

新北市林口區麗林國民小學109學年度課發會開會議程

時間：109年1月13日(三)14:30

地點：校史室

會議主席：李勇緻 校長

紀錄：胡慕昀

出席人員：(詳見附件簽到表)

會議議程：

一、工作報告：

二、提案討論：

【案由一】確認學校課程總體架構

提案單位：教務處

說明：如附件一

決議：全數通過

【案由二】優良課程計畫之確認

提案單位：教務處

說明：

新北市林口區麗林國民小學109學年度下學期課程計畫 推薦一覽表

序號	領域	年級	推薦原因	備註
1	生活	一	1. 每週學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確。 3. 繪本融入課程內容，活潑生動能引起學生的共鳴。 4. 自編教材設計概念清楚並將內容加深加廣，並連結生活實際的脈絡讓學習更具意義。	
2	健康與體育	一	1 學期總節數和計畫格式符合規定。 2 課程活動設計活潑，能引起學生共鳴與興趣。 3 補充豐富的資料，內容多元。 4 課程內容融入繪本，提升學生學習興趣。	
3	數學	一	1. 能夠清楚呈現數學領域架構與課程脈絡。 2. 活動內容能結合校園生活情境。 3. 加入繪本元素，提升學生學習動機。	
4	數學	二	1. 課程計畫編寫，包含改編或自編教材。 2. 自編數學小遊戲，結合生活情境，也增加學習趣味性。	

			3. 運用繪本融入數學課程，提升學生學習動機。 4. 配合學校評量時間，以遊戲闖關方式，統整學習課程。	
5	閩南語	一	1. 能夠清楚呈現閩南語領域架構與課程脈絡。 2. 課程計畫各項目內容填列正確。 3. 活動內容能結合學生生活情境，引發學習興趣。 4. 加入繪本元素，提升學生學習動機。 5. 評量方式多元且明確清楚，具體可行。	
6	閩南語	二	1. 能夠清楚呈現閩南語領域架構與課程脈絡。 2. 活動內容能結合學生生活情境，引發學習興趣。 3. 加入繪本元素，提升學生學習動機。	
7	國語文	一	1. 能夠清楚呈現國語文領域架構與課程脈絡。 2. 加入繪本元素，提升學生學習動機。 3. 評量方式多元且明確清楚，具體可行 4. 用心設計課程，融入各項資源，拓展語文學習空間。	
8	國語文	二	1. 能夠清楚呈現國語文領域架構與課程脈絡。 2. 加入繪本元素，提升學生學習動機。 3. 評量方式多元且明確清楚，具體可行。	
9	資訊科技	三	1. 自編教學活動，符合領域之基本理念、課程目標、能力指標。 2. 課程安排循序漸進，加入創意，內容符合學生操作能力。 3. 課程及教材自編的比例高。	
10	資訊科技	四	1. 課程及教材自編的比例高。 2. 課程內容有依照學生能力及需求設計。 3. 課程安排有融入其他領域。	
11	資訊科技	五	1. 課程自編的比例高，且服膺領域之基本理念、課程目標、能力指標。 2. 教學活動會依學校特色進行修正、轉化或與學校資源結合。 3. 課程安排有融入其他領域。	

12	資訊科技	六	<p>2. 課程自編的比例高，且服膺領域之基本理念、課程目標、能力指標。</p> <p>2. 教學活動會依學校特色進行修正、轉化或與學校資源結合。</p> <p>3. 課程安排有融入其他領域。</p>	
----	------	---	--	--

決議：全數通過

【案由三】審查 109 學年度下學期校外人士教學申請

提案單位：教務處

說明：如附件二

決議：全數通過

三、臨時動議：無

四、散會

課研組長：課研組長胡慕昀

教務主任：教務主任陳政詮

校長：校長李勇緻

新北市林口區麗林國民小學一〇九學年度

課程發展委員會簽到單

時間：109.01.13(三) 14:30

地點：校史室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
召集人	李勇緻	李勇緻	藝術與人文領域代表	陳顥楮	陳顥楮
副召集人	陳政詮	陳政詮	綜合領域代表	張志宇	
副召集人	謝鎔襄	謝鎔襄	資訊領域代表	林慶忠	
副召集人	徐慧芳	徐慧芳	學年代表 (一年級)	張儀貞	張儀貞
副召集人	許修豪	許修豪	學年代表 (二年級)	蕭麗玲	蕭麗玲
執行秘書	胡慕昀	胡慕昀	學年代表 (三年級)	徐祐璋	徐祐璋
語文領域代表 (本國語文)	張瓊芳	張瓊芳	學年代表 (四年級)	謝錦忠	
語文領域代表 (英語)	施瀚清	施瀚清	學年代表 (五年級)	黃姿蓉	黃姿蓉
語文領域代表 (閩南語)	蔡榮哲	蔡榮哲	學年代表 (六年級)	黃金鈴	黃金鈴
生活領域代表	許桂連	許桂連	科任代表	范馨云	范馨云
數學領域代表	毛瓊暖	毛瓊暖	特教代表	賴威任	賴威任
社會領域代表	涂淑貞	涂淑貞	家長代表	許志豪	
自然與生活科技領域代表	陳師榕		家長代表	顧瑜	顧瑜
健康與體育領域代表	鄭玉梅		家長代表	張瑀芯	張瑀芯