成乖乖坐在教室四十分鐘的「循規蹈矩的小學生」呢？對此，一年四班的家長們均很感激王功婷老師於教學上的熱誠與用心，以活潑生動的教學方式，延續幼稚園有趣及有彈性的教學，的確提供了孩子們自由、快樂的學習空間，以化解小新鮮人適應上的不安。相信王老師每一個教學的小動作背後，一定隱藏了許多時間與心力的付出，也因為如此一年四班的每位小朋友，才能興緻激昂的學習，活潑的參與，踴躍的思考回答，無形中被啟發、被開導。

現今教育應是鼓勵、呵護、啟發孩子"向上向善"的可貴內在驅力，而不是限制孩子的行動、懲罰孩子的失誤、打擊孩子的尊嚴。因此，我們應該提倡一種以人為本的教育：以協助孩子面對自己，啟發思考的能力，愛人愛己，而讓孩子們擁有一個快樂學習成長的環境。所以，結合學校與家庭的力量，共同來關心孩子，為孩子的教育成長、為社會的和諧進步，盡一份我們應有的權利與義務。



中秋賞月 三年三班 張奇寧

我們班的 班級親師協會

一年四班導師 / 王功婷

教師是教育的主體，對班上幾十位小朋友，所具有的是教育的熱忱和方法，而父母對孩子的愛是無可置疑的。因此教師和家長若能建立「合夥關係」，藉著溝通，不但能了解孩子在學校與家庭行為的一致性，共同引導孩子向上、向善。且基於教育功能的全力發揮與教育目標的徹底落實，親師溝通與合作確有其必要性。

受時代社會變遷的影響，教育工作不再只是教師的責任與專利，也要讓父母有計劃的參與教育孩子的行列。經由充分且有效的溝通，化阻力為助力，使兒童的學習透過師生互動，親子協同中，獲得更快樂、更自由、更高品質的教學成效。

學校在開學二週內舉行親師協會座談，讓老師有機會將自己的教育理念、對學生的期許及需要家長配合事項，很清楚的傳達給各位家長。而這次本班在9月4日召開的親師協會籌備會，家長們熱情的參與討論孩子即將面臨的學校生活可能會遇到的問題。透過

這樣的經驗交流，讓我們班的親師協會有個很好的開始。雖然有些家長擔心不能提供老師有效的支援或協助時間有限，但在本班親師協會召集人的帶動下，讓更多家長走進校園、主動關心教育，而身為班導師的我有更多時間及心力放在每個孩子身上。尤其一年級的學生，他們都是剛接觸正規教育的學校團體生活，難免會有很多小問題發生，這時親師間的溝通就非常重要。若雙方都能設身處地並尊重對方，態度誠懇且目標明確，以增加彼此的信任感，使溝通更為順暢，對下一代的教育及生活常規的養成，都會有良好的效果。

教育是百年大計，絕非老師孤軍奮鬥可達功效，與家長相互合作，彼此切磋，共同成長，使教育觀念落實而持久，在親師合作與互動中，孩子更能獲得適性的教育，所以孩子是獲益最多的一方，這正是親師合作的終極目標。



三年三班
張倚寧

多給國小教師一些支援吧！

義工媽媽 陳美芳



音樂課 四年一班 鄭德元

爲了讓孩子能從「自由自在」的幼稚園生活，順利轉銜至「團體紀律」的小學生活，我暫時告別職業婦女生涯，成爲一個全職媽媽。由於本身也從事過教育工作，知道老師們平日負責教學工作已是十分忙碌，所以在得知學校輔導室徵義工媽媽，便欣然報名，希望能略盡一點家長的心力，和學校一起努力，做好教育子女的工作。

從前我服務的學校是屬於特殊教育學校，其中行政單位，每處室至少都有一名幹事及工友協助處理行政事務，來到麗林國小，驚覺同樣的班級數，更多的學生，全校卻只有一名幹事、兩名工友。可想而知，絕大部份的行政工作是由教師負擔，再則是請義工家長協助。身爲一個家長及老師，深知國小教育的重要性，及其影響之深遠，在暢談教育改革之際，能否請主管教育單位，讓老師回歸到專責教學工作，使他們專注心力

來教育國家未來的主人翁。我們期望未來國家是什麼景況，現在就必須先深思如何教育我們的下一代，因爲孩子的未來就是國家的未來。家長們很樂意參與校務的推動，但是一般性行政事務，還是必須有人專職。

參與義工媽媽的行列一個月，看到許多媽媽全心全力投入，不僅在值勤時間內認真做好工作，甚至還撥出晚間休息時刻做連繫的工作，讓整個工作的推動能既迅速又確實。由於這些家長的熱心，各項義工工作得以順利進行，這不僅是學校的福氣，更是我們所有孩子的福氣。導護義工維護早晚孩子上、下學的安全；午餐也有義工幫忙孩子領取餐點；圖書館圖書編排、建檔、環境清潔也靠義工媽媽打理；甚至有晨間義工媽媽的補救教學以輔導孩子；義工媽媽在輔導室也幫忙一些"打雜"的工作…。學校各處幾乎都有義工媽媽的存在，但是這並不代表學校有"很多"義工，而是有許多人樂意擔任多項工作，奉獻一己的力量。所以在此也呼籲更多的家長加入學校義工的行列，好讓各項工作能因更多的人參與，做得進度更快、更周詳。

我認識的輔導室

義工媽媽 / 陳春秀

緣於參加八十七學年度下學期學校舉辦的一系列親職講座，因而認識一些具有高度服務的義工媽媽，不但充實了與小孩相處的智慧也興起參加這個行列的念頭。說來慚愧，老大都高了一，還未當過義工，不外乎是臉皮薄、膽子小，才疏學淺，光是有一股服務熱忱及一顆愛孩子的心，沒人適時推一把，很難跨過這一步。這學期勇敢的報了名，填了圖書館與輔導室，也多認識了幾個媽媽，哎呀呀！麗林真是臥虎藏龍，媽媽們個個身懷絕技，不僅帶孩子有一套，還有獨門絕活，孤陋寡聞的我，可以大大的挖寶了。

言歸正傳，咱們就來談談我所認識的輔導室吧！「輔導室」顧名思義就是幫助學生，提供諮詢和求援服務的地方。全校師生資料的整理，各項親職教育的推展，協助補救教學，義工媽媽的聯繫與統合…等，看似與教學無關，卻又是整個學校精神所在，不做沒事情，要做會累死。旗下只有三名大將：年輕有爲笑容可掬的賴主任，他的親切與隨和令我有一股衝勁想要天天到輔導室上班。成熟穩重的輔導組長雅萱老師，勁爆有活力的資料組長怡臻老師，兩位老師除行政事務外又身負教學的重任。所以媽媽們就適時地擔任一些微不足道卻又繁瑣的工作，雖未上軌道，但在他們帶領下，媽媽就成了一批生力軍、好幫手。

我深信孩子的教育不僅只交付給學校就沒事，家長的關注及以身作則很重要。祈求前輩及未加入的義工的媽媽們，大家有緣一起來切磋並進吧！

義工感言

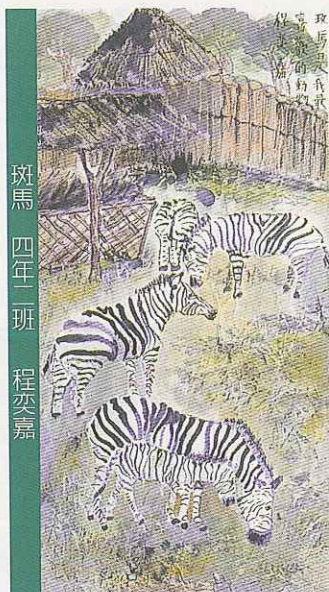
義工媽媽 / 曾秀珍

一年前我家對面矗立了一棟卡通圖樣的建築物，特殊的學校景觀，不知網住了多少來往行人的目光；慶幸的是：我的兩位小孩，身臨其中，快樂無憂的成長。

今年在時間的允許下，我參加了輔導室及圖書館義工。懷著學習服務的心情來參與，意外的卻發現收穫最多的卻是自己。因為在學習付出的同時，自己無形中也有所成長。特別在與孩童相處時，自己不但重拾起

年輕童稚的心情；在教導他們時，更有著絲絲的成就感在體內發酵、萌芽。原來當義工的心情，可以如此的美好與滿足，真是始料未及也。

參加義工不但豐富了個人的生活，更在與其他義工們的接觸中，習得了寶貴的育兒經驗，真是一舉數得。希望時間許可的家長能共襄盛舉，讓我們的好鄰居-----麗林國小更進步、更茁壯。



榮譽榜

- 一、本校教師參加88學年度新莊區語文競賽榮獲以下佳績：
 - 1年6班 黃秀精老師作文第二名 3年5班 王美珍老師書法第二名
 - 6年1班 陳怡臻老師朗讀第六名
- 二、本校學生參加新莊區美展，榮獲以下佳績：
 - 4年2班 程奕嘉 優等 4年2班 鄭德元 優等 4年3班 林耕禾 佳作 4年2班 黃亭瑄 佳作
- 三、參加台北縣學生美展：
 - 4年2班 鄭德元 佳作 4年2班 程奕嘉 入選
- 四、本校學生參加東南社區發展協會彩繪林口之美，榮獲佳績如下：
 - 6年2班 陳柏璇 4年4班 劉書芹 3年3班 張倚寧
 - 1年9班 陳皓妤 1年8班 朱芊蓉 寶C班 林姿伶
- 五、本校合唱團首次成軍參加台北縣西區合唱比賽國小組，榮獲甲等（指導老師郭韋伶《指揮》、江孟臻《伴奏》）
- 六、本校學生參加88學年度新莊區師生桌球賽，國小男女生組，雙料殿軍（指導老師男生組：吳嘉泰，女生組：許玉芳）

認真學習的家長

最快樂

輔導室

俗話說得好「活到老，學到老」，在資訊爆炸的現代社會，「終身學習」也是必然的趨勢。本校輔導室今年正式成立，除了學生的各項輔導業務外，對於家長們的成長研習也十分重視，因此定期（每週三上午九點半到十一點半）舉辦家長的成長課程（詳如附件）。研習內容有親職講座、插花等，希望有興趣的家長踴躍報名參加，使得您在離開學校教育若干年後，重享當學生的樂趣，並且與其他父母交換教育子女心得。更藉著參與研習課程，讓自己能隨時成長，更成為子女的模範。

家長成長課程表

場次	日期	星期	時間	地點	內 容	費 用	講師簡介	備 註
1	9/15	固定每週三	早上九點三十分到十一點三十分	B棟二樓親職中心	插花	第一期1500元	江玲玉	共四節課
2	9/22				投資理財		林建興(台大講師)	
3	9/29				插花		江玲玉	
4	10/6				生活花絮自我成長		林惠禎(靚紅樓)	
5	10/13				插花		江玲玉	
6	10/20				說故事技巧研習		李錦蓉老師	
7	10/27				插花		江玲玉	
8	11/3				夫妻相處如何使家庭更美滿		青山工作室	
9	11/10				插花	第二期1500元	江玲玉	共四節課
10	11/17				禮品包裝			酌收材料費
11	11/24				插花		江玲玉	
12	12/1				全方位的溝通		青山工作室	
13	12/8				插花		江玲玉	
14	12/15				食品烹飪或美容		藍素珍、林菊蘭老師	
15	12/22				插花		江玲玉	
16	12/29				結業聚餐			

備註：各課程視材料多寡酌收費用，請事先報名繳費以便統計數量一併採購。

研習的課程歡迎隨時加入，有興趣的家長們歡迎您以電話26008457轉422與我們聯絡哦！

輔導室永遠歡迎您的加入

編後語

當彩色版的親職刊物呈現在眼前時，心中充滿感謝。

首先要感謝家長會的全力支援讓本刊物能以“彩色版”出刊，其次要感謝投稿的老師及家長們，因為有您的參與，使得本刊物內容更充實。最後要感謝所有的編輯老師及義工們，如果沒有您的付出，本刊物不可能如此漂亮。

此外，要說明的是，本刊物原訂於每年的10、12、2、4（6月併於校刊）出版，但因經費核定因素，10與12月一併出刊，請見諒，希望以後各期可以如願於雙月份的25日前後出刊。

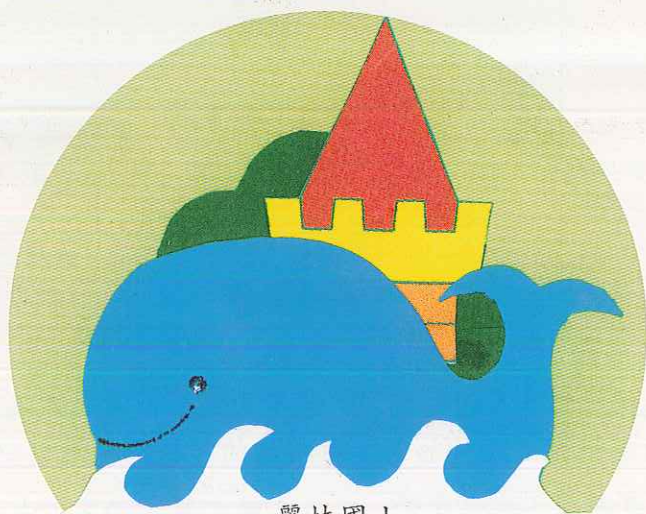
城堡的故事 第三期

Coming Soon!

徵稿啓事：

1. 歲末感言
2. 如何安排子女的假期生活
3. 如何教孩子使用壓歲錢
4. 公元2000年的新希望
5. 懇親園遊會感言
6. 對家長會的期許

歡迎本校師生及家長踴躍投稿，每篇文章以600~800字為原則，請將稿件於89年1月5日前交至輔導室。（請以電腦打字儲存於磁片中）



麗林國小
88年懇親園遊會