



城堡的故事

麗林親職通訊雙月刊

第三期

發行人/鐘文彬

出版者/台北縣林口鄉麗林國民小學

策劃/賴金河

編輯群/許雅菁 陳怡臻 黃秀精 葉友維 江秋菊 曾鳳英 唐麗珠

地址/台北縣林口鄉文化一路一段11號

電話/26008457 傳真/26095663

網址: www.lles.tpc.edu.tw

共 建 麗林國小的願景

隨著校舍落成即將舉行（本年五月十三日），麗林國小的整體校園規劃雛形漸漸呈現，雖然第三期的演藝廳及體育館工程稍微延宕，不過到目前為止，本校在硬體建設上已初見成果，深獲家長與學生的喜愛，令我們頗覺欣慰。

個人在創設本校時所揭櫫的理想：前瞻科技的設備，活潑多元的教學，永恆快樂的童年；具體的校訓：守時、民主、創新及和諧。在硬體的建設逐漸完成，希望透過學校與家長的共同配合，達成上述的理想。

我們期盼麗林國小不只具有創新的建築，更希望藉著活潑的教學，培養出五育均衡發展的學生，因此深深期盼所有的教職員工與家長，共同為麗林往後的發展提供建議，讓我們的麗林孩子能在「今日以麗林人為榮，明日麗林以我為榮」的理想下，漸漸成長茁壯。

學校教育其實只是家庭教育的延伸，麗林國小的理想與校訓如果能獲得家長們的認同後共同教育孩子，相信效果會更好。

感謝與建言

擔任第二屆家長會已經一學期了，承蒙所有的家長的支持，使得家長會運作正常。在此感謝大家。

個人一直認為家長會是全體家長的組成，需要大家的參與，擔任會長只是負責統籌與協商事宜，因此歡迎所有的家長們踴躍提供建議，讓我們的服务更周延。

目前學校的硬體建設已經逐漸完成，急需充實內部的設備，在此懇切的呼籲所有的家長們「能出錢的出錢，能出力的出力」成為學校辦學的重要支援。

在本屆家長會委員的大力支持下，配合上屆的支援，在校園建設上有圍牆造景工程及師生戲水區的烤肉活動區。我想一一的配合學校及學生各方面的需求，是家長會及全體家長的希望，同時在安全及衛生保健，午餐的督導更希望家長能給家長會更多寶貴的建議，學校要有成果，需要我們所有家長共同來努力，

五月十三日（六）是我們麗林國小的校舍落成典禮暨運動會，屆時歡迎所有的家長到校參與此難得的盛會，展現所有家長對學校的支持，更讓您的子女感受到父母的關心。

校長  文彬

家長會長  謝詠宏

對家長們的期許.....

◎一年三班 家長 / 蔡文博

麗林國小是一所我們看過建得最有特色的小學之一，其城堡式的建築風格，為我們的新市鎮除水泥叢林之外點綴出一些不一樣的美感，更讓我們的孩子有如處於神話故事當中，在學習過程中增添很多想像空間。

然而這只是我們從學校的建築所得來的一些印象，是屬於硬體的部份，學校的許多軟體措施仍有待不斷的充實與提昇，才能使我們的小學有如城堡一樣的豐富，例如綠化與美化工作，增設文化走廊，學生參與校外的各種活動，校慶活動……等等，但是這些工作所需的大部份經費，是政府預算所不能編列的，需要家長會給予經費上的支援。

目前家長會經費主要來源是由各班級班代表，家長委員等等樂捐，家長會長捐貳拾萬，副會長五萬，常委二萬、委員一萬，對於一般薪水階級來說，這樣的支出是一項不輕的負擔，同時相當成度的減低家長參與家長會的意願。

學校目前大約有一千名學生，若每位學生家長每年能夠樂捐一仟元充當家長會經費，則每年至少有一佰萬，如此就可減低家長委員的負擔，提高家長參與家長會的意願，讓更多的家長為我們美麗的學校貢獻力量。

一所學校的興建過程是非常艱辛，我們也看到了校長及老師們對學校建設的努力與用心，但學校更需要學生家長們的支持，我們一點點的付出是給老師們最大的精神鼓勵。除了金錢的支助外，家長會更需要各位家長積極的參與，並提昇各種資源以充實學校各項軟、硬體的建設，能使我們的子弟在這所美麗的城堡小學有一段充實的學習旅程。

同時也要建議我們的家長會，於每屆家長會成立之後，給每位家長一封信，說明家長會的各項工作計劃，及所需要的資源，讓家長更瞭解家長會的運作，同時讓家長知道能夠提供學校什麼樣的幫助。家長可以將各班級的親師會組織起來，如此可以讓學生家長與家長會較緊密的結合起來，發揮更大的力量，家長會是所有學生家長的代表，必需要全體家長的支持才能發揮協助學校的功能。

1.本校總務主任高元杰當選88學年度全國特殊優良教師（師鐸獎）

2.本校八十八學年度模範生名冊

榮譽榜

編號	班級	學生姓名	編號	班級	學生姓名
1	一年一班	塗曉昀	17	二年七班	尤尚玄
2	一年二班	郭蕙萱	18	三年一班	張筑芄
3	一年三班	何其庭	19	三年二班	陳佳秀
4	一年四班	蘇子茵	20	三年三班	許嘉祐
5	一年五班	張庭愷	21	三年四班	吳英楚
6	一年六班	王力耕	22	三年五班	廖伊婕
7	一年七班	賴心瑜	23	四年一班	陳怡安
8	一年八班	張翊	24	四年二班	許聖德
9	一年九班	簡依茵	25	四年三班	葉大宇
10	一年十班	盧家儀	26	四年四班	許家瑜
11	二年一班	蔡淳安	27	五年一班	刁勻婷
12	二年二班	劉凱倫	28	五年二班	胡瓊方
13	二年三班	連于榛	29	五年三班	吳思潔
14	二年四班	賴俊璋	30	六年一班	田淳華
15	二年五班	陳靖	31	六年二班	曾敬絜
16	二年六班	王亭予	32	六年三班	郭豐銘

假日何處去

◎輔導主任 / 賴金河

漫長的春假剛結束，不知各位家長是如何幫孩子安排假日生活？根據國內一項調查，我們國人的家庭休閒娛樂以在家看電視佔65%為主；又根據另一項調查國內中學生到過美術館參觀者不到10%。從以上兩項數據，得知我們的假日休閒活動缺乏多樣化及戶外性，實在值得改善，尤其眼見青少年飆車風氣猖獗，更讓我們體會從小培養孩子多樣性的休閒方式的重要了。否則到了青少年時期，精力充沛又缺少正當的休閒習慣，這時候若有朋友以飆車刺激的活動引誘他們，難保他們不會受到誘惑而參與。

雖然看電視也能吸收知識，不過也會造成近視，而且如果觀賞的節目沒有經過選擇，可能會有不良的影響，如學習暴力行為。因此從小教導孩子如何利用假日進行休閒娛樂，就顯得十分重要。尤其，隨著國民所得的增加及週休二日的來臨，我們實在要從小教導孩子正當的休閒娛樂知識與習慣。

至於休閒娛樂有哪些及如何從事，個人提出以下的建議：

- 一、就休閒方式方面：首先我們要建立休閒不一定是玩樂的觀念，欣賞音樂、參觀展覽、登山郊遊、逛書局、下棋、打球等都算是休閒活動，甚至全家一起大掃除或煮一頓豐盛的午晚餐也算是休閒。
- 二、家庭休閒應如何進行：因為每個家庭成員的性別、年齡及喜好不同，所以在安排休閒活動時，可採集體性與個別性兩大方面。在集體性方面則是全家人一起討論後一起從事，甚至可邀請鄰居親朋好友共同參與；個別性方面則是尊重個人的喜好，單獨進行，並在假日結束後，共同分享心得供家人參考。

現代人已經無法避免面對越來越多的假日，如果要讓我們的假日有意義，就不得不認真學習如何安排假日休閒。因此，家庭與學校必須互相合作，教導孩子從事多樣性的休閒習慣。政府更應該提供更多的場地與設備，解決交通運輸問題，以便讓我們的國民，除了能勤奮工作外，更可以享有高品質、多樣性的休閒活動，使生活充滿樂趣。

3. 本校學生參加林口扶輪社一九九九至二〇〇〇年度兒童寫生比賽得獎名單

組別	姓名	班級	獎別
低年級	陳皓妤	一9	特優獎
低年級	黃雅君	二2	佳作獎
低年級	郭容君	二4	佳作獎
低年級	施曉彤	一6	入選獎
低年級	郭榮禎	一2	入選獎
低年級	陳映羽	二6	入選獎
中年級	劉書芹	四4	優選獎
中年級	李岡霖	三3	佳作獎



鞋子的聯想 / 四、2 黃恬珉



鞋子的聯想 / 四、3 林耕禾

4. 本校合唱團參加台北縣八十八學年度音樂比賽榮獲國小組合唱B組西區甲等

5. 本校5年2班羅翔耀參加台北縣八十八學年度國民小學五年級九大區田徑對抗賽榮獲男童乙組鉛球第五名

6. 本校3年1班張筑芫參加2000國語日報鋼琴大賽榮獲A組入圍

管樂團團務說明

◎訓導主任 / 張民曉

壹、成立時間：

89、10、2正式練習。初期團員三至六年級學生共66人，目前確實續練團員三年級25人，四年級23人，五年級10，六年級3人，合計61人。

貳、練習時間：

每週二、四上午08：00—08：35合奏團練（學校音樂教師負責）。

每週三下午01：00—03：00分部練習（外聘教練八位）。

隔週六上午08：00—10：10及週三下午03：00—04：00合奏團練（外聘指揮一名）。

參、學費負擔：

每月繳2000元，每次繳一期共8000元（局號2161025。帳號0016460）

主要支付教練鐘點費、譜曲、譜架、資料夾等。使用者付費原則，費用的收支，皆由家長後援會自行管理。

肆、後援會組織：

會長：張美蘭。副會長：綦建台、張民曉。財務組長：鐘清純。服務組：分兩時段，由組長至校巡視練習狀況，秩序維護，服務學員及突發狀況之反映與登錄師生練習情形，並告知學員家長。

星期六（08：00—10：10合奏團練）由張美蘭及林淑郁家長負責。

星期三（13：00—15：00分部練習）由下列家長負責：

小號：莊淑嬌家長 長號：曾紀玉家長

法國號：林淑郁家長 低音號：曾秀珍家長

長笛：綦建台家長 豎笛：王文玲家長

薩克斯風：陳春菊家長 打擊：廖超華家長

午餐管理：陳春菊及喬德琴家長

感謝以上11位家長，熱心主動參與後援會事務，在此代表學校及全體後援會，致上最高謝意。亦歡迎其它家長能撥冗參與後援會工作，使管樂團的發展更加茁壯、踏實。

伍、未來展望：

「風聲、雨聲、讀書聲，聲聲怡人」，「笑聲、歌聲、管樂聲，聲聲悅耳」。首先發展本校

音樂特色，期初期末舉辦成果發表會，邀請全校師生及社區民衆做音樂饗宴，提升學區的文化水準。

其次，配合校慶或重大親職活動，擔任伴奏表演，學以致用，以樂會友，熱絡活動氣氛，增色表演內容，提升演出水準。

最後每年定期參加音樂比賽，與他校音樂交流，自娛娛人，切磋樂技，增廣見聞，增進友誼外，並可習得一技之長，未來落實五育並重的時代即將來臨，每位學員必定終生受益無窮。



漫長的學習路

◎幼稚園主任 / 劉宗琳

在現在的社會裡，許多的父母親都非常努力的想培育出資優的下一代，在物資、金錢方面，都不惜提供龐大的補習費，或想盡辦法，把孩子送進所謂的明星學校，而可憐的孩子可能要過著不正常的學習生活，每天被壓的喘不過氣，其實父母應讓孩子在快樂的氣氛下學習，其次，培養孩子良好的學習態度比什麼都重要，像專注、堅持、有責任感的特質，這比要他死記死背更有用了，給他魚吃，不如教他釣魚。學習的路很漫長，我們該如何一路陪伴孩子呢？

和孩子相處時，應培養孩子什麼良好的精神特質呢？又該如何培養？我想，最令孩子受用無窮的，是不怕困難、挫折、意志堅定的態度及對自己的自信心，學習任何東西時，每個孩子都會有好奇心，可是有人勇於嘗試，而有人卻害怕失敗，害怕失敗的人可能是小時候在玩遊戲或考試、比賽時，表現不好，受到嘲笑、訓斥，才使他越來越害怕挑戰，還沒有接受考驗，就先被自己打敗了，這是很可悲的，因此，當我們為人父母、為人師表時，別忘了當孩子表現好時給予讚美，但是當孩子表現不好時，更需要關懷與鼓勵。

另外，還要訓練孩子有自己的思考能力，不盲從附和，對於老師的說法，聽到腦子裡，經由自己的思考方式，建立一套屬於自己的理念結構，遇到有疑問的地方，也一定要想辦法弄懂，耐著性子想通了，那才是經過消化吸收的學問，千萬不要太呆板，問題的解答方式往往不止一種，如果孩子既有興趣又肯動腦想，那麼相信他一定能夠學的更紮實。

現今的社會培養孩子良好的品行是刻不容緩的，每一個家庭都是宇宙中的一個小圓點，如何將這個圓擴大？應該是教育孩子關心別人，愛護我們的生活環境，廣博的愛「人類」，就像少用塑膠袋、不亂丟紙屑，每個人都有責任維護大家的生存空間。



太陽公公 / 幼A 高路得

在幼教的一些「不變」的原則裡，有許多理念都值得我們學習，其中最重要的是以身作則，因為父母和老師是孩子最主要的模仿對象，如果言行不一，孩子很快就會察覺。

最後，給孩子足夠的愛和安全感，等於奠定他良好的學習基礎，使他處在陌生的環境時能夠很快就適應自在，而不會惶恐不安。期望每個孩子在漫長的學習路途上，充實且快樂。

衷心感謝

幼稚園自88年暑假開創以來，承蒙校長、各處室主任、全校老師們大力支持與配合，方能日漸茁壯，提供幼兒一個安全舒適的學習場所，在此，全體幼稚園教師特別致上誠摯的謝意。另外，幼稚園小朋友每日均有營養可口的餐點供應，除了原來負責餐點的金妹阿姨之外，還有一位國小愛心媽媽王碧櫻小姐，每天不辭勞苦地到幼稚園義務協助處理餐廳事務，才使得孩子們每日的餐點，既豐盛又衛生可口，謝謝兩位阿姨！

幼稚園 招生預告

◎幼稚園主任 / 劉宗琳

歡迎您的寶貝加入麗林附幼的快樂天地

八十九學年度幼稚園招生事項如下：

(一) 招生對象：設籍本鄉年滿四足歲之幼童（即83年9月1日至85年8月31日出生者）。

(二) 名額：大約55人

(三) 師資（每班兩名教師）：皆具有幼稚園合格教師證書

※六月九日到六月十五日張貼招生公告於本校大門口公佈欄。

※六月十六、十七日接受家長登記

洽詢電洽：(02) 26008457-轉106



斑馬 / 幼C 林毓翎



花 / 幼C 林毓翎

童言童語

寶貝A班

如晴了解什麼是「冠夫姓」的意思後，如晴就跟妹妹欣妤說：如果我以後長大嫁給姓陳的男生後，我就叫做陳謝如晴；如果我們以後嫁給姓謝的，我就叫做「謝謝如晴」，妹妹你就叫做「謝謝欣妤」！！

寶貝B班

漢嘉：媽媽我是排行老幾啊？

媽媽：老大啊！

漢嘉聽完後放聲大哭說：我不要啦！

媽媽：??

漢嘉：因為老大屁股大，褲子穿不下！

寶貝C班

春天到了，小朋友忙著種植豆苗活動。三天後，一向靈巧的玲兒在種植區弄了半天，急得大喊：「老師，找不到一顆豆子是好的，全都破了，而且還長蟲。」

老師走近一看，原來豆子全都發芽了！玲兒把豆芽誤以為是長蟲了！

快樂 · 學習 · 成長

◎義工媽媽 / 丁維貞

一個學期結束；另一個學年度的開始，記得愛女及即將成為麗林的新寵兒時，為人父母的我心裡難免有些害怕；與不捨得深怕她對環境不能適應，也怕她受到傷害，種種的念頭一湧而上，也是懷著這種心情之下，催使自己參與學校義工行列。

開始時，我的心情好複雜，也懷著一顆忐忑不安的心情走入校門，這種心情有如待嫁女兒一般難以形容當時的感覺，深深怕自己無法做個稱職的義工，然而卻不是自己想像中的困難，當每天面對著一些需要幫助的小朋友時真的是一種快樂，與其說自己無形中學習到了新知識，所以對這份工作產生一種熱愛，也更肯定當初的選擇，就這樣它成為我生活中的小插曲。

簡談

◎義工媽媽 / 李日蕊

3/8在身體微恙中，聆聽了一場相當受用的演講，蔡老師正經不失幽默的言談與整場名為”經驗分享”卻饒富深意的內容，著實使同樣生為女子，且同具多重身份的我，鼓掌之餘而心有戚戚焉。

在整個演講過程中，對我個人衝擊最大的一句話就是”生命的意義是什麼”，在以往，通常我會把它界定為一個哲學家或文人或修行者，必須去深思的功課，平凡如我輩，一介家庭主婦，若能在柴、米、油、鹽及黃口小牙中遊刃有餘，不致蓬頭垢面，已屬不易，若再能偶拾書香，那可真是很對得起自己了。但是，這麼容易滿足的人，卻仍時有瓶頸，快意不過三日，見山罵水，EQ嚴重失調，深思想來，原因無他，面對生命的態度而已。

再來，蔡老師的一些觀念及行動上的作法，是令我相當贊同且願意與大家分享的：

- 一、讚美與鼓勵：對妳(你)的他(她)，對孩子，甚至對自己，這都是一劑良方，說誇張點兒，我覺得它像嚴冬中的太陽，會令人週身暖洋洋的，千萬別對自己說法”這多肉麻”，”那多令人行動。
- 二、珍惜自己：古人有云”身體髮膚受之父母，不能毀傷”，以前的人告訴我們要愛惜自己的身體，經過多少年後的現在，我們仍奉行不二，且更甚古人的是，今人已懂得重視心理，”愛自己”成為一個相當重要的課題，如何”愛自己”呢？我以為必須先從珍惜自己開始，珍惜屬於自己的一切，包括人、事、物，因珍惜才能放下心中的無名與不平，因放下才不致傷心、憂心而傷身。身心健全，方能笑着天下，不是嗎？
- 三、知足與感謝：因為「足」的關係，讓我們抗拒強大的引力而不致失衡，讓我們行萬里路而增廣見聞，讓我們登高望遠，而知努力和謙卑，它隨我們的情緒高低而改變活動頻率，除非使用過度，絕不罷工打烊。我想”知足、知足”除了了解功能之外，更深意者，應為”感謝”才是，時時感謝孩子們的溫香軟語，感謝一家之主的起早趕晚，更要為白手而起的溫暖小窩感謝自己的無悔付出。

其他，另有許多言淺意深的精闢見解，礙於文才不濟，雖腸枯思竭，仍不能表達精髓之一、二，對諸多服務於學校的義工弟兄姐妹們，未能聆聽此場演講，共享思想上的洗禮，著感可惜。在此除感謝活動組春秀媽媽的熱情籌備外，仍期望我們這個麗林大家庭的成員們，能常常撥空參與此類成長教室活動，相信在您們付出熱心的同時，亦會有豐盈收穫的喜樂。

一學期陪伴下來，我發覺有一些小朋友，用在讀書方面的心思太少，也因為孩子太過於被動，往往需要父母的都促才能做的更好，為人父母的我們能抽出一些時間，陪伴自己的小孩讓他在學習的過程中得到了輔助，當您為自己的孩子努力時更不要忘記有許許多多孩子需要您的幫助，經過一學期努力奮戰也得到了許多寶貴經驗；不管對孩子的教育方式或其它新資訊都增進不少，因此自己生活領域變的更為精彩，也使自己有機會學習與成長，所以我對義工這個名詞不再畏懼反而深深喜歡上這個非常有意義的名詞，秉持著學習的態度繼續往這方面努力，也竭誠歡迎你的參與，讓我們有更多的資源來關懷所需要幫助的小孩，請給予自己機會也給予我們一個機會，讓我們共同為下一代建立更美好的環境。



螃蟹 / 二、6 陳映羽

點滴在心頭

◎義工媽媽 / 江秋菊

在圖書館當義工，已有一年半的時間了，這之間的心情交錯和起落，真是一言難盡。接掌義工組長一職也有一年的時間，在這一年間，我真的要感謝那些一路陪我走來的夥伴，如果沒有她們的堅持和相隨，面對圖書館繁瑣的事務，我恐怕也心有餘而力不足。我從不覺得我有什麼功勞，每當我面對挫折的時候，我就感佩那些從不怠勤的義工媽媽們，也許我從來都不說，其實你們是背後那雙不斷將我往前推的動力火車頭。圖書館的所有成長是每一個義工成員努力付出的，而不是我一個人的功勞，在我的心理，沒有一個成功的英雄，只有一個成功的團體，謝謝妳們，親愛的媽媽也是我親愛的姊妹們，我是如此有幸能與妳們同行，在此謹以最忠誠的祝福獻給圖書館的每一位義工媽媽。



海洋世界 / 一、6 王榮耀

圖書館在12月終於開放借書了，圓了每一位老師和學生的夢。這學期圖書館由林慶忠老師領導之後，林老師非常有心的想要將圖書館管理好，我想這是非常好的開始，針對此，我在這裡提出圖書館的幾點建言和意見：

1. 圖書館一直以來，在電腦設備的缺乏是有目共睹的，尤其現在已經開放借書，電腦的不敷使用更是了然於前，對於學校限於經費問題，無法立即改善，我們也能體諒，但是期望日後，如果學校有預算時，能提撥四台電腦給圖書館使用，這是比較符合現代趨勢的做法，兩台用於借歸還書籍使用，兩台用於處理書籍資料管理，並將四台連線撥接上網，使麗林國小的圖書館在硬體設備能與其他學校相媲美，也能更快速的推動各項功能，把圖書館的各項功能發揮到極致。

2. 在架上書籍的管理，當初規劃的不算完善，目前由林老師正在推動執行補強之中，我想假以時日，定能日臻完善，我仍會感慨，那些看完書不把書放回原位毫無體諒和感恩之心的同學；書插用完之後也不知道放哪裡去的糊塗蛋，我都不忍心去責怪老師和同學。但是我在想，如果可以跟校長建議，學期末的時候請全校所有的老師和學生一起來參予圖書館的書籍盤點，那不知道要有多好，只要一次的經驗，就能讓所有的老師和學生知道書其實也是有脾氣的，也更明白以後該如何來遵行圖書館的閱讀禮儀。有參與才有歸屬，讓麗林圖書館變成所有的老師和學生的圖書館，而不只是麗林國小的圖書館。

3. 圖書館接下來會不定期的舉辦各種有獎活動，讓同學直接參與，圖書館也設置了意見箱，非常歡迎同學將你對圖書館的建言說出來。建立起良好通管道，也讓我們一起來打造一個大家真正想要的圖書館，以上是我的一些感想和心得，還有很多，只是那些不是很重要，所以可以不用說，不過在這裡一定要謝謝陳桂香和四年二班的同學，不定期的來幫忙圖書館打掃清潔，在這裡對四年二班那群無名的小尖兵，致上最敬禮，謝謝你們。

淺談

補救教學

◎義工媽媽 / 陳彩雲

八十八年九月，陪著我大兒子一起進入這所具有藝術氣息的「夢幻城堡」，「麗林國小」，因此讓我加入了義工的行列，從事輔導室所用心推廣的補救教學，讓我深深體會到學校對每位學生們用心的程度，也讓我非常認同這所學校所創辦的每項活動。尤其是輔導室賴主任和組長雅菁老師精心安排學習遲緩的孩子們，給予良好的補救輔導之課程。

從事補救教學這段過程，有甘有苦、盡心盡力、用心良苦等，這或許是在校義工媽媽們的心聲吧！雖然每位媽媽們所碰到的情況不一，但也大同小異。需要我們去了解及探討問題所在，憑每位愛心義工媽媽們對這項工作的執著與毅力，不辭辛勞及五、六年級小老師們用心的過程中，犧牲了四十分鐘的早自習時間陪著小弟弟、小妹妹一起學習教導，這份用心看在這些大人的眼裡，你會如此覺得國家未來的主人翁是如此的優秀。

為了使我們「麗林國小」快速的成長，也需要靠著家長跟學校一同努力。陪著他們一起學習，分享他們的成果以及良好的學習環境，相信孩子們也感同身受，學校為他們所付出的一切，期望能帶給所有「麗林」在校學生一個無壓力的學習與成長的空間，畢竟教育是長久性的，基礎教育能徹底及確實的做好，才是國家社會百年之根基。

人一生的成長只有一次，也許我們錯過了物質填充的童年，可是也不希望我們的下一代在物質得到滿足之餘，而失去了更重要的精神面，而成為功利社會下無辜的受害者。在此呼籲有閒既有才能的家長，撥冗參加學校之各項公益及社交活動，能彼此交流與學習。給予學校一些回應及互動，也讓自己封閉已久的長才，得到適度的發揮，讓學校能一天天的成長茁壯，讓我們的孩子在自己和學校共同的經營下健康的成長，讓社會的精英齊聚「麗林國小」。讓每個人懷抱希望學習，更期望往後有更多的家長投入類似「補救教學」志工行列，

讓我們付出多年後的未來，得到一個和諧平實的社會及更好的生活空間，希望大家一起來貢獻一己之力！



▲ ► 一年級補救教學先前講習會



人間四月天

◎義工媽媽 / 何樹培

林口的初春，陽光和煦是不多見的；當略帶刺眼的強光朝我掃射而來，仍阻擋不了我居高向下癡望學校幾近完成的運動場！是的，就是它，期待已久的大操場真的近在眼前，以往林林總總的景象已不復記憶。奈何！左等右等，未及校慶竣工，我要先向它說聲「後會有期」了。

感謝學校容我在此大言不慚，略述情懷。的確，離情是依依的，是不捨的。在未預期的情況下，因工作關係，我們全家將於千禧年的四月暫別麗林、暫別林口、暫別"美麗之島"。回想近兩年來參與麗林義工群、家長會，讓我有機會了解校方、義工、家長及小朋友，因而認識以往不曾碰觸之事務，進而學習成長。一直以爲到孩子畢業均不會對學校各項活動缺席的我，對於此去，真是始料未及。

回想八十七年九月新生報到，我帶著一年級的女兒，興奮的踏入這個有迪士尼樂園城堡外觀，但走入校門即四處均有建物，時而險象環生的城堡國小；即使如此，我們仍如劉姥姥進大觀園般的雀躍，並不時按著快門。接著義工媽媽、家長會委員接踵而至，正式展開了不可切割的"麗林與我"，一切是那麼的自然、自發、只問耕耘不問收穫。這期間成就過、滿足過、奮發過、挫折過、逃避過、疲倦過；即使如此，「不缺席」並伺機而動，仍是我們一家把握支持麗林的座右銘。

想說、要說、該說的，真的很多，限於篇幅，只在此玩弄筆墨、野人獻曝了。行前，借此一角給"未來者"幾句嘮叨：

△新創校、教改熾、定校風、正逢時！

△勿畫地自限、化阻力爲助力、先解放自己就不難教化他人(孩子)。

△試著與孩子相互學習成長，唯有放下身段、放開心胸，才能了解孩子，並自孩子身上得知人的起源與成長是密不可分的。如果您在親近孩子的過程中受到震驚、自我省思，受益的人是無窮的。

△對孩子，因材施教，每一個孩子都是唯一的，您的付出與關心，會有意想不到的收穫，卻深深觸動著孩子，成長真的只有一次。

△非聖人的你我，要多進修、多說話、多多伸出雙手，內心獲得宣洩、團體互動獲得靈修、幫助別人等於成就自我，到處都有學習的人事物，你可曾用心？

△有時候，五花八門的家長，是老師們極欲丟棄之無奈，但是，若經過分類整理，垃圾不也可以變成可回收運用的絕佳資源嗎？請表達您的善意，用低分貝、站在對方立場、隨傳隨到的誠意，世上那兒來的暴戾之氣，遑論都是爲了孩子的老師與父母呢？

.....

對不起，我……失言了。就借用這首徐志摩寫於英國劍橋大學的詩，向大家揮別。

「輕輕的我走了，正如我輕輕的來
揮一揮衣袖，……………」

祝福您，祝福我，祝福城堡國小。



彩色鳥 / 幼B 彭弘達

當孩子的模範生

◎輔導室

父母是孩子的第一位老師，隨著孩子長大入學後，教育的責任似乎移轉到學校。其實孩子到了學校後，父母更需要教育子女。因此，本校輔導室延續上學期為家長舉辦一系列的成長課程，希望提供家長學習的機會。

親愛的家長們，我們多麼希望大家陪著孩子一起成長，所以，竭誠的歡迎您踴躍參加我們的成長課程，讓您的孩子很自豪的向同學說：「我的父母跟我一樣認真學習喔！」



下雨天 / 一、6 朱福萬

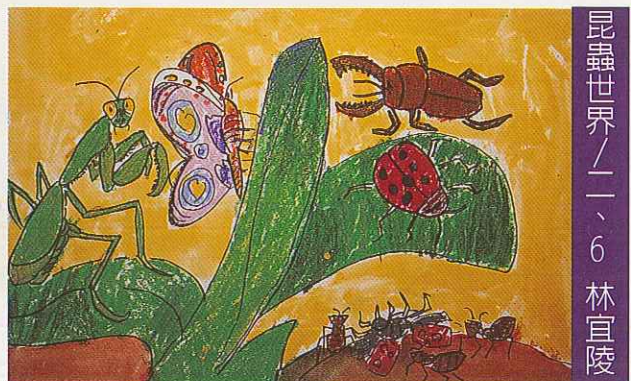
88學年度下學期・家長成長課程表

場次	日期	時間 地點	內 容	費 用	備 註	講 師 簡 介
01	3/1(三)	上午 9:30 二樓 輔導室	插花	第一期1500元	共四堂	江玲玉 老師
02	3/8(三)		生命教育的重要			蔡老師 青山工作室
03	3/15(三)		插花			江玲玉 老師
04	3/22(三)		父母對子女的影響			林惠禎老師 青山工作室
05	3/29(三)		插花			江玲玉 老師
06	4/12(三)		插花			江玲玉 老師
07	4/19(三)		繪畫—水墨技法			何正良 老師
08	4/26(三)		插花	第二期1500元	共四堂	江玲玉 老師
09	5/2(二)		義工戶外一日遊		暫 定	
10	5/10(三)		插花			江玲玉 老師
11	5/17(三)		繪畫—水墨技法			何正良 老師
12	5/24(三)		插花			江玲玉 老師
13	5/31(三)		烹飪—鳳梨酥			林淑郁 老師
14	6/7(三)		插花			江玲玉 老師
15	6/14(三)		書法			李日蕊 老師
16	6/21(三)		書法			李日蕊 老師
17	6/27(二)		期末檢討與餐敘			

※歡迎社區家長隨時加入本校義工行列 ※報名專線：26008457轉422或26095593趙以雯小姐



玩具 / 一、9 陳皓好



昆蟲世界 / 二、6 林宜陵

編後語

當思想化成文字印刷在刊物上時，那種喜悅是難以形容的。

本期的城堡故事，承蒙大家的踴躍投稿，終於出刊了，希望各位家長抽空閱讀，並給予我們回饋。

城堡的故事

第四期

Coming Soon!

徵稿啓示：

1. 期末感言
2. 電腦與我
3. 對畢業生的期許
4. 如何安排子女的暑假生活

歡迎本校師生及家長踴躍投稿，每篇文章以600~800字為原則，請將稿件於89年5月20日前交至輔導室。(請以電腦打字儲存於磁片中)

校歌的故事

因為3年1班學生林雨果的關係，我們與名作詞家林秋離先

生、名作曲家熊美玲小姐結了「學校與家長」之緣。

因為林家一家人的熱心，願意義務且不收版權費用，為本校創作校歌並錄製成CD專輯，因為家長會的支持，提供租用錄音室及編曲的費用參萬元整，

因為雨果導師—葉友維老師的腦力激盪……

一首與眾不同、充滿愛的【麗林校歌】—誕生了

麗林校歌

詞：林秋離、葉友維

曲：熊美玲

0 0 0 3 4 | 5 5 5 6 5 | 5 4 3 4 5 3 4 | 5 5 4 3 3 4 |
陪我 向前走，藍色 鯨魚抬著頭，城堡 裡的童年 樂悠

3 — 0 3 4 | 5 1 3 4 | 5 1 3 4 | 3 4 5 4 3 2 |
遊。可愛 的 廣場 像 大 企 鵝，麗 林的天使在唱

1 — 0 6 7 | 1 5 3 2 1 | 7 1 7 6 1 5 | 4 . 6 5 4 |
歌，微笑 牽著手，歡喜做個知心朋友，人 生 道 路

3 4 5 2 6 7 | 1 5 3 2 1 | 7 1 2 7 10 6 7 | 1 7 6 5 2 |
盡情開拓，就讓 你和我 分享 學習 的快樂，夢想 等 我們 去 追

1 — . — | |
求。